

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей общественно - научных предметов и филологии ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 29.08.2023г.	заместителем директора по УВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска Коршунова А.В. 30.08.2023г.	приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска № 300-ОД от 31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ). 5-9 классы»

Уровень образования: основное общее образование

Уровень программы: общеобразовательный

Сроки реализации: пять лет

Составитель (и): Коршунова А.В., Кольцова К.К.
учителя английского языка.

Нефтегорск, 2023 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Личностными результатами являются:

- формулирование и объяснение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с рус-ским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
«Английский язык». 5 класс (102 ч.)				
1.	Вводный модуль. Знакомства с англо-говорящими странами. (8ч)	1) Повторение алфавита и базовых лексических единиц, счет 1-20, освоение грамматических структур: What's this? What colour is...?...I've got; Read, please!	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -вести этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, общаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте); -воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен; -воспроизводить графически и каллиграфически буквы английского алфавита и основные буквосочетания; -различать на слух и произносят звуки; -соблюдать правильное ударение в словах и фразах.
2.	Модуль 1. Школьные дни. (9 ч.)	1) Знать правильное употребление в речи артикль a/an, личных местоимений, глагола to be в форме настоящего времени. 2) Научиться описывать тематические картинки.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -воспринимать на слух и повторяют числа от 1 до 20; -воспринимать на слух и воспроизводят названия школьных предметов; -правильно употреблять в речи артикль a/an, личные местоимения, глагол to be в форме настоящего времени; -описывать тематические картинки; -воспринимать на слух аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; -вести диалог, высказывая свою просьбу, предложение; -овладевать новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; -произносить и различают звуки; -писать расписание.
3.	Модуль 2. Это я. (10	1) Знакомство с новыми	Фронтальная,	Умение:

	ч.)	лексическими единицами по теме: «Страны и национальности». 2) Уметь употреблять конструкцию have got в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме. 3) Знакомство с правильным употреблением в речи указательных местоимений в форме единственного и множественного числа (this/these, that/those),	групповая, индивидуальная.	-вести этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения; -расспрашивать собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; -описывать тематические картинки; -составлять список любимых вещей своей коллекции; -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги; -употреблять have got в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме; -изучать и употреблять в речи указательные местоимения в форме единственного и множественного числа (this/these, that/those), притяжательный падеж существительного.
4.	Модуль 3. Мой дом. (9ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Дом». 2) Знакомство с употреблением в речи конструкций there is/there are, притяжательных прилагательных, предлогов места, Present Simple.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; -расспрашивать собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; -правильно употреблять в речи конструкцию there is/there are, притяжательное прилагательное, предлоги места, Present Simple; -овладевать новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; -описывать тематические картинки по теме; -соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении и устной речи.
5.	Модуль 4. Семейные узы. (12 ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Семейные узы». 2) Знакомство с употреблением в связной речи грамматической структуры с глаголом	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -расспрашивать собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; -рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; -кратко описывать внешность и характер своих

		can/can't, форм притяжательных местоимений, глаголов в повелительном наклонении.		<p>родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -кратко описывать с опорой на образец и зрительную наглядность членов своей семьи; -вести диалог-расспрос о своей семье, профессии, родителей; -представлять монологическое высказывание о своей семье; -овладевать новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; -соблюдать нормы произношения звуков в чтении вслух и в устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
6.	Модуль 5. Животные со всего света. (8ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Животные мира».</p> <p>2) Знакомство с правильным употреблением в речи времени Present Simple.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести диалог-расспрос о местности, о животных; -описывать тематические картинки диких животных; -правильно употреблять в речи Present Simple; -овладевать новыми лексическими единицами по теме, употреблять их в речи; -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги; -читать и полностью понимать содержания аутентичного текста (диалоги-образцы) по теме;
7.	Модуль 6. С утра до вечера. (8ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Распорядок дня».</p> <p>2) Знакомство с правильным употреблением в речи времени Present Continuous,</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью); -вести диалог-обсуждение о своем рабочем дне; -описывать тематические картинки с опорой на образец и зрительную наглядность; -овладевать новыми лексическими единицами по теме, употреблять их в речи.
8.	Модуль 7. В любую погоду. (8 ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «В любую погоду».</p> <p>2) Знакомство с</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; -расспрашивать собеседника и отвечать на его

		правильным употреблением в речи времен Present Simple, Present Continuous;		вопросы, запрашивать нужную информацию; -правильно употреблять в речи Present Simple, Present Continuous; -вести диалог-расспрос по теме.
9.	Модуль 8. Особые дни. (10ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Праздники». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи наречия времени, предлоги времени, исчисляемые/неисчисляемые существительные, some/any, much/how many.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -писать небольшой рассказ о празднике в своей стране, кратко излагать план празднования дня рождения; -воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; -правильно употреблять в речи наречия времени, предлоги времени, исчисляемые/неисчисляемые существительные, some/any, much/how many; -читать несложные тексты с разной глубиной понимания; -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст.
10.	Модуль 9. Жить в ногу со временем. (9ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Магазины, покупки» и «Досуг». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи неопределенного и определенного артиклей; 3) Знакомство с правильным употреблением времени Past Simple и модального глагола must.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст; -правильно употреблять в речи глагол to be в прошедшем времени; -овладевать новыми лексическими единицами по теме; -правильно употреблять в речи модальный глагол must/mustn't; -составлять список любимых вещей из своей коллекции; -формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.
11.	Модуль 10. Каникулы. (11ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Каникулы, отдых». 2) Знакомство с правильным	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотекст, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; -правильно употреблять в речи Future Simple; -читать несложные аутентичные тексты разных

		употреблением времени Future Simple 3) Знакомство с правильным использованием в связной речи модального глагола can/can't.		жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информация, выражать свое мнение; -выполнять индивидуальные, парные, групповые проекты; -писать электронные письма по теме; -вести диалог-обсуждение по теме.
«Английский язык». 6 класс (102 ч.)				
1.	Модуль 1. Кто есть кто? (12ч.)	1) Повторение правил употребления to be, to have, question words , притяжательных местоимений. 2) Научиться вести диалог-расспрос о своей семье.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; -воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; -воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; -вести диалог-расспрос о своей семье; -расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; -писать небольшой рассказ о своей семье; -читать и полностью понимать содержание текста по теме.
2.	Модуль 2. Вот и мы! (10ч.)	1) Знакомство с правильным использованием неопределенного артикля. 2) Научиться описывать свою комнату на основе плана, картинки, место в городе.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -вести диалог-расспрос о способах проведения свободного времени; -расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; -описывать тематические картинки, события; -описывать свою комнату на основе плана, картинки, место в городе; -создать постер: правила поведения в комнате; -начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации решения бытовых проблем, планировки квартиры, объяснения маршрута; -писать небольшой рассказ о своем микрорайоне.
3.	Модуль 3. Поехали!	1) Знакомство с	Фронтальная,	Умение:

