

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*структурного подразделения дополнительного образования детей –
Центра детского творчества «Радуга»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области*

2022г.

Содержание:

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (стр. 3-19).
- II. Показатели деятельности организации дополнительного образования детей (стр.20-25).

1. Введение.

Самообследование структурного подразделения дополнительного образования детей – Центра детского творчества «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее - ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска) за **2022 год** проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- ✓ образовательная деятельность ЦДТ «Радуга» в целом по следующим позициям:
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- ✓ работа с родительской общественностью;
- ✓ методическая работа;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- ✓ материально-техническая база;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: структурное подразделение дополнительного образования детей - Центр детского творчества «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Юридический адрес: 446600, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.46.

Место нахождения: 446600, Самарская область, Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Зелёная, д.8;

Дата создания: Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных исходных обязательств».

Телефон/факс: 8(84670) 22410. E- mail: nftdo_cdt@samara.edu

Адрес сайта: <http://www.центр-радуга-1972.pф/>

Руководитель учреждения:

директор ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска О. А. Ананьева, «Отличник народного просвещения»,
начальник структурного подразделения И. П. Образцова, «Почётный работник воспитания и
просвещения Российской Федерации».

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**Учреждение лицензировано и аккредитовано,**

- свидетельство о государственной аккредитации № 316-15 от 26 октября 2015г.
- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6010 от 21.09.2015г.,
серия 63Л01 № 000 1588.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

4. Структура и система управления**учреждением**

Структура Учреждения включает в себя:

- помещения для осуществления образовательной деятельности (ул. Зелёная д.8);
- помещения для осуществления досуговой деятельности (ул. Зелёная д.8).

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность.

Деятельность коллектива ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска ориентирована на исполнение федеральной, региональной, окружной программ развития образования в соответствии с нормативными документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно –

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные цели, задачи и направления деятельности учреждения в 2022 году

ЦЕЛЬ:

создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, через систему регионального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ));
3. Повышение качества образования через обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных запросов детей.
4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофильной подготовки обучающихся 9 – х классов в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями, с целью формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения обучающихся.
5. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей, дальнейшее развитие детского технопарка «Квантум».
6. Развитие дистанционных и мобильных форматов образования, организация информационной работы с семьями.
7. Разработка и внедрение Программы воспитания учреждения, включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.
8. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональные конкурсы, профессионально-общественные объединения, привлечение талантливых молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в структурном подразделении ЦДТ «Радуга» осуществляется по Учебному плану, утвержденному директором ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска и согласованному с Управляющим советом (Советом Центра).

Учреждение работает по графику 7-дневной рабочей недели. Продолжительность занятия, режим работы устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Педагоги используют в обучении новые педагогические технологии, осваивают новые виды учебных занятий. К таким занятиям можно отнести игровые формы, уроки с использованием инновационных методик обучения, интегрированные уроки.

Состав обучающихся может быть постоянным или переменным. Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Продолжительность учебного года 36 недели, занятия организованы в две смены с 9.00 часов до 20.00ч.

Учебный план Центра детского творчества «Радуга» - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе.

5.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Программой деятельности Центра. Ежегодно программа уточняется исходя из государственного задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях туризмом и краеведением.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.
- Модифицированные или адаптированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативность.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- экскурсии
- туристические походы
- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Программное обеспечение

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЦДТ «Радуга» (далее –ДОП) являются организационно-нормативными документами, определяющими содержание и особенности организации образовательной деятельности, обеспечивающими удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, выходящих за пределы федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеобразовательная программа отражает основные направления государственной политики в области дополнительного образования, содержание деятельности образовательного учреждения, организационно- методические особенности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса.

Её структура разработана с учетом нормативных требований, отраженных в документах федерального и регионального уровней.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в учреждении идет внедрение региональной Целевой модели развития системы дополнительного образования детей. В ЦДТ «Радуга» разработаны и внедрены модульные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Все они включены в Навигатор дополнительного образования детей Самарской области.

В 2022 году в Центре «Радуга» действовало 58 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Из них- 48 программ (91%) разработано на основе модульного подхода, 5 программ (9%) реализовывалось в рамках госзадания.

