



C=RU, O=ГБОУ СОШ №1
г. Нефтегорска, CN=И.о.
директора Золотарев Д.В.,
E=uv.school1_nft@63edu.r
u
009a2e9a58456ba104
2025.09.08 23:06:28+05'00'

Утверждено
приказом № 401-ОД от 01.09.2025
И.о директора ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска
_____ Д.В.Золотарев

ПЛАН

работы ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде среди обучающихся и родителей.

Пояснительная записка

План работы ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде среди обучающихся и родителей (далее- План) представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2025-2026 учебный год, для реализации в ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска (далее-Учреждения).

Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность Учреждения;

- совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства;
- усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в Учреждении.

Мероприятия настоящего Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в Учреждении:

1. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности Учреждения, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.

2.Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с родителями и обучающимися Учреждения.

3. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися Учреждения, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Цель антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в Учреждении является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в Учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Ожидаемый результат:

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности			
1.1.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами поведения учащихся.	В течение года	классные руководители
1.2.	Размещение на школьном сайте информации о деятельности Учреждения в данном направлении.	Постоянно	директор
1.3.	Работа с жалобами и заявлениями граждан.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, юрисконсульт Казарян М.К.
1.4.	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований: - проведение родительских собраний - общешкольные родительские собрания	Один раз в четверть Публичный отчет директора	Кл. руководители Директор

		Учреждения	
1.5	Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Май	Заместитель директора по УВР
1.6	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА	Май - июнь	Директор заместитель директора по УВР
1.7	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики Учреждения в отношении коррупции.	Сентябрь-октябрь	Директор
1.8.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности Учреждения.	По мере выявления фактов	Директор
2. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с родителями и учащимися.			
2.1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.2.	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.3.	Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции			
3.1	Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"	ноябрь	Учитель истории и обществознания
3.2	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания	Февраль	Учитель истории и обществознания
3.3	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)	декабрь	Классные руководители
3.4	Классные часы для 1-2 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Декабрь	Классные руководители
3.5	Классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела»	Декабрь	Классные руководители
3.6	Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой: 1. Быть честным. По законам справедливости. 2. Проблема «обходного» пути. 3. Откуда берутся запреты? 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. 5. Когда все в твоих руках.	По планам классных руководителей В течение года	Классные руководители

<p>6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?</p> <p>7. Закон и необходимость его соблюдения.</p> <p>8. Государство и человек: конфликт интересов.</p> <p>9. Требования к человеку, облеченному властью.</p> <p>10. Зачем нужна дисциплина?</p> <p>Преимущество соблюдения законов.</p>		
---	--	--