

**Отчет о результатах самообследования**  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска  
муниципального района Нефтегорский Самарской области –  
детский сад "Умка" г. Нефтегорска

за 2022 год

Нефтегорск,  
2023

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации,  
имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные  
программы дошкольного образования

Структурное подразделение государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска муниципального  
района Нефтегорский Самарской области –  
детский сад "Умка" г. Нефтегорска  
(наименование образовательной организации, СП)

2022 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Умка» г. Нефтегорска (Детский сад «Умка» г. Нефтегорска)
Руководитель	Директор – Ананьева Ольга Александровна Старший воспитатель – Любакова Наталья Петровна
Адрес организации	446600 Самарская обл., Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Садовая д. 25
Телефон, факс	8(84670)20510
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou-umka@samara.edu.ru">dou-umka@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16 Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5.
Дата создания	2019г.
Лицензия	№ 6010 от 21.09.2015г.

Организационно – правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, для детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

Безопасность в образовательном учреждении: здание детского сада двухэтажное, каркасная технология, монолитное, заполнение наружных стен наполнителем «керакам», 2019 г. постройки.

С целью антитеррористической защищенности вся территория ОУ по всему периметру огорожена. В детском саду «Умка» г. Нефтегорска в 2019 году установлена система контроля и управления доступом в здание, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен.

В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010».

Имеется система видеонаблюдения, 7 камер по периметру здания и 6 камер внутри здания ДОО. На окнах в групповых комнатах на 1 этаже установлены датчики разбития стекла.

Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией (речевое оповещение) установлены в 2019г. В здании детского сада «Умка» г. Нефтегорска имеется система внутреннего противопожарного водопровода (11 пожарных кранов). Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска расположен рядом с социально значимыми объектами: ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска, ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница», храм св. Варвары, магазин «Пятерочка», «Магнит».

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## Режим работы детского сада

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска работает с 07.00 до 19.00 в режиме полного дня: 12 – часового пребывания детей 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, старший воспитатель.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Программы развития; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году было проведено 4 педагогических совета на которых 100 % педагогов приняли участие в педагогическом совете:

Содержание	Ответственные
<p>Педагогический совет 7 февраля 2022 г: 15 педагогов.</p> <p><b>«Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».</b></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.</li> <li>2. Сообщение из опыта работы «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей.</li> <li>3. Доклад на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.</li> <li>4. Презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</li> </ol>	<p>Любакова Н.П. Морева Е.В. Кривогино М.О.</p>
<p>Педагогический совет 23 мая 2022г: 15 педагогов</p> <p><b>«Итоговый педагогический совет»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. «Наши успехи» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.</li> <li>3. О выполнении годового плана ДОУ;</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей ДОУ.</li> <li>5. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год.</li> <li>6. Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет.</li> <li>7. Физическое направление развития детей в ДОУ.</li> <li>8. Речь наших детей, отчет учителя-логопеда.</li> <li>9. Отчёты работы воспитателей по самообразованию.</li> <li>10. Выбор годовых задач работы ДОУ на 2022-2023 год.</li> <li>11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</li> </ol>	<p>Любакова Н.П., Морева Е.В., Прохорова Е.М. Казимирова А.А., воспитатели</p>

<p>12. Итоги аттестации педагогов за 2021-2022 год.</p> <p>Педагогический совет от 30 августа 2021 г: 15 педагогов.  <b>«Работа дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году»</b>  Цель: утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ в новом учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности педагогического коллектива в летний оздоровительный период 2022 года.</li> <li>2. Комплектование ДООУ на 2022-2023 учебный год;</li> <li>3. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 год.</li> <li>4. Утверждение сетки НОД в ДООУ на 2022-2023 учебный год;</li> <li>5. Коррекционная работа (утверждение положения, графика работы и состава комиссии ППК в ДООУ на 2022-2023 учебный год);</li> <li>6. Развитие системы наставничества и адаптации в ДООУ для молодых специалистов (список наставников молодых специалистов на 2022-2023год);</li> <li>7. Повышение профессионального уровня педагогических кадров (реализация перспективного плана работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2022-2023 годы).</li> <li>8. Утверждение плана аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год.</li> <li>9. Утверждение тем и планов работы педагогов по самообразованию.</li> <li>10. Обсуждение расстановки кадров по группам.</li> </ol>	<p>Любакова Н.П.,  Морева Е.В.</p>
<p>Педагогический совет 30 ноября 2022 г.: 15 педагогов  <b>«Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников».</b>  Цель: совершенствование работы по речевому развитию детей дошкольного возраста через игровые технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальность проблемы речевого развития. Результаты диагностики по речевому развитию.</li> <li>- Выступление «использование дидактической игры «Волшебные ладошки»».</li> <li>- Сообщение из опыта работы по теме «Художественное слово как средство речевого развития детей раннего возраста».</li> <li>- Презентация «Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников».</li> <li>- Из опыта работы «Дидактическая игра для активизации развития речи дошкольников «Найди предмет по описанию»».</li> <li>- «Подвижные и малоподвижные игры с речевым сопровождением «Я готовлюсь к ГТО»».</li> </ul>	<p>Любакова Н.П.,  Сайфулина В.Р.  Казимирова А.А.  Лобина И.Е.  Морева Е.В.</p>