Образовательная деятельность осуществлялась по программам 5-ти направленностям:

- естественнонаучная – 6 программ,
- художественная- 29 программы,
- туристско-краеведческая – 2 программа,
- техническая -9 программ,
- социально-гуманитарная- 12 программ.

Актуальность разработки и внедрения не только модульных, но и разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлена и созданием необходимого образовательного пространства для обучающихся с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в ТЖС, детей-сирот).

Вместе с этим, в сетевой форме с образовательными учреждениями реализовывалось 5 программ по предпрофильному курсу для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ Самарской области:

- «Графический дизайнер» (разработчик Суркина О.В.),
- «Дизайн текстильного интерьера» (разработчик Кандрушина А.В.),
- «Профессии психолога» (разработчики Пронина С.В., Степанова Л.И.),

«Я- воспитатель!» (разработчик Киргинцева О.А.),
«Юный экономист в бизнесе и в банковской сфере» (разработчик Пономарева Е.Ю.).

Обучение прошли **377** учащихся из **109** общеобразовательных учреждений. Все занятия по реализуемым программам получили положительные отзывы слушателей.

5.2.Характеристика контингента обучающихся

В 2022 году в детских объединениях по интересам Центра «Радуга» занималось **2874** воспитанников. По сравнению с прошлым годом, количество детей не изменилось.

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеразвивающих программ.

В платных детских объединениях и студиях занималось - **39** обучающихся. Количество обучающихся в платных студиях уменьшилось почти вдвое.

Причины: перевод обучающихся по заявлению родителей в бюджетные группы с 5 – летнего возраста, снижение платежеспособности населения города, материально – техническое обеспечение образовательного процесса, изношенность здания (результаты опроса, анкетирования, справка по результатам исследования от 08.09.2022г.).

Из общего количества обучающихся (**2874**), **2028** - занималось по программам на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Количество физических лиц по сравнению с прошлым годом снизилось на 3%.

✓ **2021 г. – 2550 обучающихся (89%).**

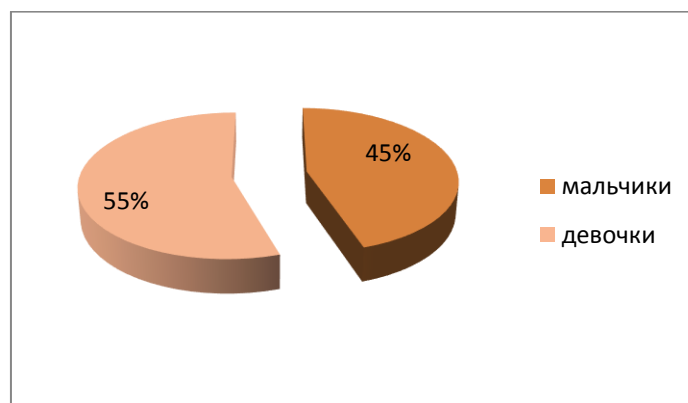
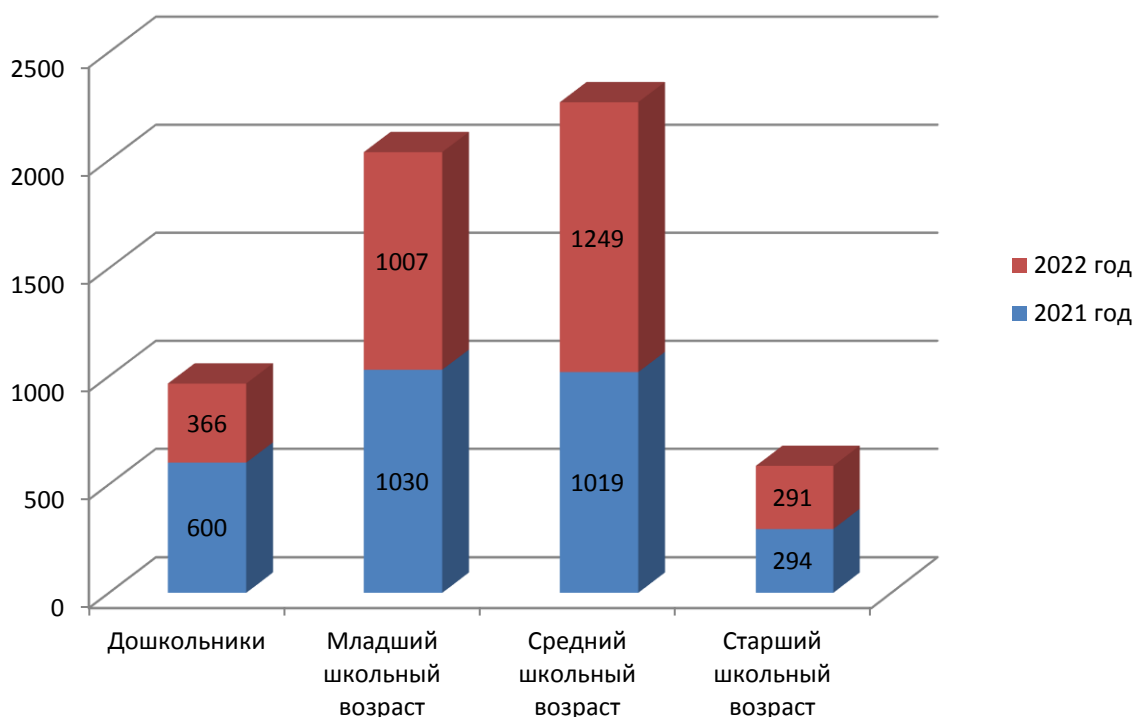
✓ **2022 г. - 2478 обучающихся (86%).**

