

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области –
детский сад "Умка" г. Нефтегорска

за 2023 год

Нефтегорск,
2024

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации,
имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные
программы дошкольного образования

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска муниципального
района Нефтегорский Самарской области –
детский сад "Умка" г. Нефтегорска
(наименование образовательной организации, СП)

2023 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Умка» г. Нефтегорска (Детский сад «Умка» г. Нефтегорска)
Руководитель	Директор – Ананьева Ольга Александровна Старший воспитатель – Любакова Наталья Петровна
Адрес организации	446600 Самарская обл., Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Садовая д. 25
Телефон, факс	8(84670)20510
Адрес электронной почты	so_uv.doo_umka@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16 Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5.
Дата создания	2019г.
Лицензия	№ 6010 от 21.09.2015г.

Организационно – правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, для детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

Безопасность в образовательном учреждении: здание детского сада двухэтажное, каркасная технология, монолитное, заполнение наружных стен наполнителем «керакам», 2019 г. постройки.

С целью антитеррористической защищенности вся территория ОУ по всему периметру огорожена. В детском саду «Умка» г. Нефтегорска в 2019 году установлена система контроля и управления доступом в здание, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен.

В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010».

Имеется система видеонаблюдения, 7 камер по периметру здания и 6 камер внутри здания ДОО. На окнах в групповых комнатах на 1 этаже установлены датчики разбития стекла.

Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией (речевое оповещение) установлены в 2019г. В здании детского сада «Умка» г. Нефтегорска имеется система внутреннего противопожарного водопровода (11 пожарных кранов). Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска расположен рядом с социально значимыми объектами: ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска, ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница», храм св. Варвары, магазин «Пятерочка», «Магнит».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы детского сада

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска работает с 07.00 до 19.00 в режиме полного дня: 12 – часового пребывания детей 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, старший воспитатель.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Программы развития; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году было проведено 4 педагогических совета на которых 100% педагогов приняли участие в педагогическом совете:

Содержание	Ответственные
<p>Педагогический совет 15 февраля 2023 г: 15 педагогов. «Здоровьесберегающая среда в ДОУ- условия физического и психического здоровья детей»</p> <p>Цель: Выявить пути и способы формирования культуры здоровья и определить резервы и возможности совершенствования работы в данном направлении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье сберегающая среда как условие физического и психического здоровья детей. 2. Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании 3. Технология обеспечения социально – психологического благополучия ребенка 	<p>Любакова Н.П. Сайфулина В.Р. Морева Е.В. Лобина И.Е.</p>
<p>Педагогический совет 30 мая 2023 г: 15 педагогов «Итоговый педагогический совет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. «Наши успехи» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 3. О выполнении годового плана ДОУ; 4. Анализ заболеваемости детей ДОУ. 5. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. 6. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет. 7. Физическое направление развития детей в ДОУ. 8. Речь наших детей, отчет учителя-логопеда. 9. Отчёты работы воспитателей по самообразованию. 10. Выбор годовых задач работы ДОУ на 2023-2024 год. 11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	<p>Любакова Н.П., Сайфулина В.Р. Воспитатели, специалисты</p>
<p>Педагогический совет от 30 августа 2023 г: 15 педагогов. «Работа дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Цель: утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в новом учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2023 года. 2. Комплектование ДОУ на 2023-2024 учебный год; 3. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 год. 	<p>Любакова Н.П., Сайфулина В.Р. Морева Е.В.</p>

