

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 29.08.2023г.	заместителем директора по ВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска от 30.08.2023 г.	Приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 г. №300-ОД от 31.08.2023

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы православной культуры»

Уровень образования:	основное общее образование
Направление программы:	социальное
Сроки реализации:	1 год 34 часов в год (1 час в неделю)
Составитель (и):	Савинкина Ольга Ивановна

Нефтегорск, 2023 г.

Примерная рабочая программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 5–9 классов разработана с учетом нормативных актов, документов и материалов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Примерной основной образовательной программы (ПООП) основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура». Приложение к письму Минобрнауки России от 22.10.2002 № 14-52-876ин/16 «О примерном содержании образования по учебному предмету "Православная культура"».

Изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах опирается/может опираться на результаты образования, полученные при изучении учебного предмета (курса) «Православная культура» (Основы православной культуры) на уровне начального общего образования.

Курс рассчитан на 34 часа. Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Личностные:

1) воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувства ответственности перед своей семьей, народом, Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учетом православной христианской духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду, опыта участия в социально значимом труде; осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования, ориентированию в выборе будущей профессии с учетом познавательных интересов и православных христианских нравственных принципов;

3) формирование мировоззрения на основе православной духовно-нравственной традиции, соответствующего современному уровню развития науки

и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира;

4) формирование осознанного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции; готовности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение норм и правил поведения в социальных сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных и экономических особенностей;

6) развитие компетентности в решении моральных проблем на основе христианской традиции, формирование нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учетом ценностей и традиций православной культуры; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, на транспорте, на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры с учетом христианской духовно-нравственной традиции, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества и государства, принятие ценности семейной жизни на основе христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания на основе православной христианской духовно-нравственной традиции, через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе культурных традиций православного христианства; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм христианской морали, духовных идеалов православного христианства, готовность на их основе к сознательному самоограничению в потреблении жизненных благ;

3) формирование систематических представлений о православной культуре, ее роли в мировой культуре, истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения христианской веры и нравственности в жизни человека и общества;

5) формирование представлений об исторической роли Русской Православной Церкви в становлении российской государственности.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учетом православных нравственных принципов;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учетом нравственных принципов православной культуры;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение с учетом православных нравственных принципов;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств и мыслей; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления с учетом православного мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной культуре, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Православная культура.

Православное мировоззрение.

Выпускник научится:

- определять и объяснять понятия «культура», «религия», «православная культура»;

- перечислять и раскрывать основные положения православного вероучения (Бог-Троица, Творение и др.);

- характеризовать связи между мировоззрением и культурой, религией и культурой, приводить примеры;

- раскрывать сущность Божественного Откровения как основы христианского мировоззрения и православной культуры;
- характеризовать религиозный культ, его составляющие, место религиозного культа в православной культуре, традиции;
- использовать знания о духовной, душевной и телесной сущности человека для характеристики его природы и поведения;
- ориентироваться в содержании текста православного Символа Веры;
- различать догматы и каноны в православной традиции;
- раскрывать принятое в православной культуре понимание свободы воли и греха, его последствий в жизни человека, общества;
- характеризовать понимание семьи, народа, общества, государства в православной традиции, культуре;
- на примерах объяснять сущность и особенности христианского отношения к природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать специфику и отношения религии и науки, философии и религии как мировоззренческих феноменов;*
- *выявлять и объяснять духовно-мировоззренческие основы культуры;*
- *оценивать поведение людей и самого себя на основе понимания смысла жизни человека в православной культуре, традиции;*
- *объяснять христианское понимание смысла истории;*
- *ориентироваться в содержании Основ Социальной Концепции Русской Православной Церкви.*

История православной веры и культуры.

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании Священного Предания, объяснять его значение в православной культуре;
- знать и понимать Священную историю;
- ориентироваться в летоисчислениях от Сотворения Мира и от Рождества Христова, их взаимном соотношении;
- перечислять и описывать основные события ветхозаветной Священной истории;
- называть и описывать географические условия и основные памятные места Святой земли;
- выделять и объяснять в ветхозаветном предании пророчества о Мессии-Спасителе;
- раскрывать содержание основных событий Евангельской истории, новозаветной Священной истории;
- описывать жизнь первых христиан, миссионерские путешествия апостолов, образование первых Поместных Церквей;
- характеризовать православную культуру Ромейской империи (Византии), её связи с православной культурой в России;
- знать названия семи Вселенских Соборов и описывать принятые на них решения;
- раскрывать процесс христианского просвещения славянских народов;
- определять духовные, исторические и культурные предпосылки и последствия Крещения Руси;

• характеризовать современное положение Поместных Православных Церквей, составляющих Вселенскую Церковь.

Выпускник получит возможность научиться:

• *формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов Священной истории, оценивать историческое значение событий, действующих лиц;*

• *выделять в православном историческом и культурном наследии эпизоды, события, примеры, значимые для развития личности, формирования мировоззрения, нравственной культуры, поведения;*

• *анализировать результаты исследований библейской археологии;*

• *аргументировать значение принятия христианства на Руси, его роль в формировании и развитии русской культуры и российской государственности;*

• *самостоятельно вести поиск информации о православной культуре, её актуальном состоянии и развитии в России и мире;*

• *обосновывать значение Священной истории для формирования исторического сознания, понимания закономерностей исторического процесса, духовной жизни человека, народа, общества.*

Православная словесность.

