

Пузиков Александр Юрьевич
Учитель физической культуры
ГБОУСОШ № 1 г. Нефтегорск

Технологическая карта открытого урока
по физической культуре
3 класс

«Веселый мяч»

План - конспект урока по физической культуре в 3 классе

Класс: 3

Место проведения: спортивный зал

Раздел: «Подвижные игры»

Тема: «Эстафеты и игры с мячом»

Тип урока: Обобщение и систематизация знаний.

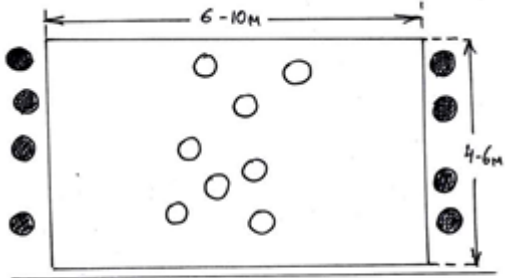
Цель: Совершенствовать физические качества (быстрота и ловкость) посредством подвижных игр и соревновательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- обучить подвижной игре «Вышибалы»;
- способствовать развитию скоростных качеств, ловкости;
- совершенствовать технику ловли и передачи мяча, как основу технических действий спортивных игр.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия	Дозировка
1. Организационный момент	Построение, приветствие. - Класс, стройся! Равняйся! Смирно! Здравствуйте ребята. По порядку рассчитайся! На 1-2 рассчитайся! -Встаньте, поудобней, внимание на экран. Показ презентации . \3.2\Презентация Веселый мяч.pptx	Обучающиеся строятся и приветствуют учителя. Просмотр презентации.	Личностные: Умение проявлять дисциплинированность и внимательность.	2-3 мин
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	-Ребята, о чем вам говорит эта презентация? Он поможет нам определить тему нашего урока. -Чего общего между этими играми? <i>(в эти игры играют мячами.)</i> -Перед вами лежат мячи разные по цвету и по форме. В какую спортивную игру играют каждым из них ? учитель демонстрирует мячи по очереди. напоминает о правилах техники безопасности спортивных игр. -А какими физическими качествами нужно обладать, чтобы играть в спортивные игры? Целью нашего урока является: Совершенствование физических качеств, таких как быстрота и ловкость.	Ответы на вопросы учителя.. Проявление интереса к презентации. Выдвигают свои варианты ответов, обсуждая их.	Познавательные: Умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания, используя терминологию физической культуры . Умение характеризовать физические качества Регулятивные: Умение формулировать цель урока, ставить задачи .	4 мин
3. Актуализация знаний	-У меня в руках волейбольный мяч и в качестве разминки, я предлагаю сыграть в игру «Вышибалы». Правила игры: На площадке очерчиваются 2 линии на расстоянии 6-10 метров друг от друга. Рассчитавшись на 1-2 игроки делятся на 2 команды .1 команда вышибал , а 2 команда, которую будут вышибать в центре между двух линий. Вышибалы встают за линии и кидают мяч в сторону друг друга,	Играют в игру.	Коммуникативные: Умение договориться о предстоящей деятельности. Познавательные: Умение организовать и проводить со сверстниками подвижные игры с элементами соревнований .	7-8 мин

	<p>стараясь при этом попасть в игроков. Мяч, кидают с одной стороны на другую, а игроки разворачиваются и спешно отбегают назад.</p> <p>Задача вышибал — попасть в игроков мячом. Задача игроков — уворачиваться и ловить «свечки» (пойманный мяч, который дает право оставаться на площадке, даже если в участника попали) Тот, в кого попал мяч, считается выбывшим и покидает игровое поле..</p>  <p>● - игроки «выбывающей» команды ○ - игроки «выбываемой» команды</p> <p style="text-align: center;"><i>karakyli.ru</i></p>			
<p>4. Обобщение и систематизация знаний</p>	<p>-Со следующим мячами я предлагаю вам составить упражнения. Учитель демонстрирует баскетбольный и футбольный мяч.</p> <p>- Вспомните, в какой игре используются эти мячи и постарайтесь придумать задание, чтобы оно давало небольшое представление об игре.</p> <p>На задание дается 3 минуты.</p> <p>- Если сложно обращайтесь за помощью.</p> <p>-Я предлагаю проиграть эти задания в форме</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Коллективно обсуждают задание. Анализируют ранее полученные знания и навыки по предмету.</p> <p>Находят пути решения возникшей проблемы.</p> <p>Обобщают результат исследования.</p> <p>Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>Умение планировать свои учебные действия .</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Умение воспользоваться помощью учителя – учебное сотрудничество с учителем; Умение управлять поведением одноклассников.</p>	<p>4-5мин</p>

	эстафеты.	партнерами во время решения задачи.		
5. Применение знаний и умений в новой ситуации	<p>Эстафеты с мячами. Учитель добавляет свои задания .</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести футбольный мяч до кегли и обратно ; - пронести баскетбольный мяч между коленями до кегли и обратно; - ведение баскетбольного мяча до кегли и обратно, применяя нижнюю передачу друг другу. 	Демонстрируют задания и проигрывают их в форме эстафеты.	<p>Коммуникативные</p> <p>Взаимодействуют друг с другом.</p> <p>Совершенствуют передачу и ловлю мяча посредством соревновательной деятельности (Предм)</p>	10мин
6. Контроль усвоения Обсуждение допущенных ошибок	-Ребята какие ваши личные качества проявились при выполнении эстафеты? – На что нужно обратить особое внимание? (дисциплинированность, внимательность друг к другу, упорство (сила воли) в достижении поставленных целей).	<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Анализируют свою деятельность.</p>	<p>Умение различать физические качества от личностных качеств (Предм).</p> <p>Познавательные, личностные:</p> <p>Умение анализировать и объективно оценивать результат своей деятельности.</p>	4мин
7. Рефлексия	<p>В начале урока была поставлена цель: совершенствование физических качеств, таких как быстрота и ловкость.</p> <p>У нас на уроке были 3 мяча, подойдите к тому мячу, с помощью какой спортивной игры вы бы хотели совершенствовать эти физические качества в дальнейшем.</p> <p>- Почему вы выбрали именно этот мяч?</p>	<p>Определяют перспективы выполненного проекта, планируют на будущее.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Личностные:</p> <p>Формирование самооценки, и умение лично самоопределяться.</p>	4мин

Оздоровительные:

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, СС и дыхательных

систем;

- развивать умение планировать, контролировать и давать оценку двигательным действиям своим и одноклассников.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность, внимательность друг к другу оказывать взаимопомощь в процессе игры и соревнования.

Инвентарь и оборудование: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, свисток ,мультимедийный проектор, презентация, кегли.

Организационная структура урока