	(11 ч.)	<p>правильным использованием структуры с глаголом can, указательных местоимений в ед. и мн. числе.</p> <p>2) Распознавать и использовать в связной речи сущ. мн. числа.</p>	<p>групповая, индивидуальная.</p>	<p>-начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации принятия совместного решения, заказа билетов;</p> <p>-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию;</p> <p>-вести диалог, объяснять маршруты проезда;</p> <p>-читать и понимать содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания;</p> <p>-овладевать лексическими единицами по теме;</p> <p>-расспрашивать собеседника и отвечают на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивать нужную информацию.</p>
4.	Модуль 4. День за днем. (11ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Мой любимый день».</p> <p>2) Знакомство с правильным употреблением в связной речи грамматической структуры there is/ there are, притяжательных местоимений и порядковых числительных.</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>	<p>Умение:</p> <p>-правильно читать сложные числительные;</p> <p>-овладевать, тренировать и правильно употреблять в речи PresentSimple (краткие ответы);</p> <p>-воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, записывать на слух необходимую информацию;</p> <p>-описывать тематические картинки;</p> <p>-формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</p>
5.	Модуль 5. Праздники. (10ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Праздники».</p> <p>2) Знакомство с правильным употреблением времени Present Continuous,</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>	<p>Умение:</p> <p>-воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>-правильно употреблять Present Simple; Present Continuous; наречия времени; слова-связки, исчисляемые/неисчисляемые существительные.</p>
6.	Модуль 6. На досуге. (8ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Свободное время».</p> <p>2) Знакомство с</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>	<p>Умение:</p> <p>-соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи;</p> <p>-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</p>

		правильным употреблением времени Present Simple и Present Continuous.		
7.	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (12ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Вчера, сегодня, завтра» 2) Знакомство с правильным употреблением времени Past Simple.	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Умение: -воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики диалога; правильно употреблять в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple Present Continuous; -овладевать новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи; -писать небольшой рассказ о типичном дне, статью об идеальном дне; -составлять список покупок; -читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме; -представлять монологическое высказывание о своем свободном времени.
8.	Модуль 8. Правила и инструкции. (8ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Правила и инструкции». 2) Знакомство с правильным употреблением различать в связной речи структуры Have to/ don't have to, needn't.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -правильно употреблять в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple, Present Continuous, Past Simple; -воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; -расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; -выражать согласие/несогласие с предложениями; -писать с опорой на образец личное письмо с употреблением формул речевого этикета о планах на будущее.
9.	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (8ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Еда и питье». 2) Знакомство с правильным	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации, принятие совместного решения, бронирования столика в ресторане, заказа еды/напитков, объяснения способа приготовления

		употреблением в связной речи неопределенных местоимений much, many.		блюд; -писать рекламные объявления, рецепт; -правильно употреблять исчисляемые/неисчисляемые существительные; -писать с опорой на образец небольшой рассказ о своем любимом блюде.
10.	Модуль 10. Каникулы. (12ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Каникулы». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи глагола to be going to do. 3) Знакомство с правильным употреблением в речи модальных глаголов, союзы – связки (because-so).	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -вести диалог расспрос о погоде; -выражать согласие/несогласие с предложениями; -вести диалог о правилах поведения в летнем лагере о планах на будущее; -описывать правила поведения в летнем лагере; -соблюдать речевой этикет, выражать предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение, говорят о погоде, спонтанно принимают решения; -правильно употреблять в речи an, some, any, can, Past Simple (правильных глаголов); Present Continuous, going to; предлоги места, степени сравнения прилагательных, повелительные предложения; -овладевать новыми лексическими единицами по теме.
«Английский язык». 7 класс (102 ч.)				
1.	Модуль 1. Образ жизни. (11ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Образ жизни». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи модального глагола should/shouldn't, Present Simple, Present Continuous.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -описывать увлечения и образ жизни подростка; -воспринимать на слух и правильно повторять звуки и интонацию предложений; -использовать Present Simple, Present Continuous; -воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на зрительную наглядность аудиотекста, выделяя нужную информацию; -использовать should/shouldn't в речи; -распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; -представлять монологическое высказывания о реалиях своей страны и стран изучаемого языка.
2.	Модуль 2. Время рассказов. (10ч.)	1) Научиться описывать внешность и характер	Фронтальная, групповая,	Умение: -по репликам предсказывать содержание текста,

		людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций. 2) Научиться писать статью о любимом авторе и любимом герое книги.	индивидуальная.	высказывать предположения о месте развития событий; -составлять план, тезисы устного сообщения; -читать несложные аутентичные тексты и выражать свое мнение; -описывать внешность и характер людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; -использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); -писать статью о любимом авторе; -писать эссе о любимом герое книги.
3.	Модуль 3. Внешность и характер. (10ч.)	1) Знакомство с правильным употреблением в речи относительных местоимений и наречий, причастий настоящего и прошедшего времени. 2) Научиться писать e-mail об интересном сверстнике (по плану).	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -составлять монолог о своих увлечениях на основе прочитанного; -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, выделяя нужную информацию; -использовать относительные местоимения и наречия, причастия настоящего и прошедшего времени; - вести диалог: описание внешности и характера; -изучать порядок употребления прилагательных; -писать e-mail об интересном сверстнике (по плану); -читать несложные аутентичные тексты и пересказывать содержание прочитанного.
4.	Модуль 4. Об этом говорят и пишут. (10ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Об этом говорят и пишут». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи Past Simple, Present Continuous.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -читать статьи с разной глубиной понимания; -оформлять обложку журнала; -писать новости; -вести диалог, выражать свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника; -правильно употреблять в речи Past Simple, Present Continuous; -начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (рассказывать новости); -читать и полностью понимать статью, открытку.

5.	Модуль 5. Что ждет нас в будущем? (11 ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Что ждет нас в будущем?». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи Future Simple, условных предложений первого типа Conditional I.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -изучать Future Simple; -изучать условные предложения первого типа Conditional I; -высказывать предположения о событиях в будущем; -писать небольшое эссе по теме; -читать тексты с разной глубиной понимания; -оценивать прочитанную информацию, выражать свое мнение; -распознать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции. -употреблять в речи вводные слова, слова связки; -воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов.
6.	Модуль 6. Развлечения. (8ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Развлечения». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи Present Perfect, прилагательных с отрицательным значением.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -воспринимать на слух и выдвигать предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность; -составлять диалог на основе прочитанного; -вести диалог этикетного характера; -писать статью для журнала о своём любимом лагере; -изучать Present Perfect, словообразование: прилагательные с отрицательным значением; -читать статьи с разной глубиной понимания; -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, выделяя нужную информацию; -составлять буклет с правилами безопасного поведения.
7.	Модуль 7. В центре внимания. (12ч.)	1) Знакомство с правильным употреблением в речи степени сравнения прилагательных и наречий. 2) Научиться писать отзыв на фильм, музыкальный	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -читать тексты с разной глубиной понимания; -вести диалог-обмен мнениями; -передать содержание прочитанного с опорой на образец; -составлять план, тезисы устного сообщения; -писать отзыв на фильм, музыкальный диск; -воспринимать на слух и выборочно понимать

