

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 29.08.2023г.	заместителем директора по ВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска от 30.08.2023 г.	Приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 г. №300-ОД от 31.08.2023

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Учимся играя»

Уровень образования:	начальное образование
Направление программы:	социальное
Сроки реализации:	1 год 34 часа в год (1 ч. в неделю)
Составитель (и):	Юдина Любовь Ивановна учитель начальных классов

Нефтегорск, 2023

I. Планируемые результаты освоения учащимися

программы внеурочной деятельности

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Ценностными ориентирами содержания данного факультативного курса являются:

- – формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- – формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- – развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- – привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

В программе принимают участие школьники 3 класса.

Срок реализации программы – один год.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.

Количество занятий в год – 34 ч

Результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные

поступки как хорошие или плохие;

- умение выражать свои эмоции;
 - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Предметными результатами являются следующие умения:

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

II. Содержание программы

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теори я	Практик а
1.	Новая встреча с игрой	2	2	
2.	Интеллектуально- познавательные игры	4	1	3
3.	Подвижные игры	6	1	5
4.	Настольные игры	6	1	5
5.	Игры-драматизации	5	2	3
6.	Ситуативные игры-упражнения	3	1	2
7.	Комплексные игры на местности.	4	1	3
8.	Комплексная игра приключение.	4	1	3
	Итого	34	10	24

1. Новая встреча с игрой. Роли в игре и в жизни. Игровая реальность. Игра и искренность. Серьезное отношение к жизни.
2. Интеллектуально – познавательные игры. Вопросы на эрудицию и сообразительность. Тактика выигрыша интеллектуально-познавательных играх. Формулировка вопроса в познавательных играх. Корректные и не корректные вопросы. Правила формулировки вопросов.
3. Подвижные игры. Сложные подвижные-полуспортивные игры-соревнования. Развитие реактивности, резкости, быстроты, скоростной выносливости. Подвижные игры для развития ловкости. Подвижные игры на развитие силы. Самостоятельное регулирование интенсивности нагрузок, выбор моментов для отдыха.
4. Настольные игры. Игровые действия в настольных играх (бросание кубика, передвижение фигур(фишек), выкладывание карт). Везение и невезение в игре. Игра в кости, нарды.
5. Игры – драматизации. Игровые диалоги- импровизации. Я и окружающие люди. Взаимопонимание людей. Проблемная ситуация. Игра как способ изучения проблемы. Задачи участников ситуации, позиция участника, вариативность позиций. Способы решения задач в процессе игрового взаимодействия. Игра как способ самопознания.
6. Ситуативные игры – упражнения. Групповое взаимодействие в игре. Выбор союзников, договор с партнером, конкуренция.

7. Комплексные игры на местности. Игровое соревнование двух групп. Ограничение игровой территории. Площадки игры. Правила игры, рекомендации игрокам. Техника безопасности в игре на местности.
8. Комплексная игра- приключение. Команды игроков и площадка игры. Игровые задания и правила игры. Маршрутная карта игры. Тропа испытаний. Испытания, загадки.

III. Тематическое планирование работы внеурочной деятельности

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов
Новая встреча с игрой 2ч		
1.	Роли в игре и в жизни. Игровая реальность.	1
2.	Игра и искренность. Серьезное отношение к жизни.	1
Интеллектуально-познавательные игры 4ч		
3	Формулировка вопроса в познавательных играх. Правила формулировки вопросов.	1
4.	Тактика выигрыша в интеллектуально-познавательных играх	1
5.	Вопросы на эрудицию и сообразительность.	1
6.	Корректные и не корректные вопросы Викторина	1
Подвижные игры 6ч		
7	Сложные подвижные-полуспортивные игры-соревнования. Самостоятельное регулирование интенсивности нагрузок, выбор моментов для отдыха.	1
8	Подвижные игры для развития ловкости	1
9	Подвижные игры для развития быстроты	1
10	Подвижные игры для развития силы	1
11	Подвижные игры для развития ловкости	1
12	Подвижные игры для развития силы	1
Настольные игры 6ч		
13	Игровые действия в настольных играх. Везение и невезение в игре.	1
14	Настольная игра	1
15	Настольная игра	1
16	Настольная игра	1
17	Настольная игра	1
18	Настольная игра	1

Игры-драматизации 5ч		
19	Игровые диалоги- импровизации. Я и окружающие люди. Взаимопонимание людей.	1
20	Проблемная ситуация. Игра как способ изучения проблемы. Задачи участников ситуации, позиция участника, вариативность позиций.	1
21	Сюжеты игр «В больнице»	1
22	Сюжеты игр «В магазине»	1
23	Сюжеты игр «Экстремальная ситуация»	1
Ситуативные игры-упражнения 3ч		
24	Групповое взаимодействие в игре. Выбор союзников, договор с партнером, конкуренция.	1
25	Игра «Путешествие по городу Мастеров»	1
26	Игра «Путешествие по городу Мастеров»	1
Комплексные игры на местности. 4ч.		
27	Игровое взаимодействие в группе, кооперация, сотрудничество, соревнование, взаимопомощь в игре. Взаимодействие в малой группе, распределение обязанностей. Межгрупповое взаимодействие в игре. Осознание индивидуальных особенностей участия в кооперации.	1
28	Игра «Поиски клада»	1
29	Игра «Поиски клада»	1
30	Игра «Поиски клада»	1
Комплексная игра-приключение 4ч		
31	Команды игроков и площадка игры. Игровые задания и правила игры. Маршрутная карта игры. Тропа испытаний.	1
32	Игра-приключение	1
33	Игра-приключение	1
34	Итоговый урок. Конкурсы.	1