

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей предметов общественно-научного цикла ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 29.08.2023г.	заместителем директора по УВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска Коршуновой А.В. 30.08.2023г.	приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска № 300-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ. 5 КЛАСС»**

Уровень образования: основное общее образование

Уровень программы: общеобразовательный

Сроки реализации: пять лет

Составитель (и): Долгих П.А.
учитель истории и обществознания.

Нефтегорск, 2023 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ·находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами являются:

Выпускник научится

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям в истории культуры России и Самарской области.
- рассказывать о важнейших культурных достижениях России;
- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; • умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.
- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- узнает духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе; - применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий, участвовать в диспутах;

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.
- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; -
- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс (34 ч.)				

1.	Введение в предмет ОДНКНР. (1ч)	1)Знать и применять такие понятия как «Родина», «патриотизм», «гражданственность» 2) Научиться описывать примеры гуманистичного, морального поведения. 3) знать главные сведения о России как государстве (флаг, герб, гимн)	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -представлять свою творческую работу для обсуждения. -отстаивать свою точку зрения. -оформлять свои мысли в устной и письменной речи -понимать значение гражданственности, патриотизма в жизни человека и общества
2.	Раздел 1. В мире культуры (4 ч.)	1)Изучение с основ многонациональной культуры народов России 2)Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с общественными нормами 3)Исследовать вклад отдельной личности в формирование человеческой культуры	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -раскрывать смысл понятия «культура» -характеризовать виды культуры -раскрыть сущность человека как носителя и творца культуры -сопоставлять культурные достижения народов России
3.	Раздел 2 Духовные традиции многонационального народа России	1)изучить основ военной службы РФ и ее исторической традиции 2) раскрыть труд как особую форму	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -сопоставлять духовные традиции народов России -раскрывать смысл понятий «традиция», «обряд» -знать о военной службе и защите Отечества -рассказать о главных правилах экологической морали

	(13 часов)	человеческой деятельности 3) исследовать взаимодействие природы и человека 4)изучить семью как особую социальную группу в жизни человека		-рассказывать о традиционных семейных ценностях в России
4.	Раздел 3.Религия и культура (9 часов)	1)Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей и культурой 2) Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии. 3)Осознавать свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) 4) изучить основы ведущих мировых религий, исповедуемых жителями нашей страны	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: - раскрывают понятие «религия» и ее роль в жизни общества -сравнивают различные религии -рассказывают о правилах взаимодействия между людьми с разным вероисповеданием
5.	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)	1)изучить деятельность государства по охране культурных ценностей 2) знать примеры	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -рассказывать о деятельности людей направленной на защиту духовного и культурного наследия РФ -знать конституционный права и обязанности в сфере

		общественной и личной деятельности направленной на сохранение культурных ценностей		духовной жизни общества -приводить примеры благотворительности
6.	Раздел 5.Твой духовный мир. (3 часа)	1.изучить что составляет внутренний мир человека 2.рассмотреть культуру человека и способы ее выражения 3. изучить нравственные качества человека	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -раскрывать значения терминов «мораль», «нравственность», «долг», «честь», «этикет» -рассказывать о характере и поведении человека -давать оценку тем или иным действиям человека с позиции морали.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО МОДУЛЯ

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Введение. (1 час)		
1	Введение в предмет ОДНКНР	1
Раздел 1.В миру культуры(4 часа)		
2	Величие многонациональной российской культуры	2
3	Человек-носитель и творец культуры	2
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (13 часов)		
4	Береги землю родную, как мать любимую	2

5	Жизнь ратными подвигами полн	2
6	В труде-красота человека	2
7	Плод добрых трудов славен	2
8	Люди труда	2
9	Бережное отношение к природе	2
Раздел 3. Религия и культура (9 часов)		
10	Роль религии в развитии культуры	1
11	Культурное наследие христианской Руси	2
12	Культура ислама	2
13	Иудаизм и культура	2
14	Культурные традиции буддизма	2
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)		
15	Забота государства о сохранении культурных ценностей	2
16	Хранить память предков	2
Раздел 5. Твой духовный мир (3 часа)		
17	Твой духовный мир	2
18	Повторительно-обобщающий урок	1