Это связано с переходом детей на другие программы, т.к. в учреждении в основном реализуются годовые программы.

Показатели охвата детей по возрастному и гендерному признаку

Анализ количественного состава контингента обучающихся по возрастному признаку показывает снижение количества дошкольников и увеличение охвата детей среднего школьного возраста. Это объясняется тем, что в этом году разработаны и внедрены новые программы технической и социально- гуманитарной направленности для данной возрастной категории детей.

Характеристика контингента воспитанников по возрасту



Наибольшей популярностью пользуются объединения художественной направленности, в которых в основном занимаются девочки.

Большое внимание уделялось работе с детьми с особыми потребностями в образовании.

В зависимости от возможностей, дети занимались в общей группе детского объединения, так и в индивидуальном порядке по специально разработанной программе. Охват данной категории детей в 2022 году увеличился по сравнению с прошлым годом.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся

Проверка и оценка знаний обучающихся является важным структурным компонентом учебного процесса и осуществляется в соответствии с принципами систематичности, последовательности и прочности в течение всего периода обучения.

Уровень усвоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися осуществляется на основе мониторинга образовательной деятельности. Оценка качества предметных, метапредметных результатов, уровень сформированности универсальных учебных действий и личностных качеств осуществляется 2 раза в учебный год. Качество предметных результатов проводится по окончании каждого модуля или в процессе промежуточной диагностики.

По итогам проведённого мониторинга за **2022г.** получены следующие данные:

- **полностью освоили образовательную программу 73% воспитанников;**
- **в необходимой степени освоили 25% обучающихся;**
- **на низком уровне освоили 2% обучающихся.**

Психологическое сопровождение

В ЦДТ «Радуга» регулярно проводится психологический анализ текущего состояния учебно - воспитательного процесса, мониторинг степени удовлетворенности учебно-воспитательным процессом всех его участников. Мониторинг проходит в форме анкетирования и опроса. Исследование потребностей детей и их родителей в образовательных услугах Центра «Радуга», степени их удовлетворенности учебно-воспитательным процессом из года в год показывает высокую степень удовлетворенности, а именно, в результате анкетирования и опроса родителей, проведенных в 2020-2021 уч.году, сделаны следующие выводы:

на сегодняшний день все предлагаемые Центром творческие объединения востребованы и соответствуют потребностям детей и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и психологическим климатом в нашем Центре – высокая.

