

**Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области
446600, Самарская область, Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 46
тел.:(84670) 2-17-85 факс:2-15-13, E-mail: school1_nft@samara.edu.ru**

Принято на заседании
Методического совета
ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска,
от «21» __06__2023 г.
Протокол № __11__

Утверждено
Приказом директора
№ 256/1-од от 23.06.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Web-дизайн»

Возраст – 14-16 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:

Павлова Т.П.

педагог дополнительного образования

Нефтегорск, 2023

Пояснительная записка

В настоящее время информатизация и автоматизация различных процессов изменила многие сферы человеческой жизнедеятельности. Из всего разнообразия средств информатизации особенно выделяются технологии глобальной коммуникации, прежде всего это глобальная сеть Интернет. В связи с этим особенную важность приобретают профессии, связанные с разработкой, оформлением и администрированием узлов глобальной сети. Веб-дизайн, или разработка сайтов, является актуальной профессией, востребованной на рынке труда.

Актуальность. Данная программа составлена в соответствии с запросом учащихся на изучение Интернета как актуальной формы деятельности, в том числе досуговой. При составлении программы учитывался существующий запрос родителей учащихся на совершенствование пользовательских навыков учащихся, на их профориентацию и развитие навыков творческой деятельности с использованием современных технологий. Программа в полной мере соответствует направлениям развития НТИ и движению Worldskills.

Нормативные основания для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года" (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Приказ министерства образования и

науки Самарской области от 20.08.2019 N 262-од "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196);

- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 30 сентября 2020 г. N 533;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242; 3

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);

- «Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению

процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО, 2020;

- Устав ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

Данная программа имеет техническую направленность. Программа ориентирована на разработку сайтов без использования визуальных редакторов. Использование языков разметки HTML и CSS не является программированием, однако приучает ребёнка к кодированию, соблюдению синтаксических норм и приводит к быстрому визуальному результату. Поскольку при разработке большое внимание уделяется дизайну сайта, в программу включён модуль по работе с графическими редакторами. **Новизна** заключается в комплексном и всестороннем рассмотрении различных аспектов создания Интернет-ресурса, от подготовки графических элементов и создания шаблонов до размещения уже готовых веб-страниц в сети Интернет, их оптимизации и SEO-продвижения в поисковых системах. **Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она позволяет реализовать связь с общим образованием, выраженную в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательных программ благодаря развитию у детей информационной культуры и широкого круга компетенций применения ИКТ в различных сферах деятельности.

Цель и задачи программы:

Цель: Развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащихся через вовлечение их в творческую деятельность посредством занятий web-дизайном.

Задачи программы

Обучающие:

- обучать правилам охраны труда при работе за компьютером;
- систематизировать знания в области информационных и компьютерных технологий;

- ознакомить с языком разметки HTML версии 4.0;
- ознакомить с синтаксисом языка CSS; -
- ознакомить с графическими редакторами Paint.NET и CorelDraw;
- обучать правилам строения и синтаксису каскадных таблиц стилей;
- формировать навыки самостоятельной работы со справочными системами и специальной литературой;
- ознакомить с принципами функционирования компьютерных сетей, в том числе сети Интернет;
- обучать правилам работы в Интернете;
- обучать вёрстке сайтов;
- ознакомить с основными течениями в Интернет – дизайне.

Воспитательные:

- развивать способность и стремление к самообразованию;
- создавать условия для профессионального самоопределения учащихся по направлению деятельности объединения;
- воспитывать способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной, творческой деятельности;

Развивающие:

- развивать память, внимание, техническое, логическое и образное мышление, эстетический вкус учащихся;
- прививать нормы безопасного поведения в Интернете;
- приучать к соблюдению норм информационной этики и права;
- развивать навыки структурирования информации;
- повышать уровень информационной культуры учащихся;
- формировать творческий подход к решению задач, творческую самостоятельность;
- расширять кругозор учащихся.

Организация образовательного процесса.

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 14-16 лет. Объём программы – 108 часов. Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 и 2 академических часа, при наполняемости –10-15 учащихся в группе (определяется количеством рабочих посадочных мест за компьютерами в компьютерном классе).

Занятия проводятся в кабинете информатики и кабинете центра «Точка роста». Набор в группу осуществляется в соответствии с заявлением родителей о приеме детей в детское объединение. Руководитель объединения регулярно проводит инструктаж с учащимися по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в случае террористических актов.

Контрольно- оценочная деятельность по программе.