Выпускник научится:

• объяснять место и значение Библии в Священном Предании Церкви, православной культуре;

• характеризовать процесс формирования православного канона Священного Писания;

• различать книги Библии по жанрам, содержанию, значению в православной культуре;

• устанавливать логические связи между содержанием текстов Ветхого Завета Библии и историческими событиями соответствующего периода;

• называть книги Ветхого Завета Библии (Бытие, Исход, Псалтирь, Притчи Соломона), раскрывать их содержание, значение в православной культуре;

• называть книги Нового Завета Библии (Евангелия, книга Деяний Апостолов), раскрывать их содержание, значение в православной культуре;

• пересказывать содержание и объяснять смысл евангельских притч;

• используя примеры и аргументы раскрывать значение Библии в русской и мировой культуре;

• понимать значение библейских сюжетов и образов в произведениях русской православной культуры, российской и мировой культуры;

• понимать и объяснять место Библии в богослужении Церкви;

• читать и понимать содержание житий святых, святоотеческой литературы;

• раскрывать на примерах духовное, историческое и нравственное содержание древнерусской литературы, летописей;

• характеризовать и иллюстрировать примерами влияние Православия на русскую классическую литературу, творчество писателей.

Выпускник получит возможность научиться:

• *объяснять и подтверждать примерами значение церковно-славянского языка как богослужебного языка, святыни Русской Православной Церкви и величайшего достояния русской православной культуры;*

- называть канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки, библейские апокрифы;
- называть и раскрывать содержание книг Ветхого Завета Библии (Второзаконие, книга Руфи, книга Иова, книга Екклесиаста, пророческие книги);
- раскрывать содержание книг Нового Завета Библии (Соборные послания Апостолов. Книга Откровение (Апокалипсис));
- характеризовать особенности Евангелий, выделять особенности синоптических Евангелий;
- критически оценивать искажения библейских текстов в литературе деструктивных религиозных объединений и культов;
- характеризовать письменную культуру русских монастырей;
- выявлять в содержании Ветхого Завета Библии информацию, связанную с историей Христианской Церкви, православной культуры;
- на примерах раскрывать содержание и значение православной религиозной поэзии, проповеди в православной культуре.

Православный образ жизни.

Выпускник научится:

- ориентироваться в православном календаре (месяцеслове), характеризовать его содержание;
- перечислять двенадцатые, переходящие и непереходящие православные праздники и раскрывать их содержание, значение в православной культуре;
- называть и характеризовать многодневные посты, виды постов;
- объяснять значение молитвы в православной культуре, религиозной традиции, в жизни православных христиан;
- различать и называть основные виды молитв, объяснять их содержание, характеризовать содержание православного Молитвослова;
- объяснять понимание святости, причины почитания святых в православной традиции, условия прославления святых в Церкви;
- различать образы (лики) святости в православной христианской традиции, приводить примеры;
- объяснять понимание семьи как Малой Церкви в православной традиции, нормы отношений в православной семье;
- демонстрировать на примерах отличие именин от дней рождения, характеризовать взаимоотношения крестных с крестниками и их родителями;
- характеризовать священную (дьякон, иерей, епископ), и административную иерархию в Церкви;
- знать и уметь следовать правилам общения в православной культуре (православному этикету);
- объяснять устройство православного храма, различать основные части православного храма, их предназначение, правила поведения в храме;
- характеризовать порядок богослужений (суточный, недельный, годовой круг), церковные Таинства, объяснять значение Божественной Литургии для православных христиан, в православной культуре;
- описывать историю православного монашества, уклад монашеской жизни на Руси, главные православные монастыри;
- различать и называть православные обряды;

- объяснять значение и место икон, иконографии в православной традиции, культуре; классифицировать и характеризовать православные иконы по изученным критериям;

- извлекать из различных источников значимую социальную информацию о жизни православных христиан в России и других странах, о православной культуре, Русской Православной Церкви и применять её для решения учебных задач и развития личности, самообразования;

- понимать правила поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями в православной христианской традиции, культуре.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать православную Пасхалию, историю её установления;*
- *в модельных и реальных ситуациях выделять и объяснять особенности служения в Церкви мирян и священнослужителей, священнослужителей разного сана;*

- *объяснять происхождение молитвы в истории религии и Церкви, раскрывать значение молитвы в религиозной жизни;*

- *характеризовать православное устройство дома, семейных отношений;*

- *раскрывать устройство и управление в церковной общине.*

Нравственная культура Православия.