Диагностика степени удовлетворенности педагогов своей жизнедеятельностью, психологическим климатом и качеством управления в ЦДТ «Радуга» тоже дает высокие оценки. Общий уровень удовлетворенности педагогов Центра своей жизнедеятельностью и своим положением в учреждении при оценке по 5- балльной шкале равен 4,1, что по критериям проведенного анкетирования можно оценить как высокий. Результаты диагностики по отдельным аспектам жизнедеятельности нашего коллектива представлены в таблице:

№	Наименование показателя	Оценка (коэффициент)	Степень удовлетворе нности
1	Организация труда	4,2	Высокая

2	Возможность реализации профессиональных и личностных качеств педагога	4,0	Высокая
3	Отношения с педагогами и администрацией	4,2	Высокая
4	Отношения с обучающимися и их родителями	4,4	Высокая
5	Обеспечение деятельности педагога (в том числе, методическое)	3,7	Средняя

Отметим, что наиболее высокие оценки были получены при оценке организации труда педагогов (распределения учебной нагрузки, составленного расписания занятий). Высокие коэффициенты были получены также в оценке взаимодействия всех участников учебно - воспитательного процесса (учащихся, педагогов и родителей), атмосферы взаимопонимания и удовлетворённости в педагогической работе. Индивидуальная диагностика проводилась во время консультаций.

Достижения воспитанников

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях.

Воспитанники детских объединений ЦДТ «Радуга» ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами различных конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней: конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах исследовательских работ, фотоконкурсах, конкурсах детского рисунка, детского литературного творчества, фестивалях хореографического и вокального искусства.

Сравнительная количественная характеристика достижений обучающихся

	Районный уровень	Областной	Всероссийский	Международный
2021	306	544	140	391
2022	321	538	134	385

Количество достижений по сравнению с прошлым годом практически не изменилось.

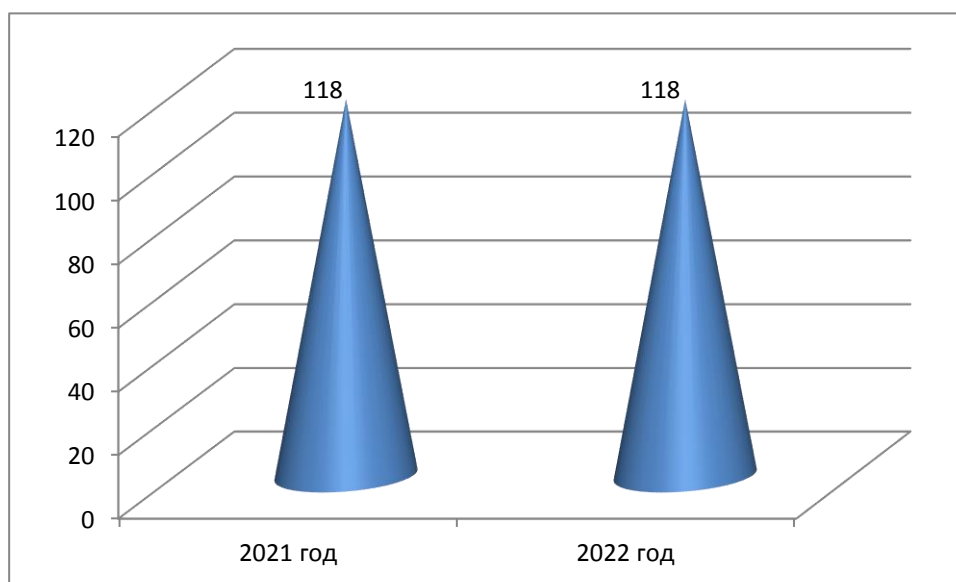
5.3 Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, заказа учредителя, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Анализируя общее количество массовых мероприятий, проведенных ЦДТ «Радуга» в сравнении с прошлым годом, следует отметить, что количество массовых мероприятий осталось на прежнем уровне (см. диаграмму).



6. Характеристика кадрового состава

В 2022 году количество педагогических работников в ЦДТ «Радуга» составило **96** человека:

20-основных работников, (в том числе: 1 - руководитель структурного подразделения);
76 – педагоги, работающие по совместительству.

