

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад "Умка" г. Нефтегорска
(наименование образовательной организации, СП)
2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Умка» г. Нефтегорска (Детский сад «Умка» г. Нефтегорска)
Руководитель	Директор – Ананьева Ольга Александровна Старший воспитатель – Жигалина Екатерина Вячеславовна
Адрес организации	446600 Самарская обл., Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Садовая д. 25
Телефон, факс	8 (846 70) 2 05 10
Адрес электронной почты	dou-umka@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16 Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго - Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5.
Дата создания	2019г.
Лицензия	№ 6010 от 21.09.2015г.

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, для детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 8 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

Безопасность в образовательном учреждении:

Здание детского сада – двухэтажное, каркасная технология монолитное, заполнение наружных стен - керакам, 2019 г. постройки.

С целью антитеррористической защищенности вся территория ОУ по всему периметру огорожена. В детском саду «Умка» г. Нефтегорска в 2019 году установлена система контроля и управления доступом в здание, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен.

В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010».

Имеется система видеонаблюдения, 7 камер по периметру здания и 6 камер внутри здания ДОО. На окнах в групповых комнатах на 1 этаже установлены датчики разбития стекла.

Автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией (речевое оповещение) установлены в 2019 г. В здании детского сада «Умка» г. Нефтегорска имеется система внутреннего противопожарного водопровода (11 пожарных кранов). Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска расположен рядом с социально значимыми объектами: ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска, ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница», храм св. Варвары, магазин «Пятерочка», «Магнит».

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы детского сада

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска работает с 07.00 до 19.00 в режиме полного дня: 12 – часового пребывания детей 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, старший воспитатель.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Программы развития; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2020 году было проведено 4 педагогических совета на которых 100 % педагогов приняли участие в педагогическом совете:

<p>Педагогический совет № 1, 10 января 2020 г: 8 педагогов «Работа дошкольного учреждения в 2020 учебном году» - Ознакомление педагогического коллектива с документацией ДОУ (Устав ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», положение о взимании родительской платы, положение о приеме в ДОУ); - Ознакомление педагогического коллектива с планом</p>	<p>Жигалина Е.В., Суркина О.В.</p>
---	--

<p>работы на 2020 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аннотация и принятие перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО; - Утверждение документации по ведению образовательной деятельности в 2020 учебном году (Режим работы в холодное время года в ДОУ по группам, сетка занятий НОД в ДОУ). 	
<p>Педагогический совет № 2, 09 апреля 2020 г: 9 педагогов «Работа дошкольного учреждения в 2020 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация воспитанников в ДОУ; - Организация образовательного пространства в групповых комнатах; - Ведение воспитателями текущей документации в ДОУ (табель учета посещения воспитанниками детского сада); - Организация работы воспитателей по родительской плате; - Организация НОД в ДОУ в соответствии с ФГОС (практическое занятие Суркина О.В.); - Утверждение критериев эффективности работы для педагогических работников ДОУ; - Организация питания в ДОУ. 	<p>Жигалина Е.В., Суркина О.В.</p>
<p>Педагогический совет № 3, 20 августа 2020 г: 13 педагогов «Работа дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплектование ДОУ на 2020-2021 учебный год; - Утверждение сетки НОД в ДОУ на 2020-2021 учебный год; - Проектная деятельность в ДОУ, как одна из ведущих технологий в дошкольном образовании, выбор направлений для групп; - Коррекционная работа (утверждение положения, графика работы и состава комиссии ППК в ДОУ на 2020-2021 учебный год); - Развитие системы наставничества и адаптации в ДОУ для молодых специалистов; - Адаптация воспитанников в ДОУ (основные трудности, достижения, рекомендации для воспитателей и родителей); - Повышение профессионального уровня педагогических кадров (реализация перспективного плана работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2020-2021 годы). 	<p>Жигалина Е.В. Морева Е.В.</p>
<p>Педагогический совет № 4, 18 декабря 2020 г: 15 педагогов «Подведение итогов работы первого года работы детского сада «Умка» г. Нефтегорска»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы ДОУ за 2020 год; - Перспективы развития ДОУ в 2021 году. 	<p>Жигалина Е.В.</p>

Основными решениями, принятыми на педагогических советах, стали:

1. Принять перечень программ и педагогических технологий на 2020 –

2021 учебный год.