Основными решениями, принятыми на педагогических советах, стали:

1. Активизировать работу с родителями по укреплению здоровья детей в том числе через участие в ГТО.
2. Нацелить работу воспитателей по подготовке воспитанников к творческим конкурсам на качественный показатель.
3. Формировать рабочие группы из числа педагогических работников для подготовки кандидатов конкурсов профессионального мастерства.
4. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров, через повышение квалификации. Организовать работу комиссии по приему портфолио воспитателей, стаж работы которых составляет более 2х лет на соответствие.

### **III Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной ООП ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15) на основе комплексной программы «Детство»; в группах компенсирующей направленности на основании АООП ДО согласно комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В. и с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Для воспитанников с подтвержденным диагнозом тяжелое нарушение речи разработана АООП ДО на основании комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Все программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программы ООП ДОУ, АООП с ТНР, имеются в общем доступе на сайте детского сада «Умка» г. Нефтегорска.

Детский сад посещают 111 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет. В 2022 году в детском саду функционировало 6 групп, а именно:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая группа	1	16
2.	Вторая младшая группа	1	21
3.	Средняя группа №1 (комбинированная)	1	14
4.	Средняя группа №2	1	21
5.	Средняя группа №3	1	20
6.	Старшая подготовительная группа (комбинированная)	1	19
		<b>Итого детей</b>	<b>111</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Основные диагностические методы (по каждому разделу программы):

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;
- итоговые занятия.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

В каждой возрастной группе используются диагностические карты освоения ООП ДО детского сада «Умка» г. Нефтегорска. Карты включают критерии, которые помогают сделать анализ уровня развития при освоении образовательных областей и коррекции имеющихся нарушений.

В апреле - мае учебного года педагоги детского сада проводят обследование воспитанников старшей подготовительной группы на предмет оценки освоения ООП ДО.



### Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

**Контингент:** дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

**Количество обследуемых детей:** 13 человек

**Используемая методика:** Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.

**Дата проведения диагностики:** сентябрь 2021 г., май 2022 г.

### Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2021 – 20212 учебный год.

*Таблица 1. Развитие памяти.*

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	2	15%	6	46%	5	38%
Май	13	4	31%	8	62%	1	8%

*Таблица 2. Развитие внимания.*

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	2	15%	6	46%	5	38%
Май	13	4	31%	8	62%	1	8%

*Таблица 3. Развитие мышления.*

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	3	23%	10	77%	0	0%
Май	13	7	54%	6	46%	0	0%