		диск.		аудиотексты, выделяя нужную информацию; -изучать степени сравнения прилагательных и наречий и практикуются в их правильном употреблении в речи; -писать короткую статью о популярном виде спорта.
8.	Модуль 8. Проблемы экологии. (8ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Проблемы экологии». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи времени Present Perfect Continuous.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -по звукам, репликам предсказывать содержание текста, предлагать его название; -передавать содержание прочитанного с опорой на образец; -вести диалоги этикетного характера; -использовать Present Perfect Continuous, словообразование: глаголы от прилагательных, Question tags; -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, выделяя нужную информацию; -писать короткую статью о природных заповедниках России; -вести диалог-обмен мнениями.
9.	Модуль 9. Время покупок. (10ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Время покупок». 2) Научиться писать письмо другу с отдыха по плану.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -читать аутентичные тексты с разной глубиной понимания; -составлять диалоги по образцу; -писать письмо другу с отдыха по плану; -вести диалоги этикетного характера; -воспринимать на слух и понимать выборочное и основное содержание аудиотекстов; -вести диалоги этикетного характера; -делать сообщение на основе прочитанного; -распознать и употребить в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.
10.	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух. (12ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Спорт». 2) Научиться писать письмо-совет по вопросам здоровья.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни; -описывать признаки стресса; -читать с полным пониманием содержания;

				<ul style="list-style-type: none"> -составлять монолог на основе прочитанного; -изучать возвратные местоимения; -писать письмо-совет по вопросам здоровья; -воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, выделяя нужную информацию; -составлять сообщение на основе прочитанного.
«Английский язык». 8 класс (102 ч.)				
1.	Модуль 1. Общение. (13ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Общение».</p> <p>2) Знакомство с правильным употреблением в речи степени сравнения прилагательных, фразового глагола get» и зависимых предлогов.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать содержание текста; читать с пониманием основного содержания текста; -выражать своего отношения к прочитанному; -описывать внешности людей по фото; -сравнивать анализ настоящего, будущего, прошедшего видов-времен. форм глагола; -образовывать степени сравнения прилагательных; -кратко высказывать о фактах и событиях с использование идиом; -писать короткие поздравления, выражение пожеланий; -использовать значение фразового глагола «get» и зависимых предлогов; -читать текст с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.
2.	Модуль 2. Продукты питания и покупки. (13ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Продукты питания и покупки».</p> <p>2) Знакомство с правильным употреблением в речи настоящего, будущего, прошедшего видов-времен. форм глагола.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прогнозировать содержание текста; читать с пониманием основного содержания текста; -выражать своего отношения к прочитанному; -описывать внешности людей по фото; -сравнивать анализ настоящего, будущего, прошедшего видов-времен. форм глагола; -образовывать степени сравнения прилагательных; -кратко высказывать о фактах и событиях с использование идиом; -употреблять существительные, имеющие форму ед. или мн. числа; -писать письма неофициального стиля по плану с опорой на образец;

				-использовать фразовый глагол 'go', способы словообразования отриц. прилагательных, глаголов и существительных, зависимых предлогов.
3.	Модуль 3. Великие умы человечества. (12ч.)	1) Знакомство с правильным употреблением в речи способы словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола bring. 2) Научиться читать текст с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -прогнозировать содержание текста; читать с пониманием основного содержания текста; -выражать своего отношения к прочитанному; -описывать внешности людей по фото; -сравнивать анализ настоящего, будущего, прошедшего видов-времен. форм глагола; -образовывать степени сравнения прилагательных; -кратко высказывать о фактах и событиях с использование идиом; -прогнозировать содержания текста; -читать текст с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование; -использовать способы словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола bring.
4.	Модуль 4. Будь собой. (11ч.)	1) Знакомство с правильным употреблением в речи фразового глагола put; предлогов; отрицательных прилагательных. 2) Научиться описывать одежду людей по картинкам.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -прогнозировать содержание текста; читать с пониманием основного содержания текста; -выражать своего отношения к прочитанному; -описывать внешности людей по фото; -сравнивать анализ настоящего, будущего, прошедшего видов-времен. форм глагола; -образовывать степени сравнения прилагательных; -кратко высказывать о фактах и событиях с использование идиом; -описывать одежду людей по картинкам; -распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге; -использовать фразовый глагол put; предлоги; отрицательные прилагательные; -читать текст с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.
5.	Модуль 5. Глобальные	1) Знакомство с новыми лексическими единицами	Фронтальная, групповая,	Умение: -использовать ознакомительное чтение, аудирование

	проблемы. (13ч.)	по теме: «Погода». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи фразового глагола «call» и зависимых предлогов.	индивидуальная.	с выборочным извлечением информации; -употреблять инфинитив и герундия; -вести диалог по теме «Погода»; -писать эссе «Свое мнение»; -использовать фразовый глагол «call» и зависимых предлогов.
6.	Модуль 6. Культурные обмены. (13ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Путешествие». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи видо-временных форм глагола в косвенной речи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -использовать ознакомительное чтение, аудирование с выборочным извлечением информации; -вести диалог о неудачном путешествии; -употреблять видо-временные формы глагола в косвенной речи.
7.	Модуль 7. Образование. (12ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Образование». 2) Знакомство с правильным употреблением в речи фразового глагола «give».	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -писать заметки в международный журнал; -использовать ознакомительное чтение, аудирование с выборочным извлечением информации; -писать сочинения по плану, использовать слов-связок; -использовать словообразование, предлоги, фразовый глагол to give.
8.	Модуль 8. На досуге. (15ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Спорт». 2) Научиться писать электронное письмо.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -писать короткое сообщение для международного молодежного журнала о любимом виде спорта; -описывать картинки; -употреблять условные придаточные предложения, выражающие реальные / нереальные условия. -аудирование с пониманием основного содержания. -заполнять анкеты и формуляры. -употреблять фразовые глаголы, предлоги; -писать электронное письмо.
«Английский язык». 9 класс (102 ч.)				
1.	Модуль 1. Праздники. (12ч.)	1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Фестивали и праздники».	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -читать текст с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, драматизация диалога;

		<p>2) Говорить о специальных мероприятиях и культурных мероприятиях</p> <p>3) Выразить озабоченность / беспокойство и успокаивать кого-то</p> <p>4) Знакомство с правильным употреблением в речи видовременных форм глагола в настоящем времени.</p> <p>5) Писать описательный материал о праздновании.</p>		<p>-читать диалог, составление собственного диалога с использованием новых фраз;</p> <p>-слушать с выборочным пониманием необходимой информации;</p> <p>-употреблять в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous;</p> <p>-употреблять в речи способы образования сложносочиненных, сложноподчиненных предложений (также предлоги места);</p> <p>-писать статью по образцу по теме «Праздники»;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи фразовый глагол 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования;</p> <p>-делать сообщение в связи с прочитанным текстом.</p>
2.	Модуль 2. Образ жизни и среда обитания. (14ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Жизнь в космосе»</p> <p>2) Разговаривать о домах, районах и соседях</p> <p>3) Критиковать и извиняться</p> <p>4) Выразить гнев и раздражение</p> <p>5) Писать неофициальное электронное сообщение / письмо</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <p>-прогнозировать содержание текста;</p> <p>-читать с пониманием основного содержания текста;</p> <p>-высказываться на основе прочитанного;</p> <p>-слушать с выборочным пониманием необходимой информации;</p> <p>-распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий);</p> <p>-кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного;</p> <p>-знать порядок прилагательных;</p> <p>-написать письмо неофициального стиля по плану с опорой на образец;</p> <p>-образовывать фразовые глаголы, имена существительные от прилагательных;</p> <p>-читать текст с извлечением нужной информации, с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным.</p>
3.	Модуль 3. Очевидное, невероятное. (11ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Мифы и легенды».</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <p>-прогнозировать содержания текста, выразить свое отношение к прочитанному;</p> <p>-воспринимать текст на слух, драматизировать диалог.</p>