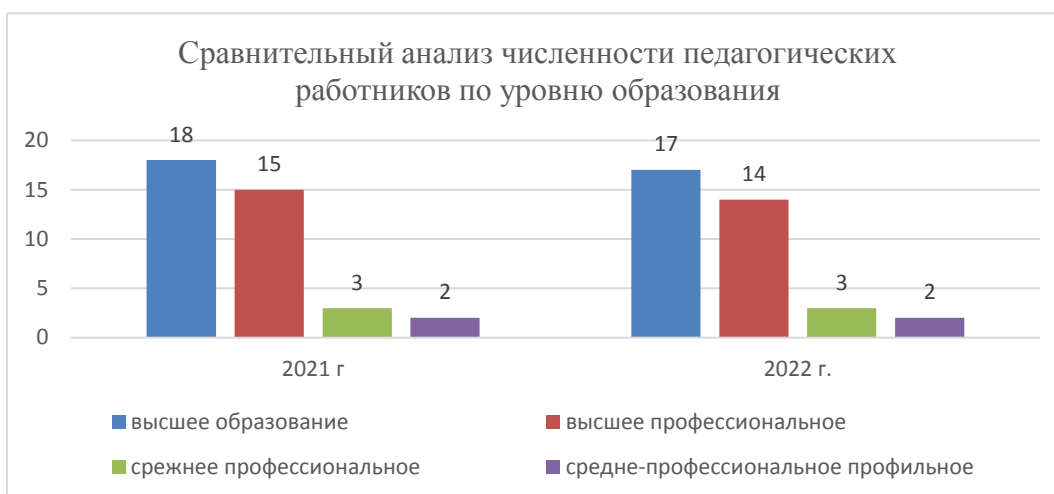
На тот же период 2021 года количество педагогических работников в ЦДТ «Радуга» составило 94 человека:

21-основных работника, (в том числе: 1 - руководитель структурного подразделения);
73 – педагоги, работающие по совместительству.

Численность сотрудников увеличилась в связи с увеличением численности детских объединений технической и естественнонаучной направленностей.

Характеристика по уровню образования

В течение продолжительного времени, более 5-ти лет, в ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска наблюдается преобладание численности специалистов с высшим и высшим профессиональным образованием. Педагогические работники, не имеющие профильного высшего образования, прошли курсовую переподготовку в объеме не менее 500 часов на право преподавания в учреждении дополнительного образования детей.



Аттестация педагогических и руководящих работников.

Присвоение категории педагогическому работнику учреждения является показателем его профессионализма. Анализ аттестационной комиссии и принятие решения по присвоению категории осуществляется по результатам участия коллег в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, профессиональной активности в различных видах деятельности, достижений воспитанников.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на протяжении несколько лет остается постоянно высоко стабильной в сравнении от общей численности сотрудников..

В 2022 году наблюдается положительная динамика в категорийности: из 20 основных сотрудников имеют категории 15 человек (67%):

- высшая - 8 (40%),
- первая - 7 (35%).

В 2021 году из 21 основных сотрудников имели категории 14 человек (67%):

- высшая - 8 (38%),
- первая - 6 (29%).

В 2022 году педагоги Центра успешно представляли инновационный опыт на ***региональных конкурсах профессионального мастерства и учебно-методических материалов:***

№ п/п	Название конкурса	Участники	Достижения
1	Областной конкурс методических разработок «Открытые уроки»	Суркина О.В. Вишнякова Ю.С.	2 место 3 место
2.	Областной конкурс	Суркин А.Г.	2 место

	профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»		
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».	Мухаметова С.У.	1 место
4.	Конкурс методических материалов в области дополнительного образования «Идея. Опыт. Результат».	Мухаметова С.У.	2 место
5.	Областной педагогический практикум по теме: «Формирование базовых ценностей личности ребёнка на основе пропаганды культурно-исторических ценностей и возрождения народных традиций».	Киргинцева О.А. Мухаметова С.У., Кудинова Н.И. Степанова Л.И. Суркина О.В. Вишнякова Ю.С.	1 место 1 место 2 место 3 место
6.	Областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни.	Мухаметова С.У.	1 место

Повышение квалификации педагогических работников

В течение 3 лет осуществили курсовую подготовку в рамках именного образовательного чека 20 сотрудников (100%). В рамках непрерывного образования на базе ГАУ ДПО СО ИРО. прошли курсовую подготовку 15 педагогов учреждения .

Благодаря действию слаженной системы работы с кадрами достигнуты следующие результаты:

- Стабильность коллектива педагогических работников.
- 100 % педагогов в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень через разнообразные формы различных уровней.

Остается важной задачей привлечение в учреждение молодых специалистов.

