

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
методическим советом ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол №01 от 29.08.2023г.	педагогическим советом ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 01 от 30.08.2023г.	приказом № 300-ОД от 31.08.2023 г. директора ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска __Ананьева О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

«РУССКИЙ ЯЗЫК. 11 класс»

Уровень образования: среднее общее образование
Уровень программы: базовый
Сроки реализации: один год
Составитель(и): Троцкая О.М., Коновалова Н. М. , Макарова О.А.,
учителя русского языка и литературы.

Нефтегорск, 2023 г.

I.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Углублённый уровень изучения русского языка в 11 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина;
- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.
- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта;

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах;
- 6) практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 7) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 8) сформированность умений анализировать языковые единицы;
- 9) владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 10) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 11) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 12) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 13) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике. владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- говорение и письмо:
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
 - аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
 - опознавать омонимы разных видов;
 - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их;
- объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические. Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

11 класс

№	Раздел. Тема	Кол-во часов
	Введение (9 часов)	

1.	Вводный урок о русском языке	1
2.	Лингвистика как наука о языке	1
3.	Основные проблемы современной лингвистики	1
4.	Выдающиеся ученые-лингвисты и их работы	1
5.	Активные процессы в современном русском языке	1
6.	Нормы современного русского литературного языка	1
7.	Проблемы экологии языка на современном этапе развития	1
8.	Р.р. Сочинение по предложенному тексту	1
9.	Контрольная работа (тест) по теме «Текст как речевое произведение. Орфоэпические, лексические, орфографические и морфологические нормы.»	1
Раздел «Языковая система» (3 часа)		
10.	Повторение изученного в 10 классе. Понятие о системе и структуре языка.	2
11.	Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка	1
Раздел «Фонетика. Графика» (8 часов)		
12.	Повторение изученного в 10 классе. Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема	1
13.	Повторение изученного в 10 классе. Позиционные чередования звуков речи.	1
14.	Фонетическая транскрипция	1
15.	Повторение изученного в 10 классе. Ударение в русском языке. Основные требования к интонационно правильной выразительности речи	1
16.	Изобразительные возможности русской фонетики	1
17.	Фонетический анализ текста	1
18.	Р.р. Сочинение по предложенному тексту	2
Раздел «Лексика и лексикография» (10 часов)		
19.	Повторение изученного в 10 классе. Слово – основная единица	1

	языка. Значение слова. Системные отношения в лексике русского языка	
20.	Повторение изученного в 10 классе. Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексическая синонимия	1
21.	Повторение изученного в 10 классе. Лексика русского языка сточки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. Активная и пассивная лексика русского языка	1
22.	Повторение изученного в 10 классе. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика русского языка.	1
23.	Лексические нормы. Важнейшие словари русского языка	1
24.	Лексикография. Важнейшие словари русского языка	1
25.	Лексические, стилистические ресурсы русского языка	1
26.	Фразеологические единицы русского языка	1
27.	Контрольная работа (тест) по теме «Речь. Информационная обработка текстов.»	1
28.	Контрольная работа (сочинение) по предложенному тексту	1
	Раздел «Морфемика и словообразование» (8 часов)	
29.	Повторение изученного в 10 классе. Морфемика и словообразование. Классификация морфем	1
30.	Повторение изученного в 10 классе. Система современного русского словообразования	1
31.	Повторение изученного в 10 классе. Продуктивные способы словообразования	1
32.	Способы словообразования отдельных частей речи	1
33.	Словообразовательные средства выразительности	1
34.	Р.р. Сочинение по предложенному тексту	2
35.	Комплексный анализ текста	1
	Раздел «Морфология» (6 часов)	
36.	Повторение изученного в 10 классе. Грамматические категории, значения, формы и лексическое значение слова.	1

37.	Морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи	1
38.	Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке	1
39.	Повторение изученного в 10 классе. Классы слов, не входящие в части речи. Грамматическая омонимия частей речи. Морфологический разбор	1
40.	Контрольная работа (тест) по теме «Текст как речевое произведение. Языковые нормы. Речь. Информационная обработка текстов.»	1
41.	Грамматические средства выразительности	1
Раздел «Орфография» (14 часов)		
42.	Принципы русской орфографии	1
43.	Практикум. Орфограммы корня	1
44.	Практикум. Орфограммы в приставках	1
45.	Практикум. Орфограммы в суффиксах разных частей речи	1
46.	Практикум. Трудные вопросы правописания -н- и -нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	1
47.	Практикум. Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1
48.	Практикум. Слитные, отдельные и дефисные написания	1
49.	Практикум. Правописание частиц не и ни с разными частями речи	1
50.	Практикум. Правописание наречий	1
51.	Практикум. Совершенствование орфографических навыков	2
52.	Контрольная работа (тест) по теме «Текст как речевое произведение. Языковые нормы.»	1
53.	Контрольная работа (сочинение) по предложенному тексту	2
Раздел «Синтаксис и пунктуация» (15 часов)		
54.	Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства	1

	синтаксической связи	
55.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1
56.	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды	1
57.	Сложносочиненные предложения	1
58.	Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений	1
59.	Сложноподчиненные предложения	1
60.	Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.	1
61.	Особенности синтаксиса научного и художественного текста	1
62.	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса	1
63.	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания	1
64.	Практикум по пунктуации в простом предложении	1
65.	Практикум по пунктуации в сложном предложении	1
66.	Знаки препинания в связном тексте	1
67.	Трудные случаи пунктуации	1
68.	Контрольная работа (тест) по теме «Текст как речевое произведение.»	1
	Раздел «Стилистика» (3 часа)	
69.	Стилистика: предмет, основные категории и разделы стилистики	1
70.	Стилистические фигуры как синтаксические построения	1
71.	Р.р. Сочинение по предложенному тексту	2
	Раздел «Культура речи» (25 часа)	
72.	Совершенствование навыков речевой деятельности	1
73.	Речевые жанры	1
74.	Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний	1
75.	Информационная переработка текстов различных стилей и жанров. Научный стиль речи	1
76.	Информационная переработка текстов различных стилей и жанров.	1

	Конспект. Тематический конспект. Реферат	
77.	Информационная переработка текстов различных стилей и жанров. Публицистический стиль	1
78.	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Очерк. Эссе	1
79.	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств. Устное выступление	1
80.	Речевые коммуникации в деловых переговорах	1
81.	Формирование культуры публичной речи. Композиция, выбор языковых средств.	1
82.	Р.р. Сочинение по предложенному тексту	2
83.	Язык как первоэлемент художественной литературы	1
84.	Вид тропов и стилистических фигур	1
85.	Анализ художественного текста лирического произведения	1
86.	Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, интонаций	1
87.	Стилистический анализ текста	1
88.	Контрольная работа (тест) по теме «Текст как речевое произведение. Языковые нормы. Речь. Информационная обработка текстов.»	1
89.	Контрольное сочинение по предложенному тексту	2
90.	Резервные уроки	5
	Всего	102