		<p>2) Знакомство с правильным употреблением в речи видовременных форм глагола в прошедшем времени.</p> <p>3) Научиться писать эссе с мнением.</p> <p>4) Научиться описывать картинку в прошлом.</p> <p>5) Знакомство с модальными глаголами, логическими заключениями, выводами.</p>		<p>-распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах, употреблять конструкции used to, would;</p> <p>-выражать последовательность событий в сложноподчиненных предложениях (when, while, as soon as, before).</p> <p>-написать рассказ, употребляя прилагательные и наречия в описаниях, слова-связки;</p> <p>-написать короткое сообщение об известных замках нашей страны.</p>
4.	Модуль 4. Современные технологии. (13ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Роботы и технологии».</p> <p>2) Научиться предлагать решение компьютерных проблем и отвечать на них.</p> <p>3) Использовать будущее времена, что бы сказать, что я буду делать.</p> <p>4) Использовать идиомы, относящиеся к технологиям.</p> <p>5) Писать эссе с мнением</p> <p>6) Представлять проблемы окружающей среды, например электронный мусор.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <p>-прогнозировать содержание текста по заголовку и подзаголовкам;</p> <p>-читать диалог, воспринимать текст на слух, драматизировать диалог;</p> <p>-употреблять глагол для выражения событий в будущем, be going to, условные придаточные предложения;</p> <p>-образовывать степени сравнения прилагательных;</p> <p>-написать эссе «Ваше мнение» по плану, по образцу;</p> <p>-образовывать существительные от глаголов, значение фразового глагола break и зависимых предлогов;</p> <p>-читать текст с извлечением нужной информации;</p> <p>-высказываться в связи с прочитанным.</p>
5.	Модуль 5. Литература и искусство. (11ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Искусство».</p> <p>2) Поговорить о музыке .</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <p>-прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы;</p>

		<p>3) Спросить и высказать свои предпочтения.</p> <p>4) Отдавать распоряжения</p> <p>5) Выражать мнения и давать советы.</p> <p>6) Написать письмо с рецензией на книгу.</p>		<p>-воспринимать текст на слух, драматизировать диалог;</p> <p>-описывать своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи сравнительную, превосходную степени, качественных и относительных прилагательных;</p> <p>-описывать людей, используя степени сравнения конструкции Would prefer / would rather/sooner;</p> <p>-написать рецензию на книгу / фильм, знать лексику неофициального стиля;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов;</p> <p>-делать сообщение в связи с прочитанным текстом.</p>
6.	Модуль 6. Город и горожане. (15ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Общественные услуги и места в городе».</p> <p>2) Поговорить и написать о волонтерстве.</p> <p>3) Спросить и указать направление.</p> <p>4) Написать тест.</p> <p>5) Написать письмо, описывающее однодневную поездку.</p> <p>6) Дать презентацию об экологически чистом транспорте.</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <p>-понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию;</p> <p>-выражать свое мнение, делать выписки из текста, составить рассказ на основе прочитанного;</p> <p>-вести диалог – запрос информации, описывать картинки;</p> <p>-распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге;</p> <p>-понимать основное содержание с извлечением заданной информации;</p> <p>-написать письмо неофициального стиля по плану с опорой на образец;</p> <p>-образовывать существительные, распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы, глаголы с предлогами;</p> <p>-читать с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного;</p> <p>-вести диалог-побуждение к действию.</p>
7.	Модуль 7. Проблемы личной безопасности. (12ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Страхи и фобия».</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <p>-прогнозировать содержания текста; поисковое, изученное чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем,</p>

		<p>2) Научиться делать экстренный звонок.</p> <p>3) Использовать условное наклонение и выражать желания и сожаления.</p> <p>4) Поговорить о здоровье и фитнесе.</p> <p>5) Написать эссе за и против.</p> <p>6) Побеседовать о самозащите.</p>		<p>сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному;</p> <p>-воспринимать текст на слух, драматизировать диалог;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа. Конструкция <i>I wish /If only</i>;</p> <p>-полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации;</p> <p>-написание письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях;</p> <p>-распознавать и употреблять в речи фразовый глагол <i>keep</i>;</p> <p>-читать текст с извлечением нужной информации, выполнять задания на словообразование;</p> <p>-составлять рассказ с опорой на прочитанное о диких животных нашей страны.</p>
8.	Модуль 8. Трудности. (14ч.)	<p>1) Знакомство с новыми лексическими единицами по теме: «Сложные препятствия».</p> <p>2) Научиться искать одобрение при риске.</p> <p>3) Докладывать, что говорят люди</p> <p>4) Поговорить о выживании</p> <p>5) Написать письмо-заявление и краткую биографию</p> <p>6) Представить презентацию об Антарктиде</p>	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<p>Умение:</p> <p>-написать короткое сообщение для международного молодежного журнала о любимом виде спорта;</p> <p>-воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию;</p> <p>-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;</p> <p>-распознавать и понимать видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи;</p> <p>-вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ;</p> <p>-писать письмо о приеме на работу по образцу, различать официальный / неофициальный стиль письма;</p> <p>-выполнять тренировочные упражнения. Проверочная работа по главе;</p> <p>-итоговая контрольная работа.</p>

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО МОДУЛЯ

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
ВВОДЫЙ МОДУЛЬ. (8 часов)		
1	Знакомства с англоговорящими странами. Введение и отработка новой лексики.	1
2	Английский алфавит. Развитие навыков аудирования.	1
3	Английский алфавит. Развитие навыков аудирования.	1
4	Английский алфавит. Развитие навыков аудирования.	1
5	Числительные. Имена. Развитие навыков устной речи.	1
6	Вводное тестирование.	1
7	Цвета. Развитие навыков аудирования.	1
8	Глаголы места. Развитие навыков чтения и понимания.	1
МОДУЛЬ 1. Школьные дни. (9 часов)		
9	Школьные принадлежности. Введение и отработка новой лексики.	1
10	Школа. Развитие навыков аудирования.	1
11	Снова в школу. Развитие навыков чтения и понимания.	1
12	Любимые предметы. Развитие навыков устной речи.	1
13	Школы в Англии. Развитие навыков чтения и понимания.	1
14	Школьная жизнь. Развитие навыков письма.	1
15	Приветствия. Развитие навыков устной речи.	1
16	Граждановедение. Развитие навыков аудирования.	1
17	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 2. Это я. (10 часов)		
18	Я из ... Введение и отработка новой лексики.	1
19	Мои вещи. Развитие навыков устной речи.	1
20	Моя коллекция. Развитие навыков чтения и понимания.	1
21	Сувениры из Великобритании. Развитие навыков устной речи.	1
22	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
23	Контрольная работа по модулям 1-2. Контроль умений и навыков.	1
24	Работа над ошибками	1
25	Наша страна. Развитие навыков чтения и понимания.	1
26	Покупка сувениров. Развитие навыков устной речи.	1
27	Англоговорящие страны. Развитие навыков чтения и понимания.	1
МОДУЛЬ 3. Мой дом. (9 часов)		
28	Дома. Введение и отработка новой лексики.	1