2. Принять АООП для детей с ЗПР на 2020 – 2021 учебный год.
3. Принять АООП для детей с ТНР на 2020 – 2021 учебный год.
4. Утвердить сетку НОД в ДООУ на 2020 – 2021 учебный год.
5. Утвердить критерии эффективности работы для педагогических работников ДООУ.
6. Активизировать работу по посещаемости детей в группах (педагогам - следить за посещаемостью детей, родителям - на пропуски предоставлять документ (справка, заявление)). В крайней необходимости обращаться к руководству ДООУ.
7. Активизировать работу и контроль по родительской плате в группах.
8. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров, через реализацию перспективного плана работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2020-2021 годы.

Аттестацию в 2020 г. педагогические кадры не проходили.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной ООП ДОО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15) на основе комплексной программы «Детство»; групп компенсирующей направленности в ДООУ нет.

Для воспитанников с подтвержденным диагнозом тяжелое нарушение речи разработана АООП ДОО на основании комплексной образовательной

программы дошкольного образования «Детство»/ Под редакцией Т.И. Бабаевой и с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Для воспитанников с подтвержденным диагнозом задержка психического развития разработана АООП ДО с учетом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, программы коррекционно–развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой и с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Все программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программы ООП ДОУ, АООП с ТНР, АООП с ЗПР имеются в общем доступе на сайте детского сада «Умка» г. Нефтегорска.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет. В 2020 году в детском саду функционировало 6 групп, а именно:

Группа раннего возраста - 1 (20 детей)

1 младшая группа– 2 (39 детей)

2 младшая группа – 1 (17 детей)

Средняя группа - 1 (18 детей)

Старшая группа – 1 (20 детей).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы (по каждому разделу программы):

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа;
- итоговые занятия.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

В каждой возрастной группе используются диагностические карты освоения ООП ДО детского сада «Умка» г. Нефтегорска. Карты включают критерии, которые помогают сделать анализ уровня развития при освоении образовательных областей и коррекции имеющихся нарушений.

В апреле - мае учебного года педагоги детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки освоения ООП ДО.

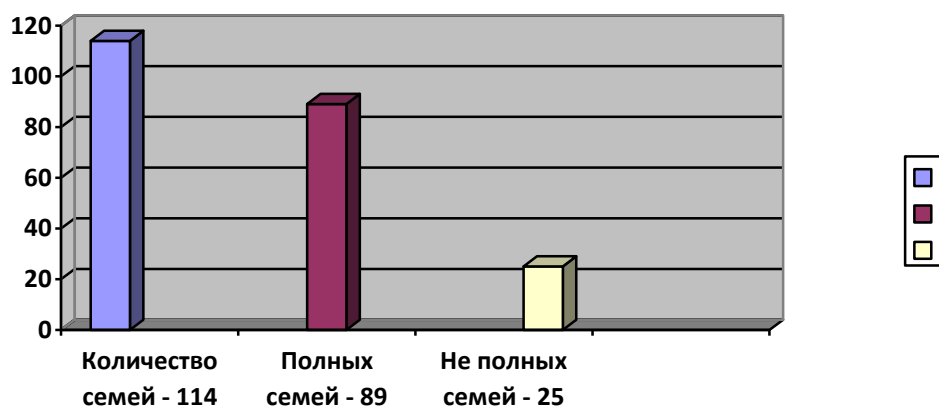
Результаты педагогического анализа показывают результативность образовательной деятельности в детском саду.

В 2020 году детский сад «Умка» г. Нефтегорска воспитанников не выпускал. Первый выпуск планируется на 2021 год.

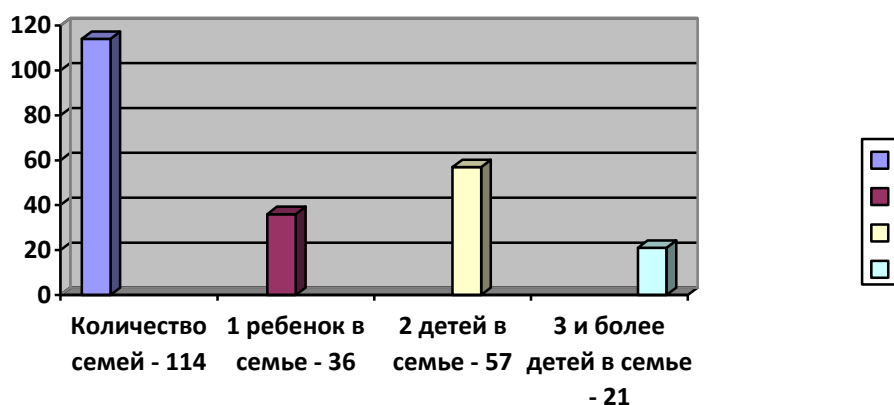
Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:



Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа в каждой группе с родителями строится в целом по плану детского сада и группы, направленного на формирование семейных ценностей с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности «Здоровенки»

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В 2020 году, на базе детского сада работали кружки по направлениям:

1. «Робототехника для дошкольников», 12 человек, от ЦДТ «Радуга» ГБОУ

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительную динамику по всем показателям.

Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми выполнены в полном объёме.

Что бы это оценить и отследить, в течении 2020 года в соответствии с планом проводился контроль:

1. Оперативный контроль «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня» (март 2020 года)
2. Сравнительный контроль «Конструирование и образовательная деятельность в детском саду» (апрель 2020 года)
3. Оперативный контроль:
 - Соблюдение правил внутреннего распорядка;
 - Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей;
 - Документация педагогов;
 - Двигательная активность детей в течение дня;
 - Выполнение разделов ООП;
 - Содержание прогулки с детьми;
 - Планирование КТП.
4. Предварительный контроль начинающих педагогов - «Взаимодействие с родителями» (декабрь 2020 года)

В детском саду «Умка» г. Нефтегорска по итогам контрольной деятельности за 2020 год складывается положительная картина. Нарушения и недочёты устранялись оперативно, по мере выявления.

Постоянно действует сайт (<http://umkanft.lbihost.ru/>), где можно получить

достоверную информацию и задать интересующие вопросы, поделиться своим впечатлением на форуме. Разделы сайта детского сада «Умка» г. Нефтегорска:

- Сведения об учреждении
- Документы
- Прием в ДОУ
- Работа с ОВЗ
- Безопасность
- Интерактивное взаимодействие родителей
- Доступная среда.

По итогам мониторинга сайтов в 2020 г. ЮВУ МОиН СО - нарушений не выявлено.

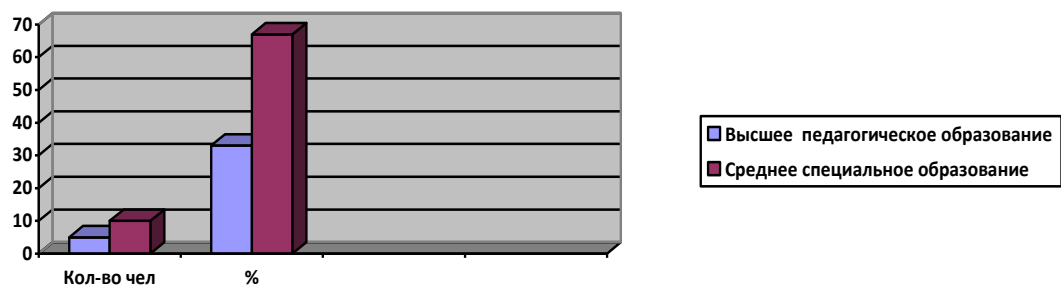
V Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов, их них 1 – старший воспитатель, 12 воспитателей. В целом педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В ДОО воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

По уровню образования:



Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное Высшее (данный показатель не суммируется)		Среднее специальное		Среднее и среднее специальное не педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
15 чел (без совместителей)	5	33%	0	0%	10	67%	0	0%

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих педагогическое образование 15 человек (100 %). Педагогический коллектив детского сада «Умка» г. Нефтегорска является самым молодым в ЮВУ МОиН СО, средний возраст составляет 31 год.

В детском саду «Умка» г. Нефтегорска развивается система наставничества, когда за молодым специалистом, закреплен более опытный педагог. За 2020 год, после окончания учебного заведения, в ДОО было трудоустроено 5 молодых специалистов (4 воспитателя: Соловьева Е.В., Денисова Т.А., Журик А.В., Копылова М.С. и 1 учитель – логопед Домнина А.А.).

Одной из приоритетных задач, которые стояли перед педагогическим коллективом в 2020 году, было повышение профессионального уровня педагогических кадров, так как 13 чел. имеет педагогический стаж до 3-х лет. В рамках реализации перспективного плана работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров на 2020-2021 годы, в детской саду «Умка» г. Нефтегорска, прошли курсы повышения квалификации (от 16 часов и больше), либо приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах в 2020 году прошли 15 (100 %) педагогов.

Анализируя результат работы с педагогическими кадрами

(методические мероприятия, участие в конкурсах различной направленности и др.), следует отметить, что имеется положительный результат. А именно:

4 педагога (27%) приняли участие в окружных методических мероприятиях (как выступающие и как слушатели).

2 педагога (13%) представили свой опыт в рамках окружных мероприятий.

1 педагог принял участие в окружных конкурсах профессионального мастерства.

Имеются позитивные материалы в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования в газетах: «Луч» Нефтегорского района, «Волжская коммуна», телевидение ТРК «Губерния», ТРК «Россия».