Выпускник научится:

- устанавливать причинно-следственные связи между православным мировоззрением и православной этикой, системой нравственных норм;

- объяснять понятия «заповедь Бога», «грех», отношения между ними, иллюстрировать примерами понимание греха как нарушения заповедей;

- перечислять и раскрывать содержание Десяти заповедей, выделять в их составе заповеди отношений человека к Богу, и к другим людям;

- перечислять и раскрывать содержание Заповедей Блаженств;

- проводить сравнение ветхозаветных и христианских нравственных норм и требований, объяснять их особенности, соотношение;

- характеризовать понимание основных нравственных категорий в православной культуре (любовь, благо, истина, добро, совесть и др.) и грехов человека согласно христианскому нравственному учению;

- объяснять значение поста и молитвы в борьбе с грехом;

- оценивать действия других людей и собственные действия с позиций православной христианской этики, нравственной культуры;

- раскрывать понимание отношения к другим людям, милостыни, благотворительности в православной нравственной культуре;

- принимать во внимание традиционные нравственные нормы, принятые в православной семье, при выстраивании своих отношений с родителями, членами своей семьи;

- согласовывать понятия свободы и ответственности в отношении к себе, другим людям, своей семье, своему народу, обществу, государству согласно православной культуре;

- выделять и объяснять нравственные основы любви к Родине, патриотизма, гражданственности, правосознания и правовой культуры, экологической культуры личности.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано характеризовать христианский нравственный идеал, раскрывать, используя примеры, пути, способы его достижения;
- на основе святоотеческих писаний раскрывать понимание развития страстей, способы борьбы с ними;
- описывать опыт православной христианской аскетики;
- с использованием модельных и реальных ситуаций характеризовать значение духовного совета, духовничества, в православной духовной традиции;
- объяснять нравственную культуру отношений человека к болезни и смерти в православной традиции;
- характеризовать особенности нравственной культуры воина-христианина;
- с использованием примеров раскрывать особенности христианской нравственной культуры в социально значимой деятельности человека в разных сферах жизни общества (политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.).
- совершенствовать свою нравственную культуру в соответствии с православными нравственными нормами и требованиями (при желании).

Художественная культура Православия.

Выпускник научится:

- объяснять, используя примеры, целевые ориентиры и приоритеты православной эстетики, понимание канона, духовной традиции благочестия в православной художественной культуре;
- называть христианские символы и объяснять их значение, способы выражения в православной культуре, искусстве, художественном творчестве;
- характеризовать формирование и развитие православной художественной культуры;
- называть и описывать выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире;
- описывать особенности храмовой архитектуры Древней Руси, Средневековой Руси, Российской Империи, России в XX-XXI вв.;
- оценивать значение утрат художественного достояния православной культуры во времена гонений в XX в. для культурного наследия России, современной российской культуры;
- объяснять канонические нормы иконографии, богословское осмысление иконы в православной культуре;
- называть и описывать наиболее известные Богородичные иконы (Иверская, Казанская, Владимирская и др.);
- выделять особенности иконописи в Римейской империи (Византии), на Руси;
- называть и характеризовать выдающихся русских иконописцев и их произведения;
- различать традиционный и живописный стили в иконографии;
- характеризовать традицию церковного пения, её значение в православной культуре, художественную эстетическую ценность;
- перечислять и описывать виды церковных звонов и колоколов, объяснять их предназначение;

- раскрывать художественные, эстетические особенности православной книги, рукописных и печатных православных книг;
- с использованием примеров характеризовать и оценивать современную православную художественную культуру.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано описывать и оценивать собственный опыт восприятия художественных произведений православной культуры;
- называть стили храмовой архитектуры, приводить примеры;
- выделять и оценивать влияние ромейских (византийских) и иных традиций на формирование иконописи в России;
- характеризовать православную художественную культуру росписи (фреска), мозаики, декоративно-прикладного искусства;
- с использованием примеров оценивать влияние православной художественной культуры на творчество русских художников;
- выделять особенности знаменного распева в церковном пении;
- перечислять и описывать выдающиеся авторские произведения православной музыкальной культуры;
- описывать процесс изготовления церковных колоколов.

Православие — традиционная религия в России.

Выпускник научится:

- с опорой на исторические источники воспроизводить исторические предания об избрании Веры на Руси;
- объяснять культуuroобразующую роль православия в формировании русской культуры, цивилизации, Русского мира как цивилизационной и социокультурной общности в прошлом и современности;
- обосновывать государствообразующую роль православия в России;
- называть русских святых, давать их жизнеописания, основываясь на изученном материале и используя дополнительные источники информации;
- описывать развитие православной культуры в древнерусский период;
- называть и характеризовать православные святыни городов, земель Киевской Руси, Руси периода ордынского нашествия, Московской Руси, Синодального периода, России в XX веке и современности;
- давать аргументированную оценку взаимоотношений русских князей, царей, императоров, митрополитов, патриархов;
- объяснять смысл религиозно-исторических концепций «Москва — Третий Рим», «Святая Русь», содержание православного христианского идеала народной жизни, отношений государства и Церкви (симфония);
- называть и характеризовать деятельность Московских патриархов, выдающихся деятелей Русской Церкви разных исторических периодов;
- применяя исторические источники, описывать установление на Руси патриаршества, образование Поместной Церкви, историю патриаршества;
- выделять и характеризовать специфику церковно-государственных и церковно-общественных отношений, условия жизни православного народа, развития православной культуры в: Синодальный период с учетом процессов секуляризации общественной жизни; период революции и гражданской войны в XX в; период СССР; современный период в Российской Федерации;

- описывать и давать аргументированную оценку подвигам новомучеников и исповедников Российских в XX веке, используя примеры, привлекая различные источники социальной информации;

- раскрывать основы устройства и управления Русской Православной Церкви в Российской Федерации, в странах Русского мира, на канонической территории Московского Патриархата;

- характеризовать церковно-государственные и церковно-общественные отношения в современный период, процессы возрождения религиозной жизни, православной культуры, межрелигиозные отношения в Российской Федерации, отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными объединениями народов России, используя примеры и аргументы, собственный жизненный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять и характеризовать национальные особенности русской православной культуры;

- раскрывать особенности православной культуры в формировании и развитии русской градостроительной традиции.

- Характеризовать сущность латинского прозелитизма на Руси, униатство, его причины и последствия для Русской Православной Церкви, русского народа, православной культуры;

- описывать особенности православной культуры, самосознания сословий русского общества в XVIII-XIX вв.;

- описывать церковно-приходское образование в России;

- характеризовать русскую религиозно-философскую мысль, используя примеры, аргументы, дополнительные источники информации;

- ориентироваться в организационном устройстве Русской Православной Церкви, характеризовать деятельность основных органов управления в Русской Православной Церкви;

- воспроизводить основные правовые нормы законодательства Российской Федерации о религиозных объединениях; давать им аргументированную оценку;

- на основе российских традиционных духовных и нравственных ценностей аргументировано обосновывать критическое отношение к нетрадиционным религиозным объединениям и культам деструктивной направленности.

Региональный компонент образования.

Выпускник научится:

- характеризовать содержание и особенности истории православной культуры, православной словесности, художественной культуры, православия как традиционной религии России в регионе с учётом специфики данной территории, особенностей этноконфессионального состава населения.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано выразить собственное мнение относительно содержания и особенностей истории православной культуры, православной словесности, художественной культуры, православия как традиционной религии России в регионе с учётом специфики данной территории, этноконфессионального состава населения;

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач по изучению особенностей истории

православной культуры, православной словесности, художественной культуры православия как традиционной религии России в регионе с учётом специфики данной территории, этноконфессионального состава населения с помощью средств ИКТ.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Содержание основного, систематического учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах определяет его базовую и вариативную части, структурируется по содержательным линиям (разделам):

- 1) православное мировоззрение;
- 2) история православной веры и культуры;
- 3) православная словесность;
- 4) православный образ жизни;
- 5) нравственная культура православия;
- 6) художественная культура православия;
- 7) православие — традиционная религия России;
- 8) региональный компонент содержания.

Содержательные линии (разделы) взаимосвязаны между собой и направлены на формирование предметных компетентностей.

Курсивом выделены элементы содержания, относящиеся к результатам образования, которым учащиеся «получают возможность научиться».

Православная культура.

Раздел 1. Православное мировоззрение.

Религия. Культура. Религия и культура, духовные и мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. *Религия и наука. Религия и философия.*

Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон.

Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Свобода воли. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. Закон Божий. Благодать. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Православное христианское понимание смысла жизни человека. *Православное понимание смысла истории.*

Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Христианское отношение к природе. *Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.*

Раздел 2. История православной веры и культуры.

Священное Предание, его содержание. Священная история. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова.

Основные события ветхозаветной священной истории и их отражение в православной культуре. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Богооткровенная религия, *допотопные патриархи*. Всемирный потоп. Праведный Ной и его семья. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль).

Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. *Скинния Завета*, Иерусалимский храм. Географические условия и памятные места Святой земли. *Библейская археология*.

Евангелие – Благая Весть. Евангельская история. *Плащаница Иисуса Христа*. Миссионерские путешествия апостолов, жизнь первых христиан. *Апологеты*. Формирование христианской культуры. Вселенская Церковь. Поместные Церкви. Вселенские Соборы.

Установление христианской государственности. Православная культура Ромейской Империи (Византии).

Просвещение славян. Крещение Руси.

Выделение римского католичества. Христианская цивилизация и культура в России. Православные Поместные Церкви в современном мире. *Православная культура в современном мире*.

Раздел 3. Православная словесность.

Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. Канон Священного Писания, *апокрифы*. Ветхий Завет и Новый Завет. *Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки*. Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православной культуры.

Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. *Второзаконие*. Книга Руфи. Книга Иова. Псалтирь. Притчи Соломона. *Книга Екклесиаста*. *Пророческие книги*. Пророчество Даниила о Мессии.

Книги Нового Завета. Евангелия, *особенности Евангелий*. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяний Апостольских. *Соборные послания Апостолов*. *Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис)*.

Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. *Искаженные толкования библейских текстов в литературе деструктивных сект*.

Православная литература. Книга Правил. Богослужбные книги. *Книги для церковного пения*. Жития святых, *агиография*. Святоотеческая литература. *Книга Шестоднев*. Сборник *Добротолюбие*. Православная историческая и назидательная литература.

Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы. Повесть временных лет. Книга Домострой. *Письменная культура русских монастырей*. *Описания паломнических путешествий*. *Православная поэзия*. *Проповедь в православной культуре*. Православие и русская художественная литература. Современная православная литература.

Раздел 4. Православный образ жизни.

Православный календарь. Православные праздники. Дванадцатые, переходящие и непереходящие праздники. *Православная Пасхалия*. Пост в православной культуре, виды постов.

Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов.

Святые Православной Церкви, их почитание.

Православная семья – Малая Церковь. *Устройство православного дома*. Крещение. Именины. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями.

Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. Правила общения в православной культуре (православный этикет).

Православный храм, его устройство. Православная община, *органы управления в церковной общине*. Богослужбная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. *Участие верующих в богослужениях*.

Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская).

Православные обряды. Крестные ходы. Молебны.

Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы.

Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями.

Раздел 5. Нравственная культура православия.

Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятизаконие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал.

Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. *Страсть, стадии ее развития*. Христианские добродетели. Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. *Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство*.

Православная культура отношения к ближнему, людям. Благотворительность, милостыня. *Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре*. Нравственная культура православной семьи. *Особенности нравственной культуры воина-христианина*.

Свобода и ответственность личности в христианской культуре. *Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.* Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура.

Раздел 6. Художественная культура православия.

Канон, духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Христианская символика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире.

Православная храмовая архитектура. Православное зодчество в Древней Руси, Средневековой Руси, Российской Империи, в XX веке. Московский Кремль. Деревянное церковное зодчество на Русском Севере. *Стили православной храмовой архитектуры (на примерах)*. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Воссоздание Храма Христа Спасителя в Москве.

Православная икона, канонические нормы иконографии. Богословское осмысление иконы. Богородичные иконы. Иконопись в Ромейской империи (Византии). Иконопись на Руси, *творческое осмысление византийских традиций*.

Древнерусская иконография. Выдающиеся русские иконы и иконописцы. Традиционный и живописный стили в православной иконографии. *Православная фреска, мозаика. Религиозные сюжеты в творчестве русских художников.*

Церковное пение. *Знаменный распев. Авторские произведения православной музыкальной культуры.* Церковные звоны и колокола, их виды, предназначение, изготовление колоколов.

Литературное творчество. Рукописные и печатные православные книги. *Православное декоративно-прикладное искусство.*

Современная православная художественная культура.

Раздел 7. Православие — традиционная религия в России.

Распространение христианства в Древней Руси. Выбор Веры святым равноапостольным князем Владимиром. Православие – культуурообразующая религия в России: православие в русской культуре, православные основы русской цивилизации, Русского мира. *Национальные особенности русской православной культуры.* Государствообразующая роль православия в истории России. Русские святые, Собор Российских Святых. *Православная культура в русской градостроительной традиции.*

Православная культура в древнерусский период. Православие в истории и культуре русских земель в период Киевской Руси. Киев – «мать городов русских»: православные святые Киева, Новгорода, Пскова и других городов Древней Руси. Русские князья и Церковь. Святые Древней Руси. Древнерусские монастыри. Русская Церковь и народ в период ордынского нашествия.

Церковь в период освобождения Руси от ордынского ига. Москва – Третий Рим. Православный уклад жизни в Московском царстве. Святые и святые Московской Руси. Святая Русь: православный идеал народной жизни. Установление автокефалии Русской Православной Церкви. Учреждение Патриаршества. Русские цари и патриархи. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. *Латинский прозелитизм на Руси, униатство.* Русская Церковь в Смутное время. Церковь в период возвращения в Русское государство южных и западных русских земель.

Реформа государственно-церковных отношений при Петре I. Синодальный период. Российские императоры и Церковь. Православная культура в Синодальный период, святые, монастыри, миссионерство. Церковь и народ в Отечественную войну 1812 года. *Особенности православной культуры сословий русского общества в XVIII–XIX вв.* Церковь и школа в России. *Церковно-приходское образование. Русская религиозно-философская мысль.* Секуляризация, ослабление религиозных начал жизни в народе и Церкви в XIX – начале XX вв.

Церковь в период разрушения государства и социальной революции 1917 г., гражданской войны. Восстановление Патриаршества в России, патриарх Тихон. Царская семья. Массовые репрессии в отношении православных христиан.

Церковь и православная культура в первый период СССР, гонения на Церковь, утраты православной культуры. Новомученики и исповедники Российские. Русская Голгофа. Церковь в Великую Отечественную войну 1941–1945 гг. Церковь в послевоенный период СССР, хрущевские гонения. Начало христианского возрождения в России. 1000-летие Крещения Руси в 1988 г.

Русская Православная Церковь после разрушения СССР. Русская Православная Церковь в странах бывшего СССР. Церковные расколы на Украине.

Русская Православная Церковь в Российской Федерации. Поместный и Архиерейский соборы, Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод, *Синодальные отделы. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях.* Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными организациями народов России. *Нетрадиционные религиозные объединения и культы деструктивной направленности в России.* Церковно-государственные отношения, деятельность Русской Православной Церкви в разных сферах общественной жизни. Взаимодействие государства, местного самоуправления и организаций Русской Православной Церкви в сфере образования, преподавания православной культуры в общеобразовательной школе. Возрождение православной культуры в современной России. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, Дня народного единства, Дней славянской письменности и культуры, Дня Победы, Дня семьи, любви и верности.

Раздел 8. Региональный компонент содержания.

Состав данной содержательной линии (раздела) включает дополнения к разделам: «История православной религии и культуры», «Письменная культура православия (православная словесность)», «Православный образ жизни», «Художественная культура православия», «Православие — традиционная религия в России», в которые включаются сведения о различных сторонах православной культуры в регионе с учетом истории данной территории, особенностей культуры и этноконфессионального состава населения.

Состав данной содержательной линии разрабатывается самостоятельно в субъекте Российской Федерации во взаимодействии с соответствующей религиозной организацией Русской Православной Церкви (митрополией, епархией).

Количество учебной нагрузки, отводимой в рабочих программах на изучение состава данной содержательной линии не должно превышать 10% от общего количества.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

На изучение учебного предмета (курса) «Православная культура» в 5–9 классах ориентировочно отводится от 175 часов минимально (1 час в неделю, 35 учебных недель в каждом классе), до 350 часов оптимально (2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Тематическое планирование	Часов
Раздел 1. Православное мировоззрение	16/32
Религия. Культура. Религия и культура, духовные и мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. <i>Религия и наука. Религия и философия.</i>	2/4

Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон.	6/12
Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Свобода воли. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. Закон Божий. Благодать. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Православное христианское понимание смысла жизни человека. <i>Православное понимание смысла истории.</i>	4/8
Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Христианское отношение к природе. <i>Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.</i>	4/8
Раздел 2. История православной веры и культуры	22/44
Священное Предание, его содержание. Священная история. Летоисчисления от Сотворения Мира и от Рождества Христова.	2/4
Основные события ветхозаветной священной истории и их отражение в православной культуре. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Богооткровенная религия, <i>допотопные патриархи</i> . Всемирный потоп. Праведный Ной и его семья. Избрание Авраама. Ветхозаветная Церковь (Древний Израиль). Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. <i>Скиния Завета</i> , Иерусалимский храм. Географические условия и памятные места Святой земли. <i>Библейская археология.</i>	6/12
Евангелие – Благая Весть. Евангельская история. <i>Плащаница Иисуса Христа</i> . Миссионерские путешествия апостолов, жизнь первых христиан. <i>Апологеты</i> . Формирование христианской культуры. Вселенская Церковь. Поместные Церкви. Вселенские Соборы.	6/12
Установление христианской государственности. Православная культура Ромейской империи (Византии).	2/4
Просвещение славян. Крещение Руси.	4/8
<i>Выделение римского католичества</i> . Христианская цивилизация и культура в России. Православные Поместные Церкви в современном мире. <i>Православная культура в современном мире.</i>	2/4
Раздел 3. Православная словесность	26/52
Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. Канон Священного Писания, <i>апокрифы</i> . Ветхий Завет и Новый Завет. <i>Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки</i> . Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее	6/12

достояние православной культуры.	
Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. <i>Второзаконие. Книга Руфи. Книга Иова. Псалтирь. Притчи Соломона. Книга Екклезиаста. Пророческие книги. Пророчество Даниила о Мессии.</i>	4/8
Книги Нового Завета. Евангелия, <i>особенности Евангелий. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяний Апостольских. Соборные послания Апостолов. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис).</i>	4/8
Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. <i>Искажения смысла библейских текстов в литературе деструктивных сект.</i>	2/4
Православная литература. Книга Правил. Богослужебные книги. <i>Книги для церковного пения. Жития святых, агиография. Святоотеческая литература. Книга Шестоднев. Сборник Добротолюбие. Православная историческая и назидательная литература.</i>	4/8
Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы. Повесть временных лет. Книга Домострой. <i>Письменная культура русских монастырей. Описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Православие и русская художественная литература. Современная православная литература.</i>	6/12
Раздел 4. Православный образ жизни	30/60
Православный календарь. Православные праздники. Дванадцатые, переходящие и непереходящие праздники. <i>Православная Пасхалия. Пост в православной культуре, виды постов.</i>	4/8
Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов.	2/4
Святые Православной Церкви, их почитание.	2/4
Православная семья – Малая Церковь. <i>Устройство православного дома. Крещение. Именины. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями.</i>	4/8
Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. Правила общения в православной культуре (православный этикет).	4/8
Православный храм, его устройство. Православная община, <i>органы управления в церковной общине. Богослужебная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. Участие верующих в богослужениях.</i>	6/12
Православное монашество. Русское монашество.	2/4

Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская).	
Православные обряды. Крестные ходы. Молебны.	1/2
Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы.	4/8
Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями.	1/2
Раздел 5. Нравственная культура православия	20/20
Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятизловие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал.	6/12
Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. <i>Страсть, стадии её развития.</i> Христианские добродетели. Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. <i>Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство.</i>	8/16
Православная культура отношения к ближнему, людям. Благотворительность, милостыня. <i>Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре.</i> Нравственная культура православной семьи. <i>Особенности нравственной культуры воина-христианина.</i>	3/6
Свобода и ответственность личности в христианской культуре. <i>Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др.</i> Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура.	3/6
Раздел 6. Художественная культура православия	20/40
Канон, духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Христианская символика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире.	4/8
Православная храмовая архитектура. Православное зодчество в Древней Руси, Средневековой Руси, Российской Империи, в XX веке. Московский Кремль. Деревянное церковное зодчество на Русском Севере. <i>Стили православной храмовой архитектуры (на примерах).</i> Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Воссоздание Храма Христа Спасителя в Москве.	5/10
Православная икона, канонические нормы иконографии.	5/10

Богословское осмысление иконы. Богородичные иконы. Иконопись в Ромейской империи (Византии). Иконопись на Руси, <i>творческое осмысление византийских традиций</i> . Древнерусская иконография. Выдающиеся русские иконы и иконописцы. Традиционный и живописный стили в православной иконографии. <i>Православная фреска, мозаика. Религиозные сюжеты в творчестве русских художников.</i>	
Церковное пение. <i>Знаменный распев. Авторские произведения православной музыкальной культуры.</i> Церковные звоны и колокола, их виды, предназначение, <i>изготовление колоколов.</i>	2/4
Литературное творчество. Рукописные и печатные православные книги. <i>Православное декоративно-прикладное искусство.</i>	2/4
Современная православная художественная культура.	2/4
Раздел 7. Православие — традиционная религия России	31/62
Распространение христианства в Древней Руси. Выбор Веры святым князем Владимиром. Православие – культуuroобразующая религия в России: православие в русской культуре, православные основы русской цивилизации, Русского мира. <i>Национальные особенности русской православной культуры.</i> Государствообразующая роль православия в истории России. Русские святые, Собор Российских Святых. <i>Православная культура в русской градостроительной традиции.</i>	2/4
Православная культура в древнерусский период. Православие в истории и культуре русских земель в период Киевской Руси. Киев – «мать городов русских»: православные святые Киева, Новгорода, Пскова и других городов Древней Руси. Русские князья и Церковь. Святые древней Руси. Древнерусские монастыри. Русская Церковь и народ в период ордынского нашествия.	4/8
Церковь в период освобождения Руси от ордынского ига. Москва – Третий Рим. Православный уклад жизни в Московском царстве. Святые и святые Московской Руси. Святая Русь: православный идеал народной жизни. Установление автокефалии Русской Православной Церкви. Учреждение Патриаршества. Русские цари и патриархи. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. <i>Латинский прозелитизм на Руси, униатство.</i> Русская Церковь в Смутное время. Церковь в период возвращения в Русское государство южных и западных русских земель.	6/12
Реформа государственно-церковных отношений при Петре I. Синодальный период. Российские императоры и Церковь. Православная культура в синодальный период, святые, монастыри, миссионерство. Церковь и народ в Отечественную войну 1812 года. <i>Особенности православной</i>	5/10

<p>культуры сословий русского общества в XVIII–XIX вв. Церковь и школа в России. Церковно-приходское образование. Русская религиозно-философская мысль. Секуляризация, ослабление религиозных начал жизни в народе и Церкви в XIX – начале XX вв.</p>	
<p>Церковь в период разрушения государства и социальной революции 1917 г., Гражданской войны. Восстановление Патриаршества в России, патриарх Тихон. Царская семья. Массовые репрессии в отношении православных христиан.</p>	4/8
<p>Церковь и православная культура в первый период СССР, гонения на Церковь, утраты православной культуры. Новомученики и исповедники Российские. Русская Голгофа. Церковь в Великую Отечественную войну 1941–1945 гг. Церковь в послевоенный период СССР, хрущевские гонения. Начало христианского возрождения в России. 1000-летие Крещения Руси в 1988 г.</p>	5/10
<p>Русская Православная Церковь после разрушения СССР. Русская Православная Церковь в странах бывшего СССР. Церковные расколы на Украине.</p>	2/4
<p>Русская Православная Церковь в Российской Федерации. Поместный и Архиерейский Соборы, Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод, <i>Синодальные отделы. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях.</i> Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными организациями народов России. <i>Нетрадиционные религиозные объединения и культы деструктивной направленности в России.</i> Отношения Русской Православной Церкви с государством и обществом в разных сферах общественной жизни. Взаимодействие государства, местного самоуправления и организаций Русской Православной Церкви в сфере образования, преподавания православной культуры в школе. Возрождение православной культуры в современной России. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, Дня народного единства, Дней славянской письменности и культуры, Дня Победы, Дня семьи, любви и верности.</p>	3/6
<p>Раздел 8. Региональный компонент содержания</p>	10/20
<p>Состав данной содержательной линии (раздела) включает дополнения к разделам: «История православной веры и культуры», «Православная словесность», «Художественная культура православия», «Православие — традиционная религия России», в которые включаются сведения о различных сторонах православной культуры в регионе с учетом истории данной территории, особенностей культуры и этноконфессионального состава населения. Состав данной содержательной линии разрабатывается самостоятельно в субъекте Российской Федерации во взаимодействии с</p>	10/20

соответствующей религиозной организацией Русской Православной Церкви (митрополией, епархией). Количество учебной нагрузки, отводимой в рабочих программах на изучение состава данной содержательной линии не должно превышать 10% от общего количества.	
Всего	175/350

