

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска  
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

<b>РАССМОТРЕНА</b>	<b>ПРОВЕРЕНА</b>	<b>УТВЕРЖДЕНА</b>
на заседании МО учителей ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 29.08.2023г.	заместителем директора по ВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска от 30.08.2023 г.	Приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 г. №300-ОД от 31.08.2023

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
6 класс**

Уровень образования:	основное общее образование
Направление программы:	общеинтеллектуальное
Сроки реализации:	1 год 34 часа (1 раз в неделю)
Составитель (и):	Павлова Т.П., учитель математики

Нефтегорск, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие математической грамотности» для учащихся 6 классов разработана на основе авторской программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", одобренной решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3) (модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО; модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО; модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования; модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования).

Программа «Развитие математической грамотности обучающихся» рассчитана на 1 год обучения (34 часа - 6 класс), реализуется во внеурочной деятельности и является составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся. Количество часов

## Планируемые результаты 6 класс

### Личностные.

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### Метапредметные и предметные.

Применяет математические знания для решения разного рода проблем.

### Результаты реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

### Содержание курса «Функциональная грамотность.

#### Модуль «Основы математической грамотности».

### 6 класс

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Модуль «Основы математической грамотности»**

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов (1 час в неделю)</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	4	1	3	Игра, обсуждение, практикум
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	4	1	3	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	4	1	3	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	4	2	2	Урок-игра, урок-исследование.
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	4	1	3	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
6.	Графы и их применение в решении задач.	4	1	3	Обсуждение, урок-практикум.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	4	1	3	Беседа, урок-исследование, моделирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	4	1	3	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	