*Таблица 4. Развитие воображения.*

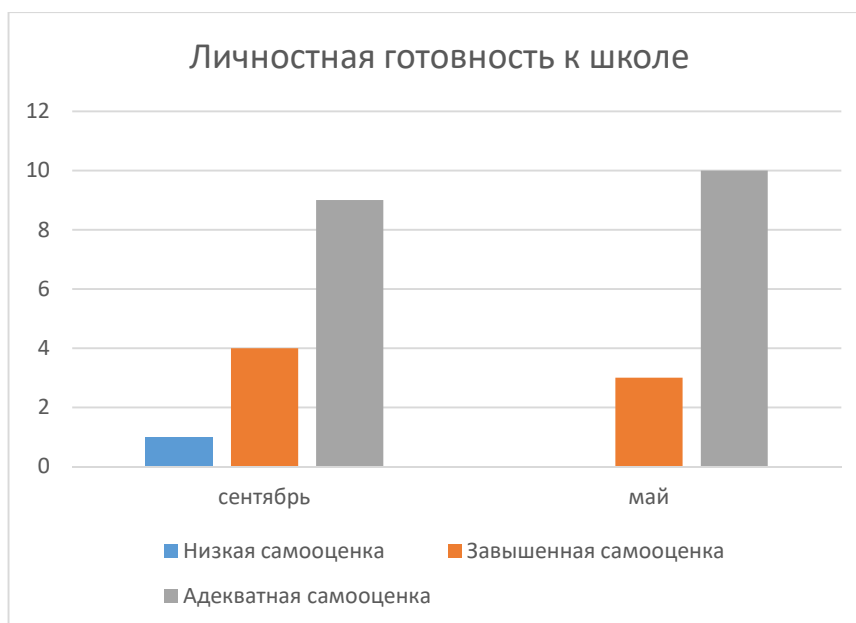
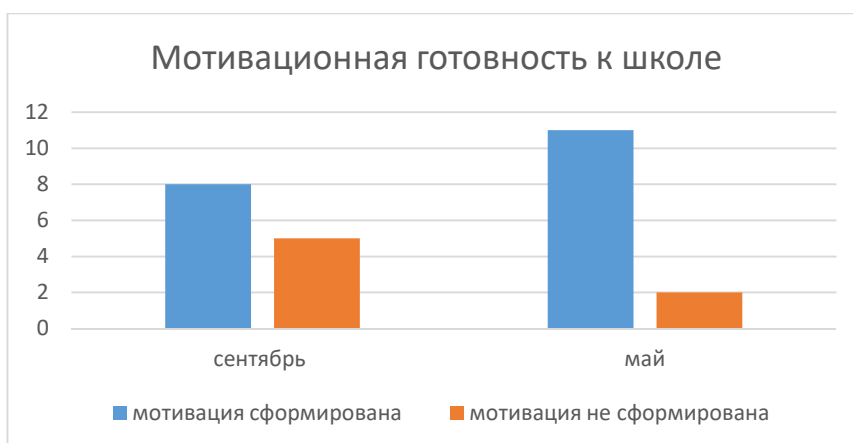
Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	3	23%	10	77%	0	0%
Май	13	4	31%	5	38%	4	31%

В таблице 5 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 5. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	13	0 чел.	0%	8 чел.	62%	5 чел.	38%
Май	13	2 чел.	15%	9 чел.	69%	2 чел.	15%

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.



### Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в

коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 5 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

**Достичь положительной динамики позволили:**

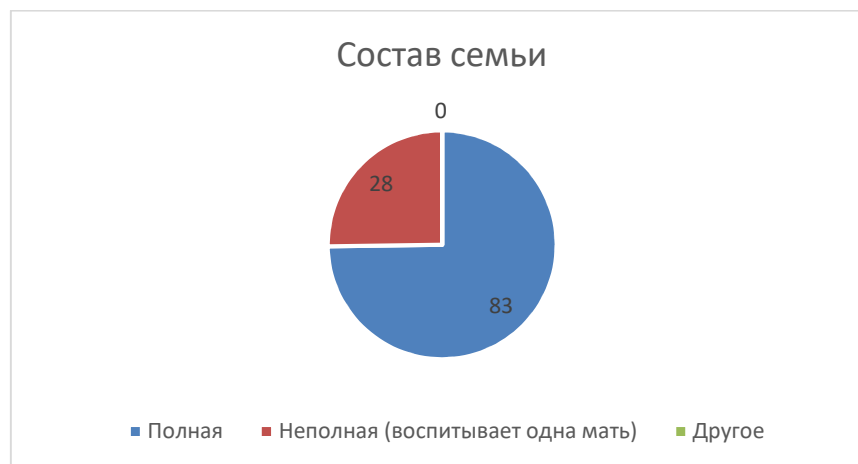
1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 15,4 % (2 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

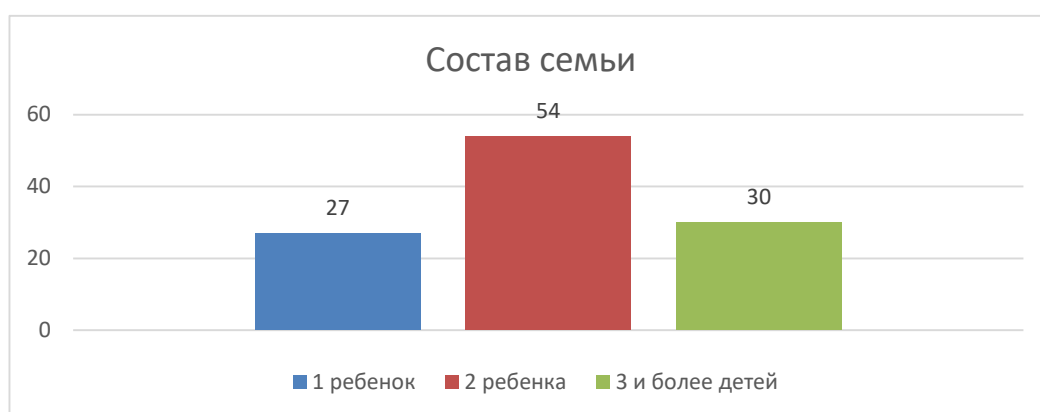
### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:



