

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска  
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

---

<b>РАССМОТРЕНА</b>	<b>ПРОВЕРЕНА</b>	<b>УТВЕРЖДЕНА</b>
на заседании МО учителей ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 31.08.2023 г.	заместителем директора по ВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска от 31.08.2023 г.	Приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 г. №300-ОД от 31.08.2023

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«История Самарского края»**

Уровень образования:	основное общее образование
Направление программы:	духовно-нравственное
Сроки реализации:	1 год 34 часа (1 час в неделю)
Составитель (и):	Ткаченко Т.А., учитель географии

Нефтегорск,

2023 год

## **I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «История Самарского края»**

Цель изучения Краеведения в школе – приобщение учащихся к истории, культуре, природе, обществу родного края.

Основа краеведческого образования – чтение и изучение исторических источников, знакомство с историко-культурными фактами, необходимыми для понимания истории родного края. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их исторический стиль мышления, вкус и подготовить к самостоятельному краеведческому восприятию и анализу художественного произведения.

Краеведение как одна из гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Изучение краеведения это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонационального Самарского Края

### **Цели изучения программы внеурочной деятельности «История Самарского края»**

1. Освоение знаний о истории, культуре, быте, экономике Самарской области, необходимых для получения дальнейшего гуманитарного образования.
2. Развитие основ культуры учащихся, создание условий для формирования у них собственных установок, основанных на современных исторических ценностях, компетенций, достаточных для полноценного освоения курса исторического знания
3. Приобретение опыта применения способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для эффективного действия в типичных и в нетипичных ситуациях.
4. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма к своей малой Родине

**Личностные результаты формируемые при изучении содержания курса «История Самарского края» являются:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Самарской области; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего края, основ культурного наследия народов Самарской области и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам Самарской области и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении

**Метапредметные результаты представлены в следующих умениях и навыках:**

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
  - ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
  - определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
  - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
  - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
  - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
  - использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
  - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Предметные результаты** изучения курса «История Самарского края» включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление хронологии истории Самарского края внутри истории России
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли Самарской области во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории на территории Самарской области;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

-анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Самарской губернии;

-использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

-понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;

-оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности.

-умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);

-сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;

-определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

-систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам

-поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

-приобретение опыта историко-культурного, историкоантропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

-уважение к Русской культуре и культуре других народов Самарской области, понимание культурного многообразия народов Поволжья в изучаемый период

#### **Выпускник научится:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории и Самарского края;
- характеризовать хозяйственную деятельность во взаимосвязи с географическим расположением Самарской области;
- проведения поиска краеведческой информации из разных источников
- группировать исторические факты по различным признакам;
- выделять особенности географического положения региона
- применять краеведческие понятия и термины;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность событий в истории Самарского края ;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;
- найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее , интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;
- вести диалог на заданную тему;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе.
- проведения поиска краеведческой информации из разных источников.

- использования знаний об историческом пути и традициях народов Поволжья в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «История Самарского края»**

Основная форма организации занятий по данной программе – кружок. На отдельных занятиях возможны и другие формы: диспут, конференция, круглый стол.

Реализуя настоящую программу, целесообразно использовать следующие виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество.

Формой подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности «История Самарского края» является круглый стол.

### **Глава I. Самарский край во второй половине XIX-начале XXв. (11 часов)**

Сформировать знания и представления о национальном, культурном развитии Самарского края в Мировой истории и Истории России. Раскрытие культурного и религиозного разнообразия населения Самарской области. Изучение социально-экономического развития Самарской губернии на рубеже XIX-XX веков. Знакомство с участием жителей области в «Великих реформах 1860-1870-х», Русско-турецкой войне 1877-78 годов, Первой русской революции 1905-1907, Первой мировой войне. Раскрыть процесс развития образования и культуры Самарской губернии на рубеже веков

### **Глава II. Самарский край годы великих потрясений. Самарский край в 1920-1930-е гг. (5 ч.)**

Изучение влияния событий Великой Российской революции на Самарскую губернию. Познакомиться с участием жителей Самарской губернии в событиях Гражданской войны. Изучить социальное, экономическое, политическое культурное развитие Куйбышевской области с 1920-30-е годы

### **Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. (4 ч.)**

Сформировать знания и представления о участии Самарского края в Великой Отечественной войны. Раскрытие вклада Самарского края в разгром немецко-фашистских захватчиков. Формирование уважительного отношения у учащихся к истории родного края, России, подвигу народов в Великой Отечественной войне

### **Глава IV. Новейшая история Самарского края (13 ч.)**

Характеризовать комплекс хозяйства промышленности Самарской области. Знать и раскрывать в России об основных процессах социально-экономического развития Самарской области. 3) Формирование знаний о аэрокосмическом комплексе и вкладе хозяйство России. Формирование знаний и представлений о национальном, культурном развитии Самарского края в Мировой истории и Истории России. Раскрытие экономического социального и культурного развития Самарского края в работах деятелей культуры России на рубеже XX-XXI вв.

### III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Введение	1	Работа в группах. Обсуждение
<b>Глава I. Самарский край во второй половине XIX-начале XXв.( 11 часов)</b>			
2.	Великие реформы 1860-1870х гг. и наш край	1	Работа в группах. Обсуждение
3.	Экономическое развитие Самарского края во второй половине XIXв.	2	Работа в группах. Обсуждение
4.	Самарское знамя	1	Работа в группах. Составление таблиц
5.	Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX века	2	Составление тематических таблиц
6.	Выдающийся личности Самарского края второй половины XIX века –начала XX века	1	Работа в группах. Обсуждение
7.	Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.	1	Работа в группах. Обсуждение
8.	Самарский губерния в 1904-1907гг.	1	Работа в группах. Составление таблиц
9.	Первая мировая война и Самарский край	1	Составление тематических таблиц
10.	Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX-начале XXв	1	Работа в группах. Составление таблиц
<b>Глава II. Самарский край годы великих потрясений. Самарский край в 1920-1930-е гг. (5 ч.)</b>			
11.	Самарский край в период Великой Российской революции и Гражданской войны	2	Семинар
12.	Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920-1930-е гг	1	Работа в группах. Обсуждение
13.	Культурные преобразования в Самарском крае.	2	Проект-презентация
<b>Глава III. Великая Отечественная война в судьбе родного края. (4 ч.)</b>			
14.	Запасная столица и парад 7 ноября 1941г	1	Работа в группах. Обсуждение
15.	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1	Работа в группах. Обсуждение

16.	Дети - фронту	1	Работа в группах. Обсуждение
17.	Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	Работа в группах. Обсуждение
<b>Глава IV. Новейшая история Самарского края (13 часов)</b>			
18.	Административно-территориальное деление .1917-1991 гг.	1	Работа в группе. Обсуждение
19.	Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди	2	Работа в группе. Обсуждение
20.	Самара космическая	2	Работа в группах. Обсуждение
21.	Наука и образование Самарского края	1	Работа в группах. Обсуждение
22.	Духовная жизнь	2	Работа в группах. Обсуждение
23.	Страницы самарского спорта	1	Работа в группах. Обсуждение
24.	Самарская область в составе Российской Федерации	2	Работа в группах. Обсуждение
25.	Движение в будущее	1	Работа в группах. Обсуждение
26.	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа в группах. Обсуждение