Входная диагностика. При приеме детей в объединение педагог проводит тестирование уровня развития мотивации ребенка к обучению, уровня знаний учащихся в сфере применения ИКТ. Фиксация результатов входного контроля осуществляется по трем параметрам: владение графическим интерфейсом ОС Windows, скорость набора текста на клавиатуре, творческие способности.

Промежуточный и итоговый контроль. Фиксация результатов промежуточного и итогового контроля освоения программы производится по 5 параметрам: знание основ HTML, умение верстать табличные сайты, навыки тестирования проектов, личностные и поведенческие качества, навыки презентации проектов.

Каждый параметр оценивается по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень, 2 – средний, 3 – высокий.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- знание основ языка HTML;
- знание синтаксиса языка CSS;

- знание основных принципов графических редакторов Paint.NET и CorelDraw;
- знание принципов работы глобальной сети Интернет;
- умение создавать цифровые изображения и элементы графического оформления сайтов;
- умение создавать дизайн-макеты сайтов;
- умение разрабатывать пользовательский интерфейс приложения;
- умение создавать масштабируемый код, сопровождаемый достаточным количеством комментариев.

Метапредметные:

- умение ставить и формулировать проблемы;
- умение применять методы информационного поиска;
- умение структурировать и визуализировать информацию;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение представлять свой проект перед аудиторией;
- получение опыта организации собственной познавательной деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий.

Личностные:

- готовность к соблюдению принципов академической честности при работе с информацией;
- приобретение навыков сотрудничества, содержательного и бесконфликтного участия в совместной учебной работе;
- приобретение навыка соблюдения норм информационной этики;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

Учебный план ДОП «Web-дизайн»»

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Web-дизайн	36	12	24
2	HTML – язык гипертекстовой разметки	72	22	50
	Итого	108	34	74

Модуль 1. «Web-дизайн»

Краткая аннотация: Данный модуль является стартовым. Под руководством педагога учащиеся изучают основы веб-дизайна, знакомятся с типами сайтов и особенностями их художественного оформления.

Результаты освоения модуля:

- знают принципы и структуру устройства сети Интернет, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; владеют браузерами Internet Explorer, Opera;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;

Учебно-тематический план модуля «Web-дизайн» (36ч)

№ тем ы	Содержание	Количество часов		
		всего	теори я	практика
	МОДУЛЬ 1 «Web-дизайн»	36	12	24
	Вводное занятие. ОТ и ТБ. Санитарно-гигиенические требования на занятиях	2	2	0
1.1	Типы сайтов. Просмотр сайтов	4	1	3
1.2	Растровый редактор.	10	4	6
1.3	Художественное оформление сайта. Цветовые решения. Использование графики. Работа с текстом. Практические рекомендации по использованию графики и текста	16	4	12
1.4	Размещение и продвижение сайта	4	1	3

Содержание модуля

Вводное занятие:

Теория: Знакомство с обучающимися. От и ТБ. Санитарно-гигиенические требования на занятиях. Режим работы коллектива.

Тема 1.1. Современный тенденции в веб-дизайне.

Теория: Краткий исторический обзор новейших тенденций в сфере веб-дизайна и программирования.

Практика: Семинар «Характеристика современного состояния веб-дизайна как вида технического творчества.»

Тема 1.2 Растровый графический редактор.

Теория: Пользовательский интерфейс и функциональность редактора. Форматы графических файлов.

Практика: Кривая Безье и её применение при создании сложных контуров. Экспорт в растр. Создание пиктограмм на сайте. Разработка логотипа проекта.

Тема 1.3. Художественное оформление сайта.

Теория: Работа с цветом. Работа со слоями. Основы композиции цифрового изображения. Понятие дизайн-макета.

Практическая работа: Создание фона для сайта.

Тема 1.4. Размещение и продвижение сайта.

Теория: Принципы функционирования Интернета. Система доменных имён. Хостинг и его настройки. Размещение сайта в Интернете. Основные принципы продвижения сайта в поисковых системах. Обзор систем управления контентом

Практика: Сравнительный анализ различных вариантов хостинга.

Модуль 2 «HTML – язык гипертекстовой разметки»

Краткая аннотация: Данный модуль является базовым. Под руководством педагога учащиеся изучают приемы HTML-верстки, знакомятся с типами сайтов и особенностями их художественного оформления.

Результаты освоения модуля:

- умеют спроектировать и изготовить веб-сайт объемом 5-10 страниц на заданную тему;
- умеют программировать на языках HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы вебдизайна;
- владеют необходимыми способами проектирования, создания и обновления вебсайта;
- знают виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта; имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроению.