**Характеристика семей по количеству детей:**



Воспитательная работа в каждой группе с родителями строится в целом по плану детского сада и группы, направленного на формирование семейных ценностей с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду продолжают реализовываться следующие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровенок» в 2020-2021 учебном году и «Первые шаги к ГТО» в 2022- 2023 учебном году;
- парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В 2022 году, на базе детского сада работали кружки по направлениям от

ЦДТ «Радуга»:

№	Наименование объединения	Направление	Количество детей	Руководитель
1.	«Будущий конструктор»	Техническая	15	Березкина И.А.

#### **IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительную динамику по всем показателям.

Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми выполнены в полном объёме.

Что бы это оценить и отследить, в течении 2022 года в соответствии с планом проводился контроль:

1. Оперативный контроль «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня» (март 2022 года)
2. Сравнительный контроль «Конструирование и образовательная деятельность в детском саду» (апрель 2022 года)
3. Оперативный контроль:
  - соблюдение правил внутреннего распорядка;
  - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей;
  - двигательная активность детей в течение дня;
  - выполнение разделов ООП;
  - содержание прогулки с детьми;
  - планирование КТП.
4. Предварительный контроль начинающих педагогов - «Взаимодействие с родителями» (декабрь 2022 года)

В 2021 году детский сад «Умка» был включен в мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с Концепцией МКДО-2021 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет. Мониторинг представлял внешнюю и внутреннюю оценку качества дошкольного образования и охватывал все области:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.
- 4. Образовательный процесс
- 5. Образовательные условия:
  - квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы;
  - рабочая нагрузка и условия труда;
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационное обеспечение.
- 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- 7. Взаимодействие с родителями
- 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
- 9. Управление и развитие.

В детском саду «Умка» г. Нефтегорска по итогам контрольной деятельности за 2022 год складывается положительная картина. Нарушения и недочёты устранялись оперативно, по мере выявления.

Постоянно действует сайт (<http://umkanft.lbihost.ru/>), где можно получить достоверную информацию и задать интересующие вопросы, поделиться своим впечатлением на форуме. Разделы сайта детского сада «Умка» г. Нефтегорска:

- «Сведения об учреждении»
- «Прием в ДОУ»
- «Организация работы с детьми с ОВЗ»
- «Безопасность»
- «Интерактивное взаимодействие родителей»
- «Доступная среда»
- «Психологическая помощь»
- «ВСОКО»

#### **V Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов, их них:

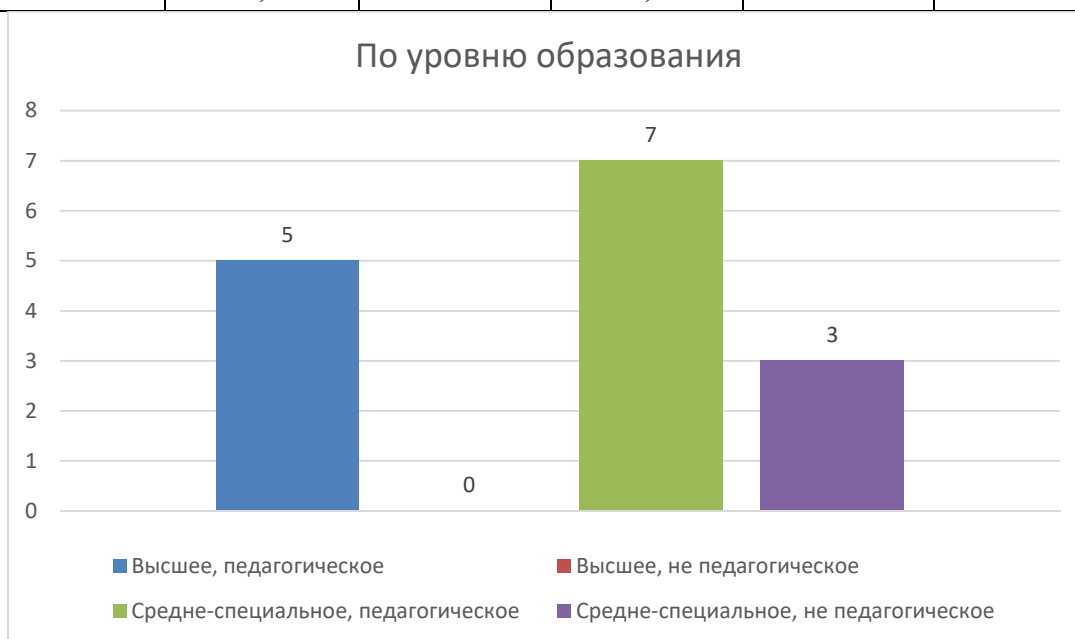
- 1 – старший воспитатель (по совместительству);
- 1 старший воспитатель (методист)
- 5 специалистов – учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и два по совместительству – музыкальный руководитель (внутренний совместитель) и учитель-логопед (внешний совместитель);
- 12 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