<p>4. Утверждение сетки НОД в ДОУ на 2023-2024 учебный год;</p> <p>5. Коррекционная работа (утверждение положения, графика работы и состава комиссии ППК в ДОУ на 2023-2024 учебный год);</p> <p>6. Развитие системы наставничества и адаптации в ДОУ для молодых специалистов (список наставников молодых специалистов на 2023-2024 учебный год);</p> <p>7. Повышение профессионального уровня педагогических кадров (реализация перспективного плана работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2023-2024 годы).</p> <p>8. Утверждение тем и планов работы педагогов по самообразованию.</p> <p>9. Обсуждение расстановки кадров по группам.</p>	
<p>Педагогический совет 30 ноября 2023 г.: 15 педагогов</p> <p>«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через художественно-эстетическое и физическое развитие»</p> <p>Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс. «Использование тканевого конструктора. Технология «Textile –Fun» - «Театрализованные игры, игры-драматизации сказки в образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста» - «Игра как средство освоения хореографического искусства для детей дошкольного возраста» - «Что за прелесть эти сказки!» - «Использование игровой песочной терапии. «Волшебный песок»» - «Использование пуговиц в работе с дошкольниками». Мини-музей пуговиц в группе. 	<p>Любакова Н.П., Сайфулина В.Р. Лобина И.Е. Морева Е.В. Литвинова Н.В. Кочеткова А.А. Памурзина Л.А. Николаева О.Ю. Павлова С.Г.</p>

Основными решениями, принятыми на педагогических советах, стали:

1. Разработать стратегию организации работы по здоровьесбережению воспитанников.
2. Активизировать работу с родителями по укреплению здоровья детей, в том числе через участие в ГТО.
3. Нацелить работу воспитателей по подготовке воспитанников к творческим конкурсам на качественный показатель.
4. Формировать рабочие группы из числа педагогических работников для подготовки кандидатов конкурсов профессионального мастерства.
5. Повышать профессиональный уровень педагогических кадров, через курсы повышения квалификации и аттестацию педагогов.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной ООП ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15) на основе комплексной программы «Детство»; в группах компенсирующей направленности на основании АООП ДО согласно комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В. и с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для воспитанников с подтвержденным диагнозом тяжелое нарушение речи разработана АООП ДО на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Все программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программы ООП ДОУ, АООП с ТНР, имеются в общем доступе на сайте детского сада «Умка» г. Нефтегорска.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет. В 2023 году в детском саду функционировало 6 групп, а именно:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа	1	20
2.	Вторая младшая группа	1	23

3.	Средняя группа	1	21
4.	Старшая группа №1 (комбинированная)	1	14
5.	Старшая группа №1 (комбинированная)	1	22
6.	Подготовительная группа	1	27
		Итого детей	127

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 13 человек

Используемая методика: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.

Дата проведения диагностики: сентябрь 2022 г., май 2023 г.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2022 – 2023 учебный год.

Таблица 1. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	6 чел.	46%	5 чел.	38%	2 чел.	15%
Май	13	8 чел.	62%	4 чел.	31%	1 чел.	8%

Таблица 2. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	7 чел.	54%	3 чел.	23%	3 чел.	23%
Май	13	9 чел.	70%	2 чел.	15%	2 чел.	15%

Таблица 3. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	3 чел.	23%	10 чел.	77%	0 чел.	0%
Май	13	7 чел.	54%	6 чел.	46%	0 чел.	0%

Таблица 4. Развитие воображения.

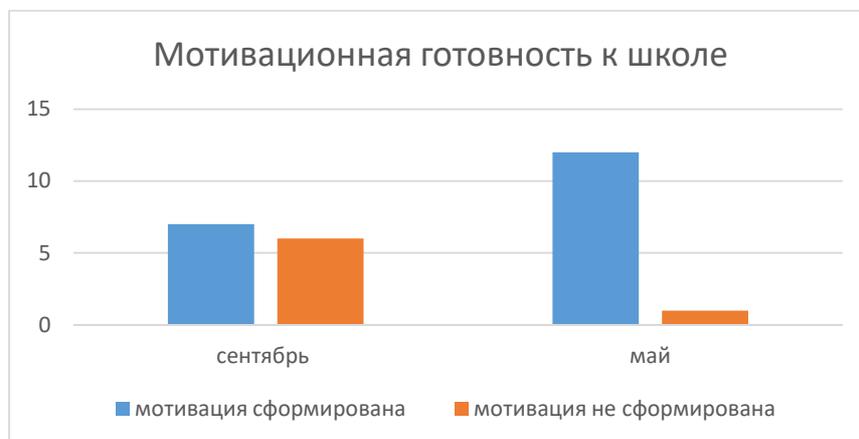
Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	2 чел.	15%	6 чел.	46%	5 чел.	38%
Май	13	4 чел.	31%	8 чел.	62%	1 чел.	8%