Учебно-тематический план модуля «HTML – язык гипертекстовой разметки» (72ч)

№ тем ы	Содержание	Количество учебных часов		
		всего	теория	практи ка
	Модуль 2. «HTML – язык гипертекстовой разметки»	72	22	50
2.1	Язык разметки гипертекста Основы синтаксиса языка HTML 4.0.	18	6	12
2.2	Каскадные таблицы стилей	15	6	9
2.3	Техническое задание на сайт.	15	5	10
2.4	Размещение сайта в Интернете.	10	2	8
2.5	Самостоятельная работа по созданию	12	2	10

	индивидуального проекта			
2.6	Итоговое занятие. Защита проектов.	2	1	1

Содержание модуля

Тема 1. Язык разметки гипертекста Основы синтаксиса языка HTML 4.0.

Теория: Таблицы и табличная верстка. Верстка заголовков и текста сайта. Работа с графикой. Теги обработки медиаинформации. Знакомство с HTML 5 Основы семантической верстки.

Практика: Верстка первой веб-страницы. Создание веб-страницы по готовому макету.

Тема 2. Каскадные таблицы стилей

Теория: Основы синтаксиса. Виды таблиц стилей. Стили текста и изображений. Использование блоков. Блочная структура веб-страницы и правила ее верстки.

Практическая работа: Верстка шаблона для сайта. Создание блочной структуры вебстраницы по имеющемуся эскизу. Обработка дизайн-макета страницы.

Тема 3. Техническое задание на сайт.

Теория: Эскиз и дизайн-макет сайта, стадии их развития. Цветовая и шрифтовая схема сайта. Работа с источниками информации, в т.ч. электронными. Принципы академической честности при использовании источников информации.

Практическая работа: Создание собственного сайта. Разработка его интерактивных элементов. Верстка таблицы стилей сайта.

Тема 4. Размещение сайта в Интернете.

Теория: Основные принципы продвижения сайта в поисковых системах. Обзор систем управления контентом.

Практическая работа: Размещение своего сайта в сети Интернет. Настройка хостинга.

Тема 5. Самостоятельная работа по созданию индивидуального проекта

Теория: Командообразование. Инструменты проектной деятельности.

Практика: Разработка индивидуального или командного проекта.

Тема 6. Итоговое занятие. Защита проектов.

Теория: Подготовка к защите.

Практика: Защита проектов.

Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации содержания программы необходимо следующие условия:

1. Материально-технические:

- компьютерный класс с подключением к сети Интернет,
- оргтехника (сканер, принтер),
- программное обеспечение для создания веб-сайтов и графических элементов веб-страниц:
- графический планшет

2. Программное обеспечение:

- браузеры (Internet Explorer, Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome);
- FTP-клиенты (FileZilla, FTPRush, WinSCP, Cyberduck, Cuteftp);
- редакторы исходного кода (AkelPad, Eclipse, Notepad++);
- WYSIWYG-редакторы HTML-кода (Adobe (Macromedia) Dreamweaver, Microsoft FrontPage, Mozilla Composer);
- графические редакторы (Paint.net, Adobe Photoshop, GIMP, CorelDraw);

- программы для создания анимации Macromedia FLASH, Gif Construction Set, Microsoft GIF Animator, Ulead GIFAnimator;
- Denwer (Денвер) – набор дистрибутивов (Apache, PHP, MySQL, Perl, phpMyAdmin);
- CMS Joomla, Wordpress.

3. Методические и дидактические:

- Раздаточный материал по языку HTML
- Раздаточный материал по языку CSS
- Типовые дизайн-макеты веб-страниц (электронный ресурс).

Список литературы:

Список учебно-методической литературы для педагога:

1. Егорова Ю.С., Ибрагимова Н.И., Баранова Т.А., Зимина О.А., Пospelова О.А., Ловыгина Ю.И., Яковлева М.В., Вешев Н.А. Использование информационных технологий в обеспечении процедур оценки качества общего и дополнительного образования детей. - СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2008. – 76 с.
2. Мельников В.В. Технология разработки HTML-документов. – СПб.: Финансы и статистика, 2005. – 524 с.

Список учебной литературы для учащихся:

1. Матросов А., Сергеев А., Чаунин М. – HTML 4.0. СПб: БХВ-Петербург, 2017. - 671 с.
2. Чиртик А. – Популярный самоучитель HTML. 2 издание. – СПб.: Питер, 2018. – 491 с.

Интернет-источники:

1. Академия HTML. URL: <https://htmlacademy.ru/>
2. Справочник “HTML BOOK”. URL: <http://htmlbook.ru/>
3. Уроки создания сайтов. URL: <http://webdesign-master.ru/>