Всего педагогических работников	Из них имеют образование:				Прошли профессиональную переподготовку
	Высшее, педагогическое	Высшее, не педагогическое	Средне-специальное, педагогическое	Средне-специальное, не педагогическое	
15	5 33,3%	0	7 46,7%	3 20%	3



Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих педагогическое образование 15 человек (100 %). Педагогический коллектив детского сада «Умка» г. Нефтегорска является самым молодым в ЮВУ МО и Н СО, средний возраст составляет 38,8 лет.

В детском саду «Умка» г. Нефтегорска продолжает развиваться система наставничества, когда за молодым специалистом, закреплён более опытный педагог. В 2022 году 3 молодых специалиста (воспитатели: Макеева С.М., Кочеткова А.А., учитель-логопед Казиминова А.А.) закреплены за двумя наставниками.

Одной из приоритетных задач, которые стояли перед педагогическим коллективом в 2022 году, было повышение профессионального уровня педагогических кадров. В рамках реализации перспективного плана работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2021-2022 годы, в детской саду «Умка» г. Нефтегорска, прошли курсы повышения

квалификации (от 16 часов и больше), либо приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах в 2022 году 11 (73,3 %) педагогов.

В 2022 году реализовывался план-график по повышению квалификации педагогических работников.

Всего педагогических работников	Из них:		
	имеют квалификационную категорию:		получили квалификационную категорию в 2022 году
15	Первая – 2 чел.	Высшая – 2 чел	Первая – 2 чел
ФИО педагогических работников	Литвинова Н.В. Мухамеджанова А.У.	Сайфулина В.Р. Лобина И.Е.	Николаева О.Ю. Кривогица М.О.

Анализируя результат работы с педагогическими кадрами (методические мероприятия, участие в конкурсах различной направленности и др.), следует отметить, что имеется положительный результат. А именно:

№	Название конкурса и уровень	Результат	ФИО педагога
1.	II Всероссийский конкурс методических разработок посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды	Участие	Литвинова Наталья Владимировна
2.	Региональная научно-практическая интернет-конференция «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»	Участие	Литвинова Наталья Владимировна
3.	Региональная научно-практическая интернет-конференция «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лучшие практики»	Участие	Морева Елизавета Владимировна
4.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Участие	Литвинова Наталья Владимировна
5.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Участие	Мухамеджанова Альфия Утебхалиевна
6.	Конференция педагогических	Участие	Литвинова Наталья



	работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием		Владимировна Мухамеджанова Альфия Утебхалиевна
7.	Областное конкурсное мероприятие «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участие	Литвинова Наталья Владимировна Мухамеджанова Альфия Утебхалиевна
8.	Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Большой педагогический турнир 2022»	Участие	6 педагогов
9.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	I место	Литвинова Наталья Владимировна Мухамеджанова Альфия Утебхалиевна
10.	Межклубной конкурс «Космос начинается на земле»	III степень	Литвинова Наталья Владимировна Мухамеджанова Альфия Утебхалиевна
11.	Межклубной конкурс «Космос начинается на земле»	II степень	Балабаева Ольга Михайловна
12.	Межклубной конкурс «Космос начинается на земле»	III степень	Памурзина Людмила Анатольевна

Имеются позитивные материалы в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования в журнале «Первый» (август 2022) .