29	Жить на «самом верху!» развитие навыков поискового чтения.	1
30	С новосельем. Развитие грамматических навыков.	1
31	Моя комната. Развитие навыков устной речи.	1
32	Типичный английский дом. Развитие навыков чтения и понимания.	1
33	Осмотр дома. Развитие навыков устной речи.	1
34	Достопримечательность Индии-Тадж-Махал. Развитие навыков чтения и понимания.	1
35	Дома. Развитие навыков чтения и понимания.	1
36	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 4. Семейные узы. (12 часов)		
37	Моя семья. Введение и отработка новой лексики.	1
38	Кто есть кто? Развитие навыков аудирования.	1
39	Знаменитые люди. Развитие навыков устной речи.	1
40	Американские телесемьи. Развитие навыков чтения и понимания.	1
41	Увлечения. Развитие навыков чтения и понимания.	1
42	Описание людей. Развитие навыков диалогической речи.	1
43	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
44	Контрольная работа по модулям 3-4. Контроль умений и навыков.	1
45	Работа над ошибками	1
46	Моя семья. Развитие навыков устной речи.	1
47	Сравнительные обороты. Развитие грамматических навыков.	1
48	Сравнительные обороты. Развитие грамматических навыков.	1
МОДУЛЬ 5. Животные со всего света. (8 часов)		
49	Удивительные создания. Введение и отработка новой лексики.	1
50	Животные Индии. Развитие грамматических навыков.	1
51	В зоопарке. Развитие навыков аудирования.	1
52	Мой питомец. Развитие навыков устной речи.	1
53	Животные. Развитие навыков чтения и понимания.	1
54	Посещение ветеринарной лечебницы. Развитие навыков устной речи.	1
55	Из жизни насекомого. Развитие навыков аудирования.	1
56	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 6. С утра до вечера. (8 часов)		
57	Подъем. Введение и отработка новой лексики.	1
58	На работе. Развитие грамматических навыков.	1
59	Выходные. Развитие навыков устной речи.	1
60	Главные достопримечательности. Развитие навыков чтения и понимания.	1
61	Слава. Развитие навыков чтения и понимания.	1

62	Приглашение к действию. Развитие навыков устной речи.	1
63	Контрольная работа по модулям 5-6. Контроль умений и навыков.	1
64	Работа над ошибками	1
МОДУЛЬ 7. В любую погоду. (8 часов)		
65	Год за годом. Введение и отработка новой лексики.	1
66	Одевайся правильно. Развитие грамматических навыков.	1
67	Одежда. Развитие навыков устной речи.	1
68	Здорово. Развитие навыков аудирования.	1
69	Климат Аляски. Развитие навыков чтения и понимания.	1
70	Покупка одежды. Развитие навыков устной речи.	1
71	Времена года. Развитие навыков аудирования.	1
72	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 8. Особые дни. (10 часов)		
73	Праздники. Введение и отработка новой лексики.	1
74	Готовим сами. Развитие навыков аудирования.	1
75	У меня день рождения. Развитие навыков устной речи.	1
76	День благодарения. Развитие навыков чтения и понимания.	1
77	Праздники и гулянья. Развитие навыков чтения и понимания.	1
78	Заказ блюд в ресторане. Развитие навыков устной речи.	1
79	Когда я готовлю на кухне. Развитие навыков устной речи.	1
80	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
81	Контрольная работа по модулям 7-8. Контроль умений и навыков.	1
82	Работа над ошибками	1
МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем. (9 часов)		
83	За покупками. Введение и отработка новой лексики.	1
84	Магазины и продукты. Развитие грамматических навыков.	1
85	Давай пойдём. Развитие навыков устной речи.	1
86	Не пропустите. Развитие навыков аудирования.	1
87	Оживленные места Лондона. Развитие навыков чтения и понимания.	1
88	Как пройти ...? Развитие навыков устной речи.	1
89	Математика. Развитие навыков чтения и понимания.	1
90	Музеи. Развитие навыков чтения и понимания.	1
91	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 10. Каникулы. (11 часов)		
92	Путешествия и отдых. Введение и отработка новой лексики.	1
93	Летние удовольствия. Развитие грамматических навыков.	1

94	Просто записка. Развитие навыков чтения и понимания.	1
95	Подготовка к итоговой контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
96	Итоговая контрольная работа. Контроль умений, навыков.	1
97	Работа над ошибками.	1
98	Поехали. Развитие навыков устной речи.	1
99	Увидимся в летнем лагере. Развитие навыков чтения и понимания.	1
100	Как взять напрокат (велосипед/автомобиль). Развитие устной речи.	1
101	Англоговорящие страны. Развитие навыков чтения и понимания.	1
102	Достопримечательности России. Развитие устной речи.	1

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Кто есть кто? (12 часов)		
1	Я и моя семья. Введение и отработка новой лексики.	1
2	Притяжательный падеж. Развитие грамматических навыков.	1
3	Кто ты? Развитие навыков аудирования.	1
4	Притяжательные местоимения. Развитие грамматических навыков.	1
5	Моя страна. Развитие навыков чтения и понимания.	1
6	Вводное тестирование.	1
7	Великобритания. Развитие навыков чтения и понимания.	1
8	Знакомство, приветствие. Развитие навыков устной речи.	1
9	Земля. Развитие навыков аудирования.	1
10	Семьи в России. Развитие навыков чтения и понимания.	1
11	Семейное древо. Проект. Развитие навыков устной речи.	1
12	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 2. Вот и мы! (10 часов)		
13	Время радости. Предлоги места. Введение и отработка новой лексики.	1
14	У меня дома. Местоимения А (an), some, any. Развитие грамматических навыков.	1
15	По соседству. Мой микрорайон. Развитие навыков устной речи.	1
16	Знаменитые улицы. Развитие навыков аудирования.	1
17	Дачи. Развитие навыков чтения и понимания.	1
18	Заявки на обслуживание. Развитие навыков диалогической речи.	1
19	Выполнение плана-чертежа в масштабе. Развитие познавательного чтения.	1
20	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
21	Контрольная работа по модулям 1-2. Контроль умений и навыков.	1
22	Работа над ошибками	1

Модуль 3. Поехали! (11 часов)		
23	Безопасность на дорогах. Введение и отработка новой лексики	1
24	В движение. Глагол can. Развитие грамматических навыков.	1
25	С ветерком. Развитие навыков аудирования	1
26	Знаменитая личность. Развитие навыков устной речи.	1
27	Виды транспорта в Лондоне. Развитие навыков чтения и понимания.	1
28	Как пройти...? Развитие навыков диалогической речи.	1
29	Что означает красный цвет? Развитие навыков чтения.	1
30	Метро. Развитие навыков поискового чтения.	1
31	Транспорт. Развитие навыков чтения и перевода.	1
32	Правила безопасности. Развитие устной речи.	1
33	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 4. День за днем. (11 часов)		
34	День и ночь-сутки прочь. Введение и отработка новой лексики.	1
35	Как на счет...? Развитие навыков устной речи.	1
36	Мой любимый день. Развитие навыков устной речи.	1
37	Жизнь подростков в Великобритании. Развитие навыков чтения.	1
38	Привет. Развитие навыков поискового чтения.	1
39	Назначение. Отмена встречи. Развитие навыков диалогической речи.	1
40	Вычерчиваем числа. Развитие навыков познавательного чтения.	1
41	Настоящее простое время. Развитие грамматических навыков.	1
42	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
43	Контрольная работа по модулям 3-4. Контроль умений и навыков.	1
44	Работа над ошибками	1
Модуль 5. Праздники. (10 часов)		
45	Праздники. Введение и отработка новой лексики.	1
46	Настоящее длительное время. Развитие грамматических навыков.	1
47	Отпразднуем! Развитие навыков аудирования.	1
48	Особые дни. Развитие навыков чтения и понимания.	1
49	Национальные праздники. Развитие навыков устной речи.	1
50	Шотландские игры. Развитие навыков познавательного чтения.	1
51	Белые ночи. Развитие навыков устной речи.	1
52	Как заказать цветы. Развитие навыков диалогической речи.	1
53	В Зазеркалье. Развитие навыков чтения и понимания.	1
54	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 6. На досуге. (8 часов)		

