

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании МО учителей ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 31.08.2023 г.	Заместителем директора по ВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, от 31.08.2023г.	Приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 №300-ОД от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История Самарского края»

Уровень образования:	основное общее образование
Направление программы:	духовно-нравственное
Сроки реализации:	1 год 34 часа (1 час в неделю)
Составитель (и):	Кольцова К.К., учитель английского языка

Нефтегорск,

2023 год

I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «История Самарского края»

Цель изучения Краеведения в школе – приобщение учащихся к истории, культуре, природе, обществу родного края.

Основа краеведческого образования – чтение и изучение исторических источников, знакомство с историко-культурными фактами, необходимыми для понимания истории родного края. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их исторический стиль мышления, вкус и подготовить к самостоятельному краеведческому восприятию и анализу художественного произведения.

Краеведение как одна из гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.

Изучение краеведения это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонационального Самарского Края

Цели изучения программы внеурочной деятельности «История Самарского края»

1. Освоение знаний о истории, культуре, быте, экономике Самарской области, необходимых для получения дальнейшего гуманитарного образования.

2. Развитие основ культуры учащихся, создание условий для формирования у них собственных установок, основанных на современных исторических ценностях, компетенций, достаточных для полноценного освоения курса исторического знания

3. Приобретение опыта применения способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для эффективного действия в типичных и нетипичных ситуациях.

4. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма к своей малой Родине.

Личностные результаты формируемые при изучении содержания курса «История Самарского края» являются:

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

-освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и Самарской области; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего края, основ культурного наследия народов Самарской области и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

-навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

-уважение к народам Самарской области и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

-следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;

-обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;

-расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении

Метапредметные результаты представлены в следующих умениях и навыках:

формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

-планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;

-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

-работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);

-собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);

-использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

-привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;

-ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

-определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

-логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

-применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

-решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;

-использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

-определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения курса «История Самарского края» включают:

-определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

-установление хронологии истории Самарского края внутри истории России

-составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

-определение и использование исторических понятий и терминов;

-овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;

-использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли Самарской области во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

-использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

-описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории на территории Самарской области;

-понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;

-поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

-анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Самарской губернии;

-использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

-понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;

-оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности.

-умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);

-сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;

-определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;

-систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам

-поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

-приобретение опыта историко-культурного, историкоантропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

-уважение к Русской культуре и культуре других народов Самарской области, понимание культурного многообразия народов Поволжья в изучаемый период

Выпускник научