

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 29.08.2023г.	заместителем директора по ВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска от 30.08.2023 г.	Приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 г. №300-ОД от 31.08.2023

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы православной культуры»**

Уровень образования:	Начальное образование
Направление программы:	социальное
Сроки реализации:	1 год 34 часа в год (1 час в неделю)
Составитель:	Польникова Марина Ивановна

Нефтегорск 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение (пояснительная записка)	3
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность и новизна программы.....	4
1.3. Цель, задачи программы.....	4
1.4. Возраст детей, участвующих в реализации программы, и сроки реализации.....	5
2. Основная часть	5
2.1. Ценностные ориентиры содержания.....	5
2.2. Формы проведения занятий.....	6
2.3. Ожидаемые результаты (личностные).....	6
2.4. Метапредметные результаты.....	7
2.5. Тематическое планирование. Содержание программы 4 класс.....	8
3. Заключение	14
3.1. Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности.....	14
3.2. Информационное обеспечение.....	14
4. Список использованных источников	15

1. Введение (пояснительная записка)

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России и авторской программы Л. Л. Шевченко «Основы православной культуры». Программа может реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы.

1.1. Направленность программы

Программа относится к духовно-нравственному направлению и рассчитана на четыре года обучения.

Отличительные особенности программы:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- культурологическая направленность курса;
- возможность для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных умений и навыков, творческого потенциала и т.д.;
- опора на имеющийся учебный, социальный и личностный опыт школьников.

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное значение. Младший школьный возраст характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому, работая по программе, предполагается исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира.

1.2. Актуальность и новизна программы

Актуальность связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с младшего школьного возраста. Без понимания «сегодняшних» детей и их проблем никакая педагогика невозможна. Первое, что сильно угнетает подрастающее поколение – это возросшая агрессивность среды. Речь идет о внутреннем состоянии нашего общества, которое породило поле недоверия человека к человеку. И если ребенка «загрузить» пораньше «жизнью» потребления и удовольствия, на что направлены каналы СМИ, он станет приспособляться к жизни, будучи еще совершенно не сформированным ни в психологическом, ни в духовном смысле. А без высоких идеалов он человеком не станет. И начнет учиться не жить, а выживать. Таким образом, возрастает угроза падения творческой активности и воли у современных детей при укоренении конформизма. При этом отмечается пассивность при постоянном возбуждении, что свидетельствует об отсутствии гармонии жизни: «ничего не интересно», «нигде не хорошо».

Иными словами, сегодня назрела насущная необходимость введения ребенка в традиционную духовную систему как систему связей и отношений: природы и человека, человека и общества, основанную на христианских ценностях. В этом смысле программа по основам православной культуры должна стать «благовестием» о милосердии, чести, подвиге, любви. Хотя дети в этом возрасте эгоцентричны и плохо еще могут понять точку зрения другого, однако уже могут усваивать понятия общего труда, взаимопомощи, сострадания. На это и нацелена данная программа, которая должна помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, как личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

Новизна. Курс носит светский характер, является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.3. Цель, задачи программы

Цель программы - духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Задачи программы.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Основы православной культуры», программой определяются следующие **задачи** обучения и воспитания:

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

Задачи духовно-нравственного образования:

-дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

-развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

-формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

1.4. Возраст детей, участвующих в реализации программы, и сроки реализации

Программа адресована обучающимся 4 классов (10-11 лет).

Курс рассчитан на 34 занятия на 1 год (1 час в неделю). Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности.

Занятие внеурочной деятельности - 45 минут.

2. Основная часть

2.1. Ценностные ориентиры содержания

Содержание программы «Основы православной культуры» позволяет младшим школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей), закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры.

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире.

Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным.

Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

2.2. Формы проведения занятий

- этическая беседа;
- дебаты, тематический диспут;
- проблемно-ценностная дискуссия;
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок;
- классно-урочные занятия;
- групповая форма обучения;

В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.

- экскурсии;
- комбинированный урок;
- урок с дидактической игрой.

Кроме того, традиционно проводятся театрализованные представления и уроки-концерты во время изучения православных праздников: Рождество Христово, Пасха.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

2.3. Ожидаемые результаты (личностные)

Личностные результаты *первого уровня*:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуации делать самостоятельный выбор;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

Не исключается возможность достижения результатов второго и третьего уровней с отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как в учебной деятельности по данному предмету, так и во внеурочной. Это такие результаты, как:

Второй уровень результатов:

-осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

-умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Третий уровень результатов:

-осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

-как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2.4. Метапредметные результаты

4 классы

Регулятивные УУД:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

-учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

-самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;

-*составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;

-*работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

-*перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию; на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности; (составлять план, таблицу, схему);

-*осуществлять* анализ и синтез;

-*устанавливать* причинно-следственные связи;

-*строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

-донести свою позицию до остальных участников практической деятельности:
оформлять свою мысль в устной речи;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

-*адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

-*высказывать и обосновывать* свою точку зрения;

-*слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-*договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-*задавать вопросы*.

2.5. Тематическое планирование. Содержание программы 4-й класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Россия - наша Родина	1
2	О вере, знании и культуре	1
3	О чем рассказывает Библия?	1
4	Что говорит о Боге православная культура?	1
5	Добро и зло	1
6	Что говорит о Боге православная культура?	1
7	О талантах и душе человека	1
8	Спасение	1
9	Спасение	1
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	1

11	Золотое правило жизни	1
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1
14	Жертвенная любовь	1
15	Победа над смертью	1
16	Проверь себя	1
17	Экскурсия в храм	1
18	Православный храм	1
19	Православные таинства	1
20	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство	1
21	Христианская семья	1
22	Православный календарь и праздники	1
23	Святая Русь	1
24	Верность	1
25	Смирение	1
26	Ратный подвиг	1
27	Мужество	1
28	Христианская радость	1
29	Подвиг веры	1

30	Как сохранить красивый мир? Святыни России. Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»	1
31-34	Сохраняем культурное наследие, святыни России. Обращение к школьникам 22 века. Путешествие в родословную	4
Итого 34 часа		

Содержание программы

Россия - наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей. **Культура и религия.** О вере, знании и культуре. Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира.

Православие - основная религия в России.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу - молитва. Знаменитые люди о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Праздник Святой Троицы. Добро и зло. Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Что означает благословение для христиан? Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? «Поучение» князя Владимира Мономаха. Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - творец красивого мира; Как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Испытание Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий « послушание - радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Человек - образ и

подобие Божие. Размышление маленького христианина о человеке. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. Спаситель как проявление высшей красоты.

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не розным Судьей, а кротким Младенцем?

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Лука, Марк, Иоанн. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. Главное правило христианской жизни: « Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Какие еще заповеди дал Христос людям. Доброта моей души. Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова « круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Добродетели и страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Древо талантов - добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Долг и ответственность христианина.

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Православный храм. Православный храм в жизни христиан. Красота православного храма. Храм - дом, посвященный Богу. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Символ православной веры. Колокола. Виды звона. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния - первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там.

Православные Таинства. Православный храм и Таинства. Начало христианской жизни в таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благодетельное поведение православных людей в храме. Венчание на царство Русских царей. Восхождение на престол Русских Патриархов. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Икона - окно в мир невидимый. Что означает почитание иконы. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Фреска. Мозаика. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья. Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Предки и потомки семьи. Родительская любовь и благословение. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Добрые дела. Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей?

Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устройство церковью жизни христиан по церковному календарю. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Иконы праздников. Пост - подготовительные дни к празднику. О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. Православие в России. Святая Русь. Христианские святые. Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи.

Православный календарь. Почитание святых. Верность. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики-страстотерпцы. Пример кротости послушания Богу, приказанный Христом. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Как почтили память святых Бориса и Глеба?

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом Преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря-центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. Смирение - это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец.

Святой богатырь, преподобный монах. Князь Дмитрий Донской. Князь Александр Невский. О словах князя. «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время.

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник Русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послание к русским людям. Оборона Троицы - Сергиевой Лавры. Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Изображение жития преподобного Серафима в иконописи.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России.

Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? История о том, как была спасена Москва от войск завоевания Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображения Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта.

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».

Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родителям, детям в 17-18 веках? Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века?

По святым местам моей Родины - России. «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

3. Заключение

3.1. Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

Программа предусматривает использование **методов обучения**:

- ✓ словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с печатным источником);
- ✓ наглядные (плакаты, таблицы, схемы, рисунки, презентации);
- ✓ практические (устные, письменные, графические упражнения);
- ✓ проблемно-поисковые (эвристическая и проблемно-поисковая беседы);
- ✓ самостоятельная работа (наблюдение, решение проблемы, отработка необходимых приемов и действий);
- ✓ игровые (ролевые, дидактические, развивающие игры и др.)

Занятия программы проходят в разнообразных **формах**:

- ✓ беседа;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ игра (способ действия не подается в готовом виде, а выводится самостоятельно под руководством старшего партнера);
- ✓ игра-конкурс и др.

Организация обучающихся на занятиях имеет следующие формы:

- ✓ индивидуальная работа (старший партнер работает с каждым обучающимся отдельно);
- ✓ работа в парах (способствует выработке навыков совместной работы);
- ✓ групповая (обучающиеся обмениваются мнениями, сообща работают и играют);
- ✓ фронтальная.

3.2. Информационное обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимы следующие принадлежности:

- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- подборка видеофрагментов;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор

Занятия по Программе ведёт учитель начальных классов.

4. Список использованных источников

1. Залетова Т.Л. Уроки нравственности по материалам русских народных сказок: экспериментальная программа для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. - СПб., 1999. - 10 с.
2. Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: методическое пособие для учителя. 1 класс. - М.: Издательский дом «Покров», 2003. - 120 с.
3. Шевченко Л.Л., Шестун Евгений, протоиерей. Православная культура: наглядное пособие "Иллюстрации". 1 класс. - М.: Издательский дом "Покров", 2003. - 112 с.
4. Шестун Евгений, протоиерей. Православная педагогика - М., 2001. - 576 с.
5. Я иду на урок в начальную школу: основы православной культуры - книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2001. - 256 с.
6. Уроки добротолубия: учебное пособие/ Священник Мороз А., Берсенева Т.И.- Издательство Сатисъ, Санкт-Петербург, 2005
7. Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двенадцятих праздниках - Москва, 2008.
- 8.Т.А.Шорыгина. Православные праздники для детей: сценарии и беседы, Москва, 2001.
9. Янушкявичюс Р., Янушкявичене О. Основы нравственности: учебное пособие для школьников и студентов. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. - 456 с.
10. Янушкявичене О. Древо доброе: учебное пособие для начальных классов. - М., 1996. - 48 с.
11. Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к книге "Основы нравственности" - М.: ПРО-ПРЕСС, 2006. - 88с.