55	Свободное время. Введение и отработка новой лексики.	1
56	Простое настоящее/ настоящее длительное время. Развитие грамматических навыков.	1
57	Скоротаем время. Развитие навыков аудирования.	1
58	Настольные игры. Развитие навыков чтения и понимания.	1
59	Свободное время. Развитие навыков устной речи.	1
60	Покупка подарка. Развитие навыков диалогической речи.	1
61	Кукольный театр. Развитие навыков чтения и понимания.	1
62	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (12 часов)		
63	В прошлом. Введение и отработка новой лексики.	1
64	Прошедшее простое время. Развитие грамматических навыков.	1
65	Неправильные глаголы. Развитие грамматических навыков.	1
66	Чувства. Развитие навыков аудирования.	1
67	Они были первыми. Развитие навыков устной речи.	1
68	Стальной человек. Развитие навыков аудирования и говорения.	1
69	Слава. Развитие навыков устной речи.	1
70	В бюро находок. Развитие навыков аудирования.	1
71	Играя в прошлое. Развитие навыков чтения и понимания.	1
72	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
73	Контрольная работа по модулям 5-7. Контроль умений и навыков.	1
74	Работа над ошибками	1
Модуль 8. Правила и инструкции. (8 часов)		
75	Правила, инструкции. Введение и отработка новой лексики.	1
76	Степени сравнения прилагательных. Развитие грамматических навыков.	1
77	Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков.	1
78	Вершины мира. Развитие навыков чтения и понимания.	1
79	Московский зоопарк. Развитие навыков поискового чтения.	1
80	Заказ театральных билетов. Развитие навыков диалогической речи.	1
81	Чисто ли в твоём микрорайоне? Развитие навыков чтения и понимания.	1
82	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (8 часов)		
83	Еда и питье. Введение и отработка новой лексики.	1
84	Степени сравнения прилагательных. Развитие грамматических навыков.	1
85	Что в меню? Развитие навыков аудирования.	1
86	Заказ блюда в ресторане. Развитие грамматических навыков.	1
87	Давай готовить. Развитие навыков письма.	1

88	Грибы. Развитие навыков аудирования и чтения.	1
89	Заказ столика в ресторане. Развитие навыков диалогической речи.	1
90	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 10. Каникулы. (12 часов)		
91	Планы на каникулы. Введение и отработка новой лексики.	1
92	Какая погода? Развитие навыков диалогической речи.	1
93	Выходные с удовольствием. Союзы – связки (because-so). Развитие грамматических навыков.	1
94	Сочи. Развитие навыков устной речи.	1
95	Подготовка к итоговой контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
96	Итоговая контрольная работа. Контроль умений, навыков.	1
97	Работа над ошибками.	1
98	В Эдинбург на каникулы. Развитие навыков чтения и понимания.	1
99	Бронирование номера в гостинице. Развитие навыков диалогической речи.	1
100	Пляжи. Развитие навыков аудирования.	1
101	Повторение.	1
102	Повторение.	1

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Образ жизни. (11 часов)		
1	Образ жизни. Введение и отработка новой лексики.	1
2	Жизнь в городе и за городом. Развитие навыков чтения и понимания.	1
3	Настоящее простое/ настоящее продолженное время. Развитие грамматических навыков.	1
4	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Развитие навыков аудирования.	1
5	На досуге. Развитие навыков письма.	1
6	Вводное тестирование.	1
7	Главные достопримечательности Британских островов. Развитие навыков чтения и понимания.	1
8	Подростки. Развитие навыков чтения и понимания.	1
9	Покупка билета в метро. Развитие навыков устной речи.	1
10	Интересные факты о г. Мехико Развитие навыков аудирования.	1
11	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 2. Время рассказов. (10 часов)		
12	Книголюбы. Введение и отработка новой лексики.	1

13	Читаем классику. Развитие грамматических навыков.	1
14	Он исчез. Развитие навыков чтения и понимания.	1
15	Дар рассказчика. Развитие навыков устной речи.	1
16	Чтение. А.П. Чехов Развитие навыков чтения и понимания.	1
17	Рассказ о событиях в прошлом. Развитие навыков устной речи.	1
18	Кантервильское привидение. Развитие познавательного чтения.	1
19	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
20	Контрольная работа по модулям 1-2. Контроль умений и навыков.	1
21	Работа над ошибками	1
МОДУЛЬ 3. Внешность и характер. (10 часов)		
22	Найди себя. Введение и отработка новой лексики.	1
23	Американские подростки. Развитие грамматических навыков.	1
24	Кто есть кто? Развитие навыков устной речи.	1
25	Описание людей. Развитие грамматических навыков.	1
26	Вопреки всему. Развитие навыков аудирования.	1
27	На страже Тауэра. Развитие навыков чтения и перевода.	1
28	После уроков. Развитие навыков устной речи.	1
29	Разговор об увлечениях/работе. Развитие навыков диалогической речи.	1
30	Дети во времена королевы Виктории. Развитие навыков чтения и понимания.	1
31	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут. (10 часов)		
32	Заметки в газету. Введение и отработка новой лексики.	1
33	А вы слышали о ...? Развитие грамматических навыков.	1
34	Действуй! Развитие навыков аудирования.	1
35	Журналы для подростков в Великобритании Развитие навыков устной речи.	1
36	Школьный журнал. Развитие навыков поискового чтения.	1
37	Что посмотреть? Развитие навыков диалогической речи.	1
38	Включайся и настраивайся. Развитие навыков чтения и понимания.	1
39	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
40	Контрольная работа по модулям 3-4. Контроль умений и навыков.	
41	Работа над ошибками	
МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем? (11 часов)		
42	Взгляд в будущее. Введение и отработка новой лексики.	1
43	Будущие время. Развитие грамматических навыков.	1
44	Помешанные на электронике. Развитие навыков аудирования.	1
45	Придаточные предложения условия (тип 0/1). Развитие грамматических навыков.	1

46	Каково ваше мнение? Развитие навыков устной речи.	1
47	Шотландские игры. Развитие навыков познавательного чтения.	1
48	Поколение высоких технологий. Развитие навыков аудирования.	1
49	Музей космоса. Развитие навыков чтения и понимания.	1
50	Инструкции. Развитие навыков диалогической речи.	1
51	Симуляторы реальности. Развитие навыков чтения и понимания.	1
52	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 6. Развлечения. (8 часов)		
53	Здесь начинается удовольствие. Введение и отработка новой лексики.	1
54	Лагерь отдыха для подростков. Развитие грамматических навыков.	1
55	Замечательное время. Развитие навыков устной речи.	1
56	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. Развитие навыков чтения и понимания.	1
57	В компьютерном лагере. Развитие навыков чтения и понимания.	1
58	Бронирование места в летнем лагере. Развитие навыков диалогической речи.	1
59	Правила поведения в бассейне. Развитие навыков чтения.	1
60	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 7. В центре внимания. (12ч.)		
61	Дорога славы. Введение и отработка новой лексики.	1
62	Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие грамматических навыков.	1
63	DVD-мания. Развитие навыков диалогической речи.	1
64	Твои предпочтения. Развитие грамматических навыков.	1
65	На вершине рейтингов популярности. Развитие навыков аудирования.	1
66	Национальный вид спорта в Англии. Развитие навыков устной речи.	1
67	ТВ в России. Развитие навыков чтения и понимания.	1
68	Приобретение билетов в кино. Развитие навыков диалогической речи.	1
69	Эта музыка вам знакома? Развитие навыков чтения и понимания.	1
70	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
71	Контрольная работа по модулям 5-7. Контроль умений и навыков.	1
72	Работа над ошибками	1
МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии. (8 часов)		
73	Спасем нашу планету. Введение и отработка новой лексики.	1
74	Помощники природы. Развитие грамматических навыков.	1
75	Рожденные свободными. Развитие навыков чтения и понимания.	1
76	Мир природы в Шотландии. Развитие навыков аудирования.	1
77	В экологическом лагере. Развитие навыков поискового чтения.	1
78	Денежные пожертвования. Развитие навыков диалогической речи.	1

79	Пищевая цепь Развитие навыков аудирования.	1
80	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 9. Время покупок. (10 часов)		
81	Ты то, что ты ешь. Введение и отработка новой лексики.	1
82	Еда. Развитие грамматических навыков.	1
83	Чем могу помочь? Развитие навыков аудирования.	1
84	Покупки. Развитие грамматических навыков.	1
85	Подарки всем. Развитие навыков чтения и понимания.	1
86	Давай поговорим о еде. Развитие навыков устной речи.	1
87	Прощальная вечеринка. Развитие навыков чтения и понимания.	1
88	Выражение благодарности восхищения. Развитие навыков диалогической речи.	1
89	Выбор за вами. Развитие навыков чтения и понимания.	1
90	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух. (12 часов)		
91	Жизнь без стрессов. Введение и отработка новой лексики.	1
92	Невезучий. Развитие грамматических навыков.	1
93	Скорей врача. Развитие навыков аудирования.	1
94	Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Развитие навыков чтения и понимания.	1
95	Подготовка к итоговой контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
96	Итоговая контрольная работа. Контроль умений, навыков.	1
97	Работа над ошибками.	1
98	Вопросы здоровья. Развитие навыков чтения и понимания.	1
99	У школьного врача. Развитие навыков диалогической речи.	1
100	Д. Дефо. Робинзон Крузо. Развитие навыков чтения и понимания.	1
101	Повторение.	1
102	Повторение.	1

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Общение. (13 часов)		
1	Знакомство. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
2	Первый шаг. Развитие навыков устной речи.	1
3	Черты характера. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
4	Временные формы в настоящем времени. Развитие грамматических навыков.	1

5	Временные формы в настоящем времени. Развитие грамматических навыков.	1
6	Родственные связи. Развитие навыков монологической речи.	1
7	Вводное тестирование.	1
8	Поздравительные открытки. Развитие навыков письменной речи.	1
9	Словообразование. Фразовый глагол get. Развитие грамматических навыков.	1
10	Этикет в Великобритании. Развитие навыков чтения.	1
11	Этикет в России. Развитие навыков монологической речи.	1
12	Конфликты и их разрешение. Развитие навыков чтения и говорения.	1
13	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 2. Продукты питания и покупки. (13 часов)		
14	Еда. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
15	Поход по магазинам. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
16	Настоящее, прошедшее видовременные формы глагола. Развитие грамматических навыков.	1
17	Употребление определенного/неопределенного артикля. Развитие грамматических навыков.	1
18	Любимые рецепты. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
19	Письмо другу. Развитие навыков письменной речи.	1
20	Словообразование. Фразовый глагол go с предлогами in, out, by. Развитие грамматических навыков.	1
21	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
22	Контрольная работа по модулям 1-2. Контроль умений и навыков.	1
23	Работа над ошибками	1
24	Благотворительность. Развитие навыков чтения.	1
25	Особенности русской национальной кухни. Развитие навыков устной речи.	1
26	Какой пакет выбрать? Развитие навыков чтения.	1
Модуль 3. Великие умы человечества. (12 часов)		
27	Изобретения. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
28	Воздушный шар. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
29	Работа. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
30	Прошедшие времена. Развитие грамматических навыков.	1
31	Прошедшие времена. Развитие грамматических навыков.	1
32	Мария Кюри. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
33	Необычная галерея. Развитие навыков письма.	1
34	Словообразование. Фразовый глагол bring. Развитие грамматических навыков.	1
35	Английские банкноты. Развитие навыков чтения и понимания.	1

36	Пионеры космоса. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
37	Железный пират неоткрытых морей. Развитие навыков чтения.	1
38	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 4. Будь собой. (11 часов)		
39	Внешность. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
40	Одежда и мода. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
41	Страдательный залог. Развитие грамматических навыков.	1
42	Имидж. Развитие навыков аудирования.	1
43	Проблемы подростков. Развитие навыков письменной речи.	1
44	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
45	Контрольная работа по модулям 3-4. Контроль умений и навыков.	1
46	Работа над ошибками.	1
47	Словообразование. Фразовый глагол put. Развитие грамматических навыков.	1
48	Национальные костюмы на Британских островах. Развитие навыков чтения и понимания.	1
49	Экология в одежде. Развитие навыков чтения.	1
Модуль 5. Глобальные проблемы. (13 часов)		
50	Цунами Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
51	Цунами. Развитие навыков устной речи.	1
52	Глобальные проблемы. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
53	Инфинитив или герундий? Развитие грамматических навыков.	1
54	Структура used to. Развитие грамматических навыков.	1
55	Погода. Развитие навыков диалогической речи.	1
56	Решение проблем. Развитие навыков письменной речи.	1
57	Словообразование. Фразовый глагол call. Развитие грамматических навыков.	1
58	Шотландские коровы. Развитие навыков чтения и понимания.	1
59	Мир природы: Ландыш. Развитие навыков чтения.	1
60	Торнадо. Град. Развитие навыков чтения и понимания.	1
61	Наука. Развитие навыков устной речи.	1
62	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 6. Культурные обмены. (13 часов)		
63	Необычные путешествия Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
64	Необычные путешествия. Развитие навыков устной речи.	1
65	Проблемы в отпуске. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
66	Косвенная речь. Развитие грамматических навыков.	1
67	Вопросы в косвенной речи. Развитие грамматических навыков.	1
68	Виды транспорта. Развитие навыков чтения и понимания.	1