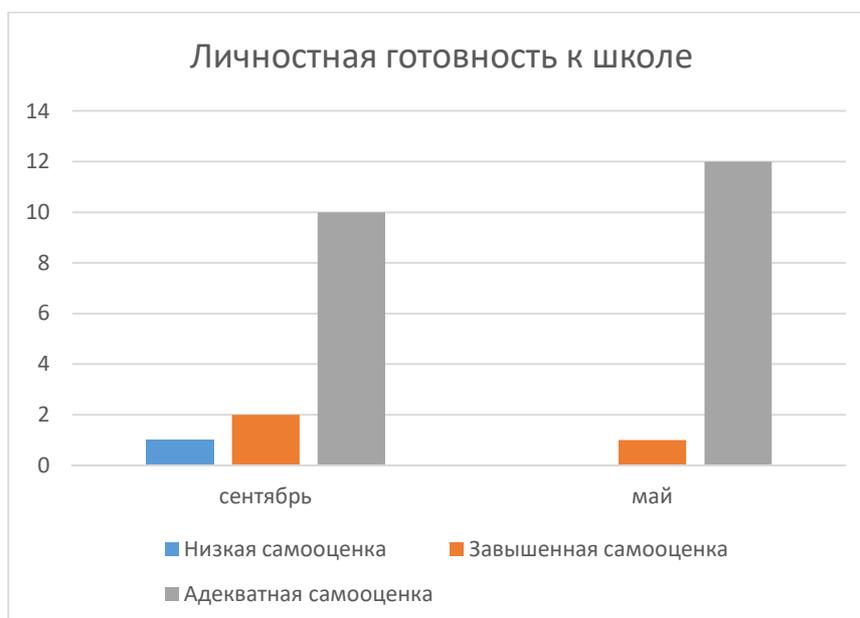
В таблице 5 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 5. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	2 чел.	15%	6 чел.	46%	5 чел.	38%
Май	13	4 чел.	31%	8 чел.	62%	1 чел.	8%

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.





Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 6 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;

3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 8% (1 человек). Отсутствие динамики у этого ребенка связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

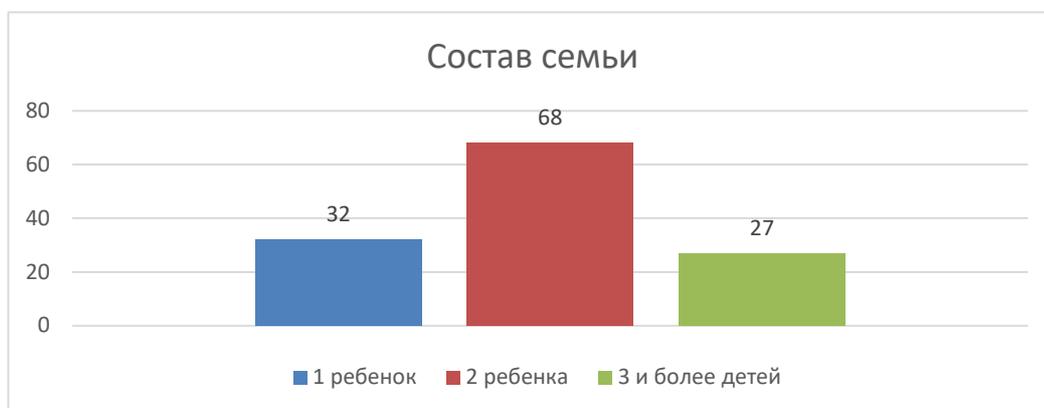
Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:



Характеристика семей по количеству детей:



Воспитательная работа в каждой группе с родителями строится в целом по плану детского сада и группы, направленного на формирование семейных ценностей с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду продолжают реализовываться следующие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно–спортивной направленности «Гимнастика» (1 группа) и «Первые шаги к ГТО» (2 группы) в 2023- 2024 учебном году;
- парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В 2023 году, на базе детского сада работали кружки по направлениям от ЦДТ «Радуга»:

№	Наименование объединения	Направление	Количество детей	Руководитель
1.	«Будущий конструктор»	Техническое	15	Мухамеджанова А.У.
2.	«Юный эколог»	Естественнонаучное	15	Николаева О.Ю.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную динамику по всем показателям.

Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми выполнены в полном объёме.

Что бы это оценить и отследить, в течении 2023 года в соответствии с планом проводился контроль:

1. Оперативный контроль «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня» (март 2023 года)
2. Сравнительный контроль «Конструирование и образовательная деятельность в детском саду» (апрель 2023 года)
3. Оперативный контроль:
 - соблюдение правил внутреннего распорядка;
 - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей;
 - двигательная активность детей в течение дня;
 - выполнение разделов ООП;

- содержание прогулки с детьми;

- планирование КТП.

4. Предварительный контроль начинающих педагогов - «Взаимодействие с родителями» (декабрь 2023 года)

В 2023 году проводился мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) детей от 2 месяцев до 7 лет (внутренняя оценка качества дошкольного образования) и охватывал все области:

1. Образовательные ориентиры

2. Образовательная программа

3. Содержание образовательной деятельности:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

4. Образовательный процесс

5. Образовательные условия:

- квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы;

- рабочая нагрузка и условия труда;

- материально-техническое обеспечение;

- информационное обеспечение.

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

7. Взаимодействие с родителями

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход

9. Управление и развитие.

В детском саду «Умка» г. Нефтегорска по итогам контрольной деятельности за 2023 год складывается положительная картина. Нарушения и недочёты устранялись оперативно, по мере выявления.

Постоянно действует сайт (<http://umkanft.lbihost.ru/>), где можно получить достоверную информацию и задать интересующие вопросы, поделиться своим впечатлением на форуме. Разделы сайта детского сада «Умка» г. Нефтегорска:

- «Сведения об учреждении»
- «Прием в ДОУ»
- «Организация работы с детьми с ОВЗ»
- «Безопасность»
- «Интерактивное взаимодействие родителей»

- «Доступная среда»
- «Психологическая помощь»
- «ВСОКО»

V Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 педагогов, их них:

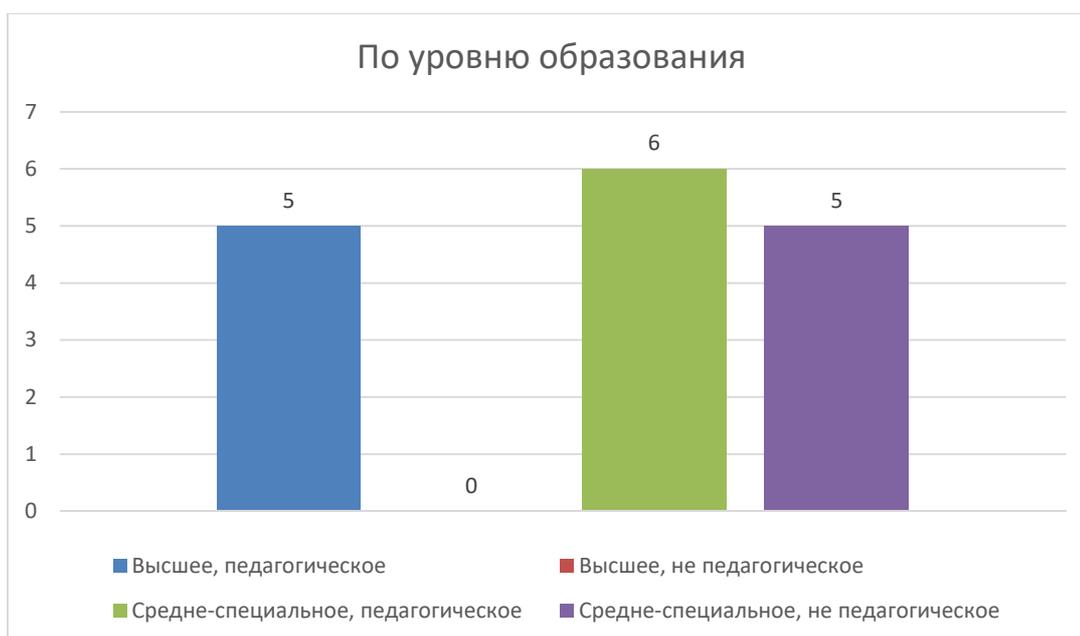
- 2 – старших воспитателя;
- 5 специалистов – 2 учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и по совместительству 2 музыкальных руководителя (внутренний и внешний совместитель);
- 10 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