VI Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. УМК и наглядные (раздаточные) пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в общей сложности на 39 единиц: дидактические игры, тренажёры для развития детей, комплекты наглядных пособий, методические пособия по познавательному развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 компьютеров с выходом в Интернет, 4 принтера, 9 проекторов, 7 экранов, интерактивный пол, логопедический стол, интерактивный стол.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В ДОО оборудованы кабинеты педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, спортивный зал, кабинет музыкальных руководителей, музыкальный зал, медицинский кабинет, в трёх группах оборудованы уголки учителя-логопеда в спальном кабинете. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах компенсирующей направленности оборудованы центры коррекции речи. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

Наименование здания/сооружения	Назначение	Вид и назначение помещений с указанием площади (кв. м.)
Здание детского сада 2727,1 кв. м	Реализация программы дошкольного образования	Групповые комнаты- 6 (общ. пл. – 413,6) Спальные комнаты - 6 (общ. пл. – 314,9) Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 82,5) Спортивный зал-1 (общ. пл.- 72,6) Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-11) Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-14,5) Комнаты приема детей – 6 (общ. пл.-111,2) Буфетные – 6 (общ. пл.-9,9) Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 8,1) Кабинет музыкальных руководителей-1

		(общ. пл.-8,1) Пищеблок-1 (общ. пл.-124,1) Кабинет логопеда-1 (общ. пл.-14,9) Кабинет психолога-1 (общ. пл.-6,9) Сенсорная комната – 1 (общ. Пл. -14,6) Кабинет робототехники - 1 (общ. пл.-18,4) Музейная комната - 11 (общ. пл.-6,6) И другие (1476,8)
--	--	---

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад приобрёл игрушек и дидактических пособий на 90 тыс. рублей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с примерным десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, кисломолочные продукты, крупа. Рыбу, яйца, сыр, творог, сметану дети получают 2 – 3 раза в неделю.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила 84 руб. 00 копейка (из них 17,67 – областной бюджет, 8,11 – целевые,

58,22 – внебюджетные средства).

Общая сумма денежных средств, потраченная на питание, составила 953329 рублей 71 копейка.

Реализация программы развития

Задача	Проделанная работа	Результат
Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.	1. Реализация на базе ДОО дополнительного образования по робототехнике. 2. Внедрение дополнительной программы по физическому развитию	1. 12 детей активно посещает кружок, а также становится активными участниками мероприятий в других направлениях. 2. В рамках эксперимента 3 группы ДООУ (2 младшая, средняя и старшая гр.) замотивированы на выполнение физических упражнений и выполняют их самостоятельно, что положительно отразилось и в отношении к другим образовательным областям.
Создать условия для профилактики нарушения речи у детей младшего дошкольного возраста.	1. Раннее выявление детей, имеющих какие-либо нарушения. 2. Внедрение логоритмики для детей имеющих речевые нарушения в первой младшей, второй младшей и средних групп.	1. Адаптационный период сопровождает педагог-психолог. 3. Выборочно дети в первой младшей, второй младшей и средней группы занимаются с музыкальным руководителем логоритмикой.
Создать условия для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Работа на базе ДОО логопедического пункта и реализация рабочей программы педагога – психолога по психологическому - сопровождению обучающихся с ОВЗ. организации»	В ДОО воспитывается 6 детей имеющих статус ОВЗ. Имеется положительная динамика в коррекционной работе проводимой специалистами педагогом психологом, учителем логопедом.

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	114	0
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	114	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47	0
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	114/100%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	114/100%	0/0%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/5%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/5%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/5%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	6/5%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19	0/0%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/33%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/67%	0/0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14/93%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/53%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0/0%	0/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/47%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/20%	0/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/114 1/8	0/0
1.15.	Наличие в			

	образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	-
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	-
2.	Инфраструктура			-
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6	-
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,1	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	-
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	-

Выводы

Деятельность коллектива ДОО в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным задачам программы развития детского сада «Умка» г. Нефтегорска и программы развития кадров, и удовлетворяют всех

участников образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Форма отчета о результатах самообследования

общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

Детский сад «Умка» г. Нефтегорска

(наименование образовательной организации, СП)

2020 календарный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	114	
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	114	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	67	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	114 /100	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	114 /100	

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	6 /5	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	6/5	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	6/5	
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	6/5	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/ 33	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/ 33	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/ 67	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/ 67	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0	
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	
1.8.2.	Первая	человек /%	0	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	15	
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	14/ 99	
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0	
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек	8/ 53	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/ 47	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3/ 20	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	15/114 (1/8)	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6.	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,1	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	