

## **Учебный план**

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детского сада «Умка» г. Нефтегорска  
на 2023-2024 учебный год

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол №   5   от «30» августа 2023 г.

Нефтегорск, 2023

## Учебный план

### Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155 (Зарегистрировано в Министерстве РФ 14 ноября 2013 г. №30384 с изменениями от 21.01.2019 №31) – далее ФГОС ДО;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года № 28 (СанПиН 2.4.3648-20);
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами».
6. Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

*Непосредственно образовательная деятельность* – это процесс организации различных видов детской деятельности.

#### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

| Младенческий возраст<br>(2 месяца - 1 год)   | Ранний возраст<br>(1 год - 3 года)  | Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)  |
|--|---|--|
| - непосредственное эмоциональное общение с взрослым;<br>- манипулирование с предметами и познавательные-исследовательские действия;<br>- восприятие музыки, детских песен и стихов;<br>- двигательная активность и тактильно-двигательные игры | - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;<br>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),<br>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,<br>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),<br>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,<br>- рассматривание картинок,<br>- двигательная активность | - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,<br>- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),<br>- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),<br>- восприятие художественной литературы и фольклора,<br>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),<br>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,<br>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),<br>- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)<br>- двигательная (овладение основными движениями). |

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СнПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

*Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности*

| <i>Формы организации</i>                      | <i>Особенности</i>   |
|---|--|
| <i>Индивидуальная</i>                         | <i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i> |
| <i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i> | <i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>          |
| <i>Фронтальная</i>                            | <i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>         |

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска - детский сад «Умка» г. Нефтегорска)), общая идея которых - расширяющееся познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

| Направление развития воспитанников        | Основные виды детской деятельности  |  |
|---|---|--|
|   | Ранний возраст  | Дошкольный возраст   |
| <b>Физическое развитие</b>                | Двигательная деятельность   | Двигательная деятельность  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями  | Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| <b>Познавательное развитие</b>            | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками<br>Экспериментирование с материалами и веществами | Познавательно-исследовательская деятельность                       |
| <b>Речевое развитие</b>                   | Общение с взрослым и  | Коммуникативная деятельность                                       |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | совместные игры со сверстниками под руководством взрослого                     |  |
| <b>Художественно-эстетическое</b> | Восприятие смысла музыки<br>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | Изобразительная деятельность,<br>музыкальная деятельность,<br>конструирование, восприятие<br>художественной литературы и фольклора |

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В структуре Планов выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительную работу и клубные часы.

Деятельность по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья 4-7 лет (ТНР) ведется в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемая в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска - детском саду «Умка» г. Нефтегорска (АООП).

Используются также вариативные программы: «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет», под редакцией Нищевой Н.В.

В коррекционных группах вся работа делится на три периода:

- 1 период – с 01.09 2023г. – 30.11.2023г.
- 2 период – с 01.12.2023 г. – 28.02.2024г.
- 3 период – с 01.03.2024г. - 31.05.2024г.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не входят в учебный план.

В старших группах комбинированной направленности коммуникативная деятельность проводится в рамках коррекционной работы. Учитывая введение логопедических часов, чтение художественной литературы, рисование выносятся в свободную деятельность педагога с детьми.

В группах комбинированной направленности непосредственно образовательная деятельность проводится с сентября по май (включительно) в первой половине дня (каждое продолжительностью 20 - 30 минут); коррекционная деятельность проводится с четвертой недели сентября по май (включительно). В июне проводятся только индивидуальная работа логопеда.

## ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

| Образовательная область/<br>образовательная<br>деятельность  | Возрастная группа   |                       |                        |                       |                    |                       |                    |                       |                                    |                       |
|--|---|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|
|  | 1-ая младшая<br>группа  |                       | 2-ая младшая<br>группа |                       | Средняя группа     |                       | Старшая группа     |                       | Подготовительная<br>к школе группа |                       |
|  | Кол-во в<br>неделю  | Кол-во в<br>месяц/год | Кол-во в<br>неделю     | Кол-во в<br>месяц/год | Кол-во в<br>неделю | Кол-во в<br>месяц/год | Кол-во в<br>неделю | Кол-во в<br>месяц/год | Кол-во в<br>неделю                 | Кол-во в<br>месяц/год |
| <b>В соответствии с СанПиНом Обязательная часть</b>  |   |                       |                        |                       |                    |                       |                    |                       |                                    |                       |
| <b>Физическое развитие (двигательная деятельность)</b>   |   |                       |                        |                       |                    |                       |                    |                       |                                    |                       |
| Физическая культура  | 3   | 12/108                | 3                      | 12/108                | 3                  | 12/108                | 3                  | 12/108                | 3                                  | 12/108                |
| <b>Речевое развитие (коммуникативная деятельность)</b>   |   |                       |                        |                       |                    |                       |                    |                       |                                    |                       |
| Развитие речи  | 1   | 4/36                  | 1                      | 4/36                  | 1                  | 4/36                  | 2                  | 8/72                  | 2                                  | 8/72                  |
| Подготовка к обучению<br>грамоте   | -   | -                     | -                      | -                     | -                  | -                     | -                  | -                     | 0,5                                | 2/18                  |
| <b>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b>  |   |                       |                        |                       |                    |                       |                    |                       |                                    |                       |
| Окружающий мир<br><i>(Исследование объектов<br/>живой и неживой природы,<br/>экспериментирование.<br/>Познание предметного и<br/>социального мира, освоение<br/>безопасного поведения)</i> | 0,5   | 2/18                  | 0,5                    | 2/18                  | 0,5                | 2/18                  | 2                  | 8/72                  | 2                                  | 8/72                  |
| Развитие элементарных<br>математических<br>представлений (РЭМП)<br><i>(математическое и сенсорное<br/>развитие)</i>  | 1   | 4/36                  | 1                      | 4/36                  | 1                  | 4/36                  | 1                  | 4/36                  | 2                                  | 8/72                  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие (познавательно-исследовательская деятельность)</b>  |   |                       |                        |                       |                    |                       |                    |                       |                                    |                       |
| Рисование  | 1   | 4/36                  | 0,5                    | 2/18                  | 1                  | 4/36                  | 1                  | 4/36                  | 1                                  | 4/36                  |
| Лепка  | 0,5   | 2/18                  | 0,5                    | 2/18                  | 0,5                | 2/18                  | 0,5                | 2/18                  | 0,5                                | 2/18                  |
| Аппликация и<br>конструирование  | 0,5   | 2/18                  | 0,5                    | 2/18                  | 0,5                | 2/18                  | 0,5                | 2/18                  | 0,5                                | 2/18                  |
| Музыка   | 2   | 8/72                  | 2                      | 8/72                  | 2                  | 8/72                  | 2                  | 8/72                  | 2                                  | 8/72                  |
| Чтение художественной<br>литературы  | 0,5   | 2/18                  | 0,5                    | 2/18                  | 0,5                | 2/18                  | 0,5                | 2/18                  | 0,5                                | 2/18                  |
| <b>Социально-<br/>коммуникативное развитие</b>   | Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах |                       |                        |                       |                    |                       |                    |                       |                                    |                       |
| <b>Итого:</b>  | 10  | 40/360                | 10                     | 40/360                | 11                 | 44/396                | 13                 | 52/468                | 13                                 | 52/468                |

| Образовательная область/<br>образовательная<br>деятельность  | Возрастная группа      |                       |                        |                       |                    |                       |                    |                       |                                    |                       |
|--|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|
|  | 1-ая младшая<br>группа |                       | 2-ая младшая<br>группа |                       | Средняя группа     |                       | Старшая группа     |                       | Подготовительная<br>к школе группа |                       |
| <b>Максимальный объем<br/>недельной нагрузки<br/>обязательной части не более<br/>60% (ФГОС ДО)</b> | 100 мин                |                       | 150 мин                |                       | 200 мин            |                       | 275 мин            |                       | 450 мин                            |                       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                    |                        |                       |                        |                       |                    |                       |                    |                       |                                    |                       |
| Образовательная деятельность   | Кол-во в<br>неделю     | Кол-во в<br>месяц/год | Кол-во в<br>неделю     | Кол-во в<br>месяц/год | Кол-во в<br>неделю | Кол-во в<br>месяц/год | Кол-во в<br>неделю | Кол-во в<br>месяц/год | Кол-во в<br>неделю                 | Кол-во в<br>месяц/год |
| Кружок «Робототехника для<br>дошкольников»<br>(инженерно-техническое<br>образование дошкольников)  | -                      | -                     | -                      | -                     | -                  | -                     | 1                  | 4/36                  | -                                  | -                     |
| Кружок<br>«Первые шаги к ГТО»  |                        |                       |                        |                       |                    |                       | 1                  | 4/36                  | 1                                  | 4/36                  |
| Кружок «Юный эколог»   |                        |                       |                        |                       |                    |                       | 1                  | 4/36                  | -                                  | -                     |
| <b>Объем нагрузки<br/>вариативной части не более<br/>40% (ФГОС ДО)</b>                             | -                      | -                     | -                      | -                     | -                  | -                     | 1                  | 4/36                  | 1                                  | 4/36                  |
| <b>Общее количество</b>  | 10                     | 40/360                | 10                     | 40/360                | 11/11              | 44/396<br>44/396      | 13                 | 52/468                | 13                                 | 52/468                |
| <b>Общая недельная нагрузка</b>  | 100 мин                |                       | 150 мин                |                       | 220 мин            |                       | 325 мин            |                       | 390мин                             |                       |

### Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты  | Распределение времени в течении дня |                   |                            |                                    |
|---|-------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------|
|   | Младшая<br>группа                   | Средняя<br>группа | Старшая группа             | Подготовительная к<br>школе группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время<br>утреннего приема                     | От 10 до 50 мин                     |                   |                            |                                    |
| Самостоятельные игры в 1-ой половине дня, индивидуальная<br>работа с детьми               | 20 мин                              | 15 мин            |                            |                                    |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на<br>прогулке                        | От 60 мин до 1 часа 30 мин          |                   | От 60 мин до 1 часа 40 мин |                                    |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по<br>интересам во 2-ой половине дня | 30 мин                              | 40 мин            |                            |                                    |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на<br>прогулке                        | 30 мин                              | 40 мин            |                            |                                    |
| Игры перед уходом домой   | От 15 до 50 мин                     |                   |                            |                                    |

## Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                       |                 |                  |                         |
|---|--|-----------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
|   | Первая младшая группа  | Вторая младшая группа | Средняя группа  | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| <b>Общение</b>  |  |                       |                 |                  |                         |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                        | ежедневно  |                       |                 |                  |                         |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | ежедневно  |                       |                 |                  |                         |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>                                 |  |                       |                 |                  |                         |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)        | ежедневно  |                       |                 | 3 раза в неделю  |                         |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю       | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю  |                         |
| Детская студия (театрализованные игры)  | 1 раз в 2 недели   |                       |                 |                  |                         |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | 1 раз в 2 недели   |                       |                 |                  |                         |
| Подвижные игры  | ежедневно  |                       |                 |                  |                         |
| <b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>  |  |                       |                 |                  |                         |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)   | -  | 1 раз в 2 недели      |                 |                  |                         |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)   | -  | 1 раз в 2 недели      |                 |                  |                         |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | ежедневно  |                       |                 |                  |                         |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>                            |  |                       |                 |                  |                         |
| Музыкально-театральная гостиная   | -  | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в неделю  |                  |                         |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | 1 раз в неделю   |                       |                 |                  |                         |
| Чтение литературных произведений  | ежедневно  |                       |                 |                  |                         |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>   |  |                       |                 |                  |                         |
| Самообслуживание  | ежедневно  |                       |                 |                  |                         |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | ежедневно  |                       |                 |                  |                         |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | -  | -                     | 1 раз в неделю  | 1 раз в 2 недели |                         |



### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2.

|                                 | Продолжительность НОД | Обязательная часть         |                           | Часть формируемая участниками образовательных отношений |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|---|
|                                 |                       | Количество НОД (ежедневно) | Количество НОД (в неделю) | Количество НОД (в неделю)                               |
| Первая младшая группа           | 10 мин.               | 2                          | 10                        | -   |
| Вторая младшая группа           | 15 мин.               | 2                          | 10                        | -   |
| Средняя группа                  | 20 мин.               | 2                          | 10/11                     | 1   |
| Старшая группа                  | 25 мин.               | 3                          | 13                        | -   |
| Подготовительная к школе группа | 30 мин.               | 3                          | 13                        | 2   |

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

|                      | Первая младшая группа   | Вторая младшая группа | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная к школе группа |
|----------------------|---|-----------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| в 1-ой половине дня  | Не более 10 мин   | Не более 30 мин       | Не более 40 мин | Не более 50 мин | Не более 1 часа 30 мин          |
| во 2-ой половине дня | Допускается проведение образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня |                       |                 |                 |                                 |

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

### Каникулярные периоды

| Период                 | Длительность | Название                     | Мероприятия   |
|------------------------|--------------|------------------------------|---|
| 31 декабря – 08 января | 9 дней       | Зимние (новогодние) каникулы | Образовательная деятельность художественно- эстетического и оздоровительного цикла, спортивные, подвижные игры, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки. |
| Июнь -август           | Три месяца   | Летние каникулы              |   |