Всего педагогических работников	Из них имеют образование:				Прошли профессиональную переподготовку
	Высшее, педагогическое	Высшее, не педагогическое	Средне-специальное, педагогическое	Средне-специальное, не педагогическое	
16	5 31,3%	0	6 37,5%	0	5 31,3%



Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих педагогическое образование 16 человек (100 %). Педагогический коллектив детского сада «Умка» г. Нефтегорска является самым молодым в ЮВУ МО и Н СО, средний возраст составляет 39,1 лет.

В детском саду «Умка» г. Нефтегорска продолжает развиваться система наставничества, когда за молодым специалистом, закреплен более опытный педагог. В 2023 году 3 молодых специалиста (воспитатели: Остроухова Д.В., Кочеткова А.А., Зотова К.В.) закреплены за тремя наставниками – Литвинова Н.В., Морева Е.В., Кривогица М.О.

Одной из приоритетных задач, которые стояли перед педагогическим коллективом в 2023 году, было повышение профессионального уровня педагогических кадров. В рамках реализации перспективного плана работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2022-2023 годы, в детском саду «Умка» г. Нефтегорска, прошли курсы повышения квалификации (от 16 часов и больше), либо приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах 16 (100 %) педагогов.

В 2023 году реализовывался план-график по повышению квалификации педагогических работников.

Всего педагогических работников	Из них:		
	имеют квалификационную категорию:		получили квалификационную категорию в 2022 году
16	Первая – 4 чел.	Высшая – 2 чел	Соответствие - 7
ФИО педагогических работников	Литвинова Н.В. Мухамеджанова А.У. Николаева О.Ю. Кривогица М.О.	Сайфулина В.Р. Лобина И.Е.	Любакова Н.П. Морева Е.В. Казимирова А.А. Павлова С.Г. Памурзина Л.А. Потапова Е.Н. Ушакова Т.Н.

Анализируя результат работы с педагогическими кадрами (методические мероприятия, участие в конкурсах различной направленности и др.), следует отметить, что имеется положительный результат. А именно:

№	Название конкурса и уровень	Результат	ФИО педагога
1.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Абсолютный победитель	Лобина Ирина Егоровна

2.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Лауреат	Мухамеджанова Альфия Утебхалиевна
3.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2023 году	Победитель в номинации «Физинструктор года»	Лобина Ирина Егоровна
4.	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое и дефектологическое сопровождение детей с ОВЗ раннего, дошкольного и школьного возраста	Призёр 3 место	Литвинова Наталья Владимировна
5.	Территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2023 году	Призёр 2 место	Морева Елизавета Владимировна
6.	Межклубной конкурс «Космос начинается на земле»	Лауреат 1 степени	Кочеткова Анастасия Алексеевна
7.	Межклубной конкурс «Космос начинается на земле»	Лауреат 2 степени	Памурзина Людмила Анатольевна, Потапова Екатерина Николаевна
8.	Межклубной конкурс «Космос начинается на земле»	Лауреат 1 степени	Литвинова Наталья Владимировна
9.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1 место	Литвинова Наталья Владимировна, Сайфулина Виолета Рафиковна
10.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участие	Литвинова Наталья Владимировна, Сайфулина Виолета Рафиковна
11.	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест»-2023	2 место	Литвинова Наталья Владимировна
12.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» от Самарской области	3 место	Мухамеджанова Альфия Утебхалиевна
13.	Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ОВЗ	Призёр 3 место	Морева Елизавета Владимировна