Инновационная деятельность

В целях содействия внедрению эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году на базе Центра «Радуга» работала областная стажерская площадка по теме: «Актуальные направления формирования разносторонне развитой личности на основе базовых ценностей и культурно – исторического наследия»,

которая получила высокую экспертную оценку специалистов Регионального модельного центра дополнительного образования детей Самарской области.

Вместе с этим, в течение года совершенствовалась и развивалась деятельность по развитию детского мини - технопарка «Квантум».

Данный проект вошел в число объектов, который реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», инициированного Президентом Российской Федерации В. В. Путиным. Проект был поддержан Губернатором Самарской области Д. И. Азаровым.

В 2022 году в мини – технопарке «Квантум» ЦДТ «Радуга» занималось **227** обучающихся по программам:

- Программа IT - квантум – **75**.
- Программа Программирование VR\AR – **75**.
- Программа ГрафДизайн - **11**
- Программа Робо-квантум – **66**.

Мини - технопарк «Квантум является методическим центром по развитию детского технического творчества в Нефтегорском районе. В течение года работала выездная мобильная техническая лаборатория, а также организованы занятия педагога Центра «Радуга» с обучающимися с. Дмитриевка, с. Богдановка на базе технопарка ГБОУ СОШ с. Зуевка.

В мини - технопарке «Квантум» ЦДТ «Радуга» помимо занятий регулярно проводятся массовые мероприятия, в числе их:

- Неделя технического творчества;
- Районная конкурсная программа «EV3 на каникулах»;
- Профильная смена «Упаковка»;
- Отборочные соревнования по робототехнике;
- Демонстрационный экзамен по направления «Графический дизайн»;
- Цикл выездных занятий Мобильный квантум в с. Зуевка;
- Онлайн- Марафон трехмерного моделирования;
- Соревнования по креативному программированию «Код творчества»;
- Робототехнический турнир «РобоМяч» и др.

В декабре 2022 года проведен II областной фестиваль детского технического творчества «РОБОРАДУГА», в котором приняли участие - 100 детей и подростков.

Всего в массовых мероприятиях в течение 2022 года принимали участие более 700 человек.

7.Состояние материально-технической базы

Основное помещение Центра расположено в 2-х этажном здании. Здание введено в эксплуатацию в 1963 году, стены из кирпича, оштукатурено. Крыша шиферная, фундамент бутовый, чердачное перекрытие деревянное, что влечет за собой большие расходы по его противопожарной обработке. Электроснабжение осуществляется по воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение, теплоснабжение, канализация - центральное. Полезная площадь здания 870,4 м.

В здании 20 учебных и вспомогательных кабинетов. В том числе: компьютерный класс; методический кабинет; актовый зал; выставочный зал; кабинет по профилактике наркомании среди детей и подростков. Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием: компьютеры – 18 шт., проектор – 2, цифровой фотоаппарат – 1, множительная техника -2. Фонд методической литературы насчитывает 800 единиц, из них: литература по программированию – 12 единиц, литература по специальным дисциплинам - 300 единиц, справочные и энциклопедические издания – 86 единиц, учебно-методическая литература – 176 единицы, видеофонд -56 единиц, аудиофонд – 52 единицы. Подключение к сети Интернет. Действует свой сайт в Интернете: [www. центр-радуга-1972.рф](http://www.центр-радуга-1972.рф)

В рамках реализации областной Программы развития образования и повышения эффективности реализации молодежной политики Самарской области на 2015-2020гг. в 2017 году получено оборудование для занятий техническим творчеством на сумму 1098239 руб.:

- 3D – сканер Sense,

-3D – принтер UNI-PRINT-3D (3шт.),

- Комплект для занятий робототехникой.

Проведен капитальный ремонт 4 учебных кабинетов и специальных помещений на сумму – 2348167,82 рублей, получено оборудование на сумму – 1944102,42 руб. и мебель на сумму – 349000 рублей для организации в Центре «Радуга» мини - технопарка «Квантум».

8.Внешние связи и имидж ЦДТ «Радуга», информационная и рекламная деятельность

Являясь важным компонентом образовательного пространства города и района Центр «Радуга» устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями и учреждениями. Формы сотрудничества: программно – целевая, договорная, волонтерская, массовая.

Учреждение работает в тесном сотрудничестве с ГБОУ ДО СО СДДЮТ, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, другими образовательными учреждениями и организациями.