69	Принимающие семьи. Развитие навыков письменной речи.	1
70	Словообразование. Фразовый глагол set. Развитие грамматических навыков.	1
71	Река Темза. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
72	Памятники. Развитие навыков чтения и понимания.	1
73	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
74	Контрольная работа по модулям 5-6. Контроль умений и навыков.	1
75	Работа над ошибками	1
Модуль 7. Образование. (12 часов)		
76	Поколение М. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
77	Поколение М. Развитие навыков устной речи.	1
78	Школа. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
79	Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков.	1
80	Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков.	1
81	Разбираетесь ли вы в СМИ? Развитие навыков чтения.	1
82	Дистанционное обучение. Развитие навыков письменной речи.	1
83	Словообразование. Фразовый глагол give. Развитие грамматических навыков.	1
84	Колледж в Дублине. Развитие навыков чтения и понимания.	1
85	Российская образование. Развитие навыков устной речи.	1
86	Компьютерные сети. Развитие навыков чтения.	1
87	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 8 . На досуге. (15 часов)		
88	Экстремальные увлечения. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
89	Спорт. Развитие навыков аудирования.	1
90	Условные придаточные предложения. Развитие грамматических навыков.	1
91	Любимые виды спорта. Развитие навыков устной речи.	1
92	Составление заявления. Развитие навыка письма.	1
93	Словообразование. Фразовый глагол take. Развитие грамматических навыков.	1
94	Талисманы. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
95	Подготовка к итоговой контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
96	Итоговая контрольная работа. Контроль умений, навыков.	1
97	Работа над ошибками.	1
98	Праздник Севера. Развитие навыков устной речи.	1
99	Экологический проект. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
100	Повторение.	1
101	Повторение.	1
102	Повторение.	1

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Праздники. (12 часов)		
1	Праздники и обычаи в странах изучаемого языка. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
2	Праздники в России: Масленица. Развитие навыков устной речи.	1
3	Предрассудки и суеверия. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
4	Временные формы глагола в настоящем времени. Развитие грамматических навыков.	1
5	Временные формы глагола в настоящем времени. Развитие грамматических навыков.	1
6	Семейные праздники. Развитие навыков устной речи.	1
7	Вводное тестирование.	1
8	Новый год в Шотландии Развитие навыков письменной речи.	1
9	Словообразование. Фразовый глагол turn. Развитие грамматических навыков.	1
10	Американский праздник “Pow-Wow”. Развитие навыков чтения.	1
11	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
12	День Памяти. Развитие навыков чтения и говорения.	1
Модуль 2. Образ жизни и среда обитания. (14 часов)		
13	Жизнь в космосе. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
14	Жизнь в космосе. Развитие навыков устной речи.	1
15	Семья. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
16	Образование инфинитива. Развитие грамматических навыков.	1
17	Образование инфинитива. Развитие грамматических навыков.	1
18	Слова Too-Enough. Развитие грамматических навыков.	1
19	Город и село. Развитие навыков устной речи.	1
20	Неформальное письмо. Развитие навыков письма.	1
21	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
22	Контрольная работа по модулям 1-2. Контроль умений, навыков.	1
23	Работа над ошибками.	1
24	Словообразование. Фразовый глагол take. Развитие грамматических навыков.	1
25	Дом премьер-министра. Развитие навыков чтения.	1
26	В опасности. Развитие навыков чтения и говорения.	1
Модуль 3. Очевидное, невероятное. (11 часов)		
27	В поисках Несси. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
28	Сны и кошмары. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
29	Видовременные формы глагола. Прошедшее время. Развитие грамматических навыков.	1

30	Конструкция used to\would. Развитие грамматических навыков.	1
31	Иллюзии. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
32	Рассказы. Развитие навыков письменной речи.	1
33	Словообразование. Фразовый глагол come. Развитие грамматических навыков.	1
34	Знаменитый замок с приведениями в Британии. Развитие навыков чтения и понимания.	1
35	Искусство. Развитие навыков чтения и понимания.	1
36	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
37	Домовые и русалки. Развитие навыков устной речи.	
Модуль 4. Современные технологии. (13 часов)		
38	Роботы. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
39	Влияние изобретения на развитие человечества. Развитие навыков устной речи.	1
40	Компьютерные проблемы. Развитие навыков аудирования и устной речи	1
41	Будущие времена. Развитие грамматических навыков.	1
42	Условные придаточные предложения цели и следствия. Развитие грамматических навыков.	1
43	Интернет. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
44	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
45	Контрольная работа по модулям 3-4. Контроль умений, навыков.	1
46	Работа над ошибками	1
47	Эссе «Ваше мнение». Развитие навыков письма.	1
48	Словообразование. Фразовый глагол break. Развитие грамматических навыков.	1
49	ТВ передача «Гаджет – шоу». Развитие навыков чтения и понимания.	1
50	Электронные отходы. Развитие навыков чтения.	
Модуль 5. Литература и искусство. (11 часов)		
51	Это искусство? Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
52	Это искусство? Развитие навыков устной речи.	1
53	Музыка. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
54	Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие грамматических навыков.	1
55	Фильмы. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
56	Рецензия на книгу/ фильм. Развитие навыков письма.	1
57	Словообразование. Фразовый глагол run. Развитие грамматических навыков.	1
58	Вильям Шекспир. Развитие навыков чтения и понимания.	1
59	Литература. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
60	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
61	Третьяковская галерея. Развитие навыков устной речи.	1
Модуль 6. Город и горожане. (15 часов)		

62	Благотворительность. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
63	Благотворительность. Развитие навыков устной речи.	1
64	Уличное движение. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
65	Ориентируемся по карте города. Развитие навыков устной речи.	1
66	Страдательный залог. Развитие грамматических навыков.	1
67	Страдательный залог. Развитие грамматических навыков.	1
68	Общественные услуги, работа. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
69	Электронное письмо. Развитие навыков письма.	1
70	Словообразование. Фразовый глагол check. Развитие грамматических навыков.	1
71	Сидней, Австралия. Развитие навыков чтения и понимания.	1
72	Транспорт 21 века. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
73	Подготовка к контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
74	Контрольная работа по модулям 5-6. Контроль умений, навыков.	1
75	Работа над ошибками	1
76	Кремль. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
Модуль 7. Проблемы личной безопасности. (12 часов)		
77	Страхи и фобии. Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
78	Страхи и фобии. Развитие навыков устной речи.	1
79	Служба спасения. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
80	Условные придаточные предложения реального/ нерального типа. Развитие грамматических навыков.	1
81	Выражение желания. Развитие грамматических навыков.	1
82	Привычки. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
83	Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков.	1
84	Как выйти из сложной ситуации? Развитие навыков письменной речи.	1
85	Словообразование. Фразовый глагол keep. Развитие грамматических навыков.	1
86	Дикие животные США. Развитие навыков чтения и понимания.	1
87	Безопасность. Развитие навыков чтения и устной речи.	1
88	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа.	1
Модуль 8. Трудности. (14 часов)		
89	Никогда не сдавайся! Введение и отработка новой лексики в чтении.	1
90	Никогда не сдавайся! Развитие навыков устной речи.	1
91	Экстремальные виды спорта. Развитие навыков аудирования и устной речи.	1
92	Косвенная речь. Развитие грамматических навыков.	1
93	Просьбы, предложения в косвенной речи. Развитие грамматических навыков.	1
94	Выживание. Развитие навыков устной речи.	1

95	Письмо – заявление. Развитие навыков письменной речи.	1
96	Словообразование. Фразовый глагол сагу. Развитие грамматических навыков.	1
97	Подготовка к итоговой контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1
98	Итоговая контрольная работа. Контроль умений, навыков.	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Helen Keller. Развитие навыков чтения и понимания.	1
101	Всё об Антарктиде. Развитие навыков чтения и понимания.	1
102	Повторение.	1