VI Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. УМК и наглядные (раздаточные) пособия располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 13 компьютеров с выходом в Интернет, 2 принтера, 3 МФУ, 1 интерактивная доска, 7 проекторов, 7 экранов, интерактивный пол, логопедический стол, интерактивный стол.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В ДОО оборудованы кабинеты педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, спортивный зал, кабинет музыкальных руководителей, музыкальный зал, медицинский кабинет, в трёх группах оборудованы уголки учителя-логопеда в спальном кабинете. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах комбинированной направленности оборудованы центры коррекции речи. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

Наименование здания/ сооружения	Назначение	Вид и назначение помещений с указанием площади (кв. м.)
Здание детского сада 2727,1 кв. м	Реализация программы дошкольного образования	Групповые комнаты- 6 (общ. пл. – 413,6) Спальные комнаты - 6 (общ. пл. – 314,9) Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 82,5) Спортивный зал-1 (общ. пл.- 72,6) Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-11) Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-14,5) Комнаты приема детей – 6 (общ. пл.-111,2) Буфетные – 6 (общ. пл.-9,9) Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 8,1) Кабинет музыкальных руководителей-1 (общ. пл.-8,1) Пищеблок-1 (общ. пл.-124,1) Кабинет логопеда-1 (общ. пл.-14,9) Кабинет психолога-1 (общ. пл.-6,9) Сенсорная комната – 1 (общ. пл. -14,6) Кабинет робототехники - 1 (общ. пл.-18,4) Музейная комната - 11 (общ. пл.-6,6) И другие (1476,8)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с примерным десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные

блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, кисломолочные продукты, крупа. Рыбу, яйца, сыр, творог, сметану дети получают 2 – 3 раза в неделю.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) с 01.01.2023

по 31.12.2023 года составляет 118 рублей 00 копеек.

Общая сумма денежных средств, потраченная на питание в 2023 году составила 2 551 492 рублей 98 копеек.

Реализация программы развития

Задача	Проделанная работа	Результат
Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.	1. Реализация на базе ДОО дополнительного образования экологическому и техническому направлению. 2. Внедрение дополнительной программы по физическому развитию	1. 25 детей активно посещает кружки, а также становится активными участниками мероприятий в других направлениях. 2. В рамках эксперимента 2 группы ДОУ (средняя и старшая подготовительная группа) замотивированы на выполнение физических упражнений и выполняют их самостоятельно, что положительно отразилось и в отношении к другим образовательным областям.
Создать условия для профилактики нарушения речи у детей младшего дошкольного возраста.	1. Раннее выявление детей, имеющих какие-либо нарушения. 2. Коррекция речевых нарушений у детей второй младшей группы имеющих речевые нарушения через занятия логоритмикой	1. Адаптационный период сопровождает педагог-психолог. 2. Охват воспитанников занятиями в логоритмикой в 2022 году – 17 детей (100% от нуждающихся).
Создать условия для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Работа на базе ДОО логопедического пункта и реализация рабочей программы педагога – психолога по психологическому - сопровождению обучающихся с ОВЗ.	В ДОО воспитывается 17 детей, имеющих статус ОВЗ, в двух комбинированных группах. Имеется положительная динамика в коррекционной работе проводимой специалистами педагогом - психологом, учителем – логопедом, воспитателями с привлечением родителей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	человек	127	111

	том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	127	111
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107	95
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	127 100	111 100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	127 100	111 100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	17 13,4	17 15,3
/1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	17 13,4	17 15,3
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	17 13,4	17 15,3
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	17 13,4	17 15,3
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,3	24
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5 31,3	5 33,3
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 31,3	5 33,3
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11 68,8	10 66,6
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11 68,8	10 66,6
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6 37,5	6 40
1.8.1.	Высшая	человек/ %	3 18,8	2 13,3
1.8.2.	Первая	человек/ %	3 18,8	4 26,7
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/ %	11 68,8	12 80

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	10/62,5	11/73,3
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/6,3	6,7
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/18,8	3/20
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/6,3	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100	11/36,7
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100	10/33,3
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16/127 1/8	15/111 1/7,4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3	3,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,1	155,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

Выводы

Деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным задачам программы развития детского сада «Умка» г. Нефтегорска и удовлетворяют всех

участников образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.