Содержание внешнего взаимодействия состоит в совместном проведении встреч, выставок, конкурсов, соревнований, праздников и т. п.

Просветительская работа ЦДТ «Радуга» осуществляется с использованием современных информационных технологий. Сотрудничество со СМИ обеспечивает рекламу деятельности образовательного учреждения.

В целях формирования положительного имиджа учреждения, повышения его конкурентоспособности в течение года работа Центра «Радуга» освещается в городских и областных средствах массовой информации, на сайте учреждения.

Сменяемость информации и пополнение новой осуществляется не реже 2-х раз в неделю.

Кроме того, осуществляется публикация материалов из опыта работы педагогов.

Количество публикаций на сайте учреждения в 2022 году увеличилось на 11%.

Выводы:

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствующей лицензионным требованиям.
3. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение государственного задания в течение **2022** года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся на 01.04.2023г. - 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Стабильность основного состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ на удовлетворительном уровне.
11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии ЦДТ «Радуга» остается ряд задач, требующих решения:

- Разработка и внедрение в практику современных модульных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической и естественнонаучной направленности;
- Разработка разноуровневых общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям деятельности;
- Привлечение в творческие объединения детей старшего школьного уровня;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- Повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- Подбор педагогических кадров для реализации программ технической направленности;
- Дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

В связи с этим определены **основные направления деятельности Центра детского творчества «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска на 2023 год**, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

1. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
2. Совершенствование программно – методического обеспечения образовательного процесса.
3. Организация предпрофильной подготовки учащихся 9 – х классов в соответствии с новыми требованиями.
4. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями района для реализации программ в сетевом формате.
5. Совершенствование материально- технической базы учреждения.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение охвата детей (физических лиц) дополнительным образованием в Нефтегорском районе.

2. Увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам общего образования технической и естественнонаучной направленности., развитие деятельности детского технопарка «Квантум».
3. Привлечение детей с ОВЗ и детей «группы риска» в детские объединения различных направленностей и организация разнообразных форм работы с данными категориями детей.
4. Разработка и внедрение новых модульных дополнительных общеобразовательных программ.
5. Разработка и реализация Программы воспитания ЦДТ «Радуга».
6. Разработка программ и организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 -х классов в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Самарской области.
7. Развитие профессиональных компетенций ПДО.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структурного подразделения дополнительного образования детей –
Центра детского творчества «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-за 2022 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2874	2874
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	366	600
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1007	1030
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1249	1019
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	291	294
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	39	69
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	396/14%	393/13%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	325/11%	320/11%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	137/5%	135/5%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	человек/%	350/12%	309/11%

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	272/9%	234/8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	28/1%	28/1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	20/0,7%	19/0,7%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	30/1%	28/1%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	307/10%	301/10%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1625/56%	1623/56%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	420/15%	400/14%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	678/24%	682/24%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	70/2%	72/3%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	72/2%	78/3%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	385/13%	391/13%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1378/47%	1381/48%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	321/11%	306/11%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	538/19%	544/19%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	65/2%	76/3%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	69/2%	64/2%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	385/13%	391/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	360/12%	304/12%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	331/11%	276/11%

1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	29/1%	28/1%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	118	118
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	118	118
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	20	21
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 (85%)	18/85%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 (70%)	11/52%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3(15%)	3/14%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (10%)	1/5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (75%)	14/67%
1.17.1.	Высшая	человек/%	8 (40%)	8/38%
1.17.2.	Первая	человек/%	7 (35%)	6/29%

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4 (20%)	3/14%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5 (25%)	4/19%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (20%)	4/19%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (25%)	4/19%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 (100%)	21/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 (5%)	1/5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		779	699
1.23.1.	За 3 года	единиц	462	489
1.23.2.	За отчетный период	единиц	317	210
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	да/нет	да	да

	повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4	4
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18	18
2.2.1.	Учебный класс	единиц	15	15
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	445/16%	441/16%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	--	--	--	--

Директор ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска

О. А. Ананьева



C=RU, O=ГБОУ СОШ
№1 г. Нефтегорска,
CN=Директор Ананьева
О.А., E=aoanan@mail.ru
009a2e9a58456ba104
2023.03.30 13:32:
52+04'00'