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Религия и культура.	1
2.	Духовная жизнь.	1
3.	Человек в православной культуре.	1
4.	Христианское отношение к природе.	1
5.	Священное предание, его содержание.	1
6-7.	Основные события священной истории.	2
8.	Евангелие.	1
9.	Православная культура Византии.	1
10.	Крещение Руси.	1
11.	Священное писание.	1
12.	Общечеловеческое значение библии.	1
13.	Православная литература.	1
14.	Русская православная литература.	1
15.	Книга Домострой.	1
16.	Православный календарь.	1
17.	Молитвы в православной культуре.	1
18.	Святые Православной церкви.	1
19.	Устройство Православного дома.	1
20.	Церковнослужители.	1
21.	Православный храм.	1
22.	Православные обряды.	1
23-24.	Православные иконы.	2
25.	Православные заповеди.	1
26-27.	Культура общения.	2
28-29.	Нравственная культура.	2
30.	Христианские добродетели.	1
31-32.	Культура православной семьи.	2
33-34.	Повторение.	2
Итого: 34 часа.		

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Духовность. Православный символ веры.	1
2.	Душевная и телесная сущность человека.	1
3.	Православное понимание смысла жизни.	1
4.	Христианское отношение к природе.	1

5-6.	Основные события ветхозаветной священной истории.	2
7.	Формирование христианской культуры.	1
8.	Установление христианской государственности.	1
9.	Православная культура в современном мире.	1
10.	Ветхий завет и Новый завет.	1
11.	Церковно-славянский язык.	1
12-13.	Сюжеты и образы библии.	2
14.	Православная литература.	1
15.	Русские летописи.	1
16.	Книга Домострой.	1
17-18.	Православные праздники.	2
19.	Богослужбная культура.	1
20.	Русское монашество.	1
21-22.	Современные православные монастыри.	2
23.	Чудотворные иконы.	1
24.	Греховные дела и христианские добродетели.	1
25.	Свобода и ответственность личности в христианской культуре.	1
26.	Христианская символика.	1
27-28.	Православная храмовая архитектура.	2
29.	Московский Кремль.	1
30-31.	Иконопись на Руси.	2
32.	Церковное пение.	1
33-34.	Рукописные и печатные православные книги.	2
Итого: 34 часа.		

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Религия и философия.	1
2.	Православное понимание смысла истории.	1
3-4.	Основы концепции Русской православной церкви.	2
5.	Ветхий и Новый завет.	1
6.	Евангельская история.	1
7.	Просвещение славян.	1
8.	Церкви в православной культуре.	1
9.	Повесть временных лет.	1
10.	Проповедь в православной культуре.	1
11.	Пост в православной культуре.	1
12.	Православная семья.	1
13.	Православный этикет.	1
14-15.	Стили православной храмовой архитектуры.	2
16.	Храм Христа Спасителя в Москве.	1
17-18.	Религиозные сюжеты в творчестве русских художников.	2
19.	Церковные звоны и колокола.	1
20.	Православное декоративно-прикладное искусство.	1
21.	Национальные особенности русской православной культуры.	1
22.	Православие в Киевской Руси.	1
23.	Московское царство.	1
24.	Реформа государственно-церковных отношений при Петре I.	1
25.	Церковь и школа в России.	1
26.	Царская семья.	1
27.	Церковь в период СССР.	1
28.	Законодательство РФ о религиозных объединениях.	1

29-30.	Отношения Русской православной церкви с государством и обществом.	2
31-32	Возрождение православной культуры в современной России.	2
33-34.	Современные православные праздники.	2
Итого: 34 часа.		

Материально-техническое обеспечение:

Печатные и электронные пособия.

Примерная программа по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 5-9 классов.

Учебники и учебные пособия для обучающихся. Учебники и пособия по православной культуре из актуального Федерального перечня учебников. Учебные пособия по православной культуре, изданные организациями, осуществляющими издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (согласно перечню, утвержденному актуальным приказом Минобрнауки России).

Учебники и учебные пособия по учебному предмету (курсу) «Православная культура» для 5-9 классов должны иметь гриф Русской Православной Церкви, подтверждающий их экспертизу в экспертной организации Русской Православной Церкви (согласно части 6 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.).

Методические пособия и книги для учителя.

Вспомогательная и справочная литература по православной культуре.

Словари (православной культуры, церковно-славянского языка и др.).

Репродукции икон, храмов, иконографические изображения, картины, художественные фотографии (в том числе в цифровой форме) в соответствии с содержанием примерной программы, учебного курса, используемого учебно-методического обеспечения.

Наборы сюжетных изображений, картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе.

Портреты выдающихся деятелей православной культуры, российской культуры, Русской Православной Церкви.

Технические средства обучения.

Оборудование рабочего места учителя:

классная доска с креплениями для таблиц, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;

интерактивная доска (по возможности);

персональный компьютер с принтером (по возможности);

телевизор с диагональю не менее 72 см (по возможности);

аудиоцентр/магнитофон, диапроектор, CD/DVD-проигрыватель (по возможности);

мультимедийный проектор (по возможности), экспозиционный экран размером 150x150 см (по возможности).

Сканер, принтер, фотокамера цифровая (по возможности).

Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)