## **VI Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. УМК и наглядные (раздаточные) пособия располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 13 компьютеров с выходом в Интернет, 2 принтера, 3 МФУ, 1 интерактивная доска, 7 проекторов, 7 экранов, интерактивный пол, логопедический стол, интерактивный стол.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII Оценка материально-технической базы

В ДОО оборудованы кабинеты педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, спортивный зал, кабинет музыкальных руководителей, музыкальный зал, медицинский кабинет, в трёх группах оборудованы уголки учителя-логопеда в спальняй комнате. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах комбинированной направленности оборудованы центры коррекции речи. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

Наименование здания/сооружения	Назначение	Вид и назначение помещений с указанием площади (кв. м.)
Здание детского сада 2727,1 кв. м	Реализация программы дошкольного образования	Групповые комнаты- 6 (общ. пл. – 413,6) Спальные комнаты - 6 (общ. пл. – 314,9) Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 82,5) Спортивный зал-1 (общ. пл.- 72,6) Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-11) Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-14,5) Комнаты приема детей – 6 (общ. пл.-111,2) Буфетные – 6 (общ. пл.-9,9) Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 8,1) Кабинет музыкальных руководителей-1 (общ. пл.-8,1) Пищеблок-1 (общ. пл.-124,1) Кабинет логопеда-1 (общ. пл.-14,9) Кабинет психолога-1 (общ. пл.-6,9) Сенсорная комната – 1 (общ. пл. -14,6) Кабинет робототехники - 1 (общ. пл.-18,4) Музейная комната - 11 (общ. пл.-6,6)

		И другие (1476,8)
--	--	-------------------

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Организация питания**

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с примерным десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, кисломолочные продукты, крупа. Рыбу, яйца, сыр, творог, сметану дети получают 2 – 3 раза в неделю.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) с 01.01.2022 по 31.08.2022 года составляла 98 рублей 00 копеек. С 01.09.2022 года составляет 118 рублей 00 копеек.

Общая сумма денежных средств, потраченная на питание в 2022 году составила 1 977 253 рублей 65 копеек.

### **Реализация программы развития**

<b>Задача</b>	<b>Проделанная работа</b>	<b>Результат</b>
Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация на базе ДОО дополнительного образования экологическому и техническому направлению.</li> <li>2. Внедрение дополнительной программы по физическому развитию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25 детей активно посещает кружки, а также становится активными участниками мероприятий в других направлениях.</li> <li>2. В рамках эксперимента 2 группы ДОУ (средняя и старшая подготовительная группа) замотивированы на выполнение физических упражнений и выполняют их самостоятельно, что положительно отразилось и в отношении к другим</li> </ol>

		образовательным областям.
Создать условия для профилактики нарушения речи у детей младшего дошкольного возраста.	1. Раннее выявление детей, имеющих какие-либо нарушения. 2. Коррекция речевых нарушений у детей второй младшей группы имеющих речевые нарушения через занятия логоритмикой	1. Адаптационный период сопровождает педагог-психолог. 2. Охват воспитанников занятиями в логоритмикой в 2022 году – 17 детей (100% от нуждающихся).
Создать условия для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Работа на базе ДОО логопедического пункта и реализация рабочей программы педагога – психолога по психологическому - сопровождению обучающихся с ОВЗ.	В ДОО воспитывается 17 детей, имеющих статус ОВЗ, в двух комбинированных группах. Имеется положительная динамика в коррекционной работе проводимой специалистами педагогом - психологом, учителем – логопедом, воспитателями с привлечением родителей.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2022 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111	106
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	111	106
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	95	88
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	111/100	106/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	111/100	106/100

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	17/15,3	12/11,3
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	17/15,3	12/11,3
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	17/15,3	12/11,3
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	17/15,3	12/11,3
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24	23,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/33,3	4/28,6
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/33,3	4/28,6
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/66,6	10/71,4
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/66,6	10/71,4
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6/40	4/28,6
1.8.1.	Высшая	человек /%	2/13,3	0
1.8.2.	Первая	человек /%	4/26,7	4/28,6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	12/80	14/85,7
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	11/73,3	12/85,7
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	6,7	0

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/20	5/35,7
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11/36,7	13/44,8
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	10/33,3	5/17,2
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	15/111 1/7,4	14/106 (1/7,6)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7	3,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,1	155,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

## **Выводы**

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным задачам программы развития детского сада «Умка» г. Нефтегорска и удовлетворяют всех участников образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор  
ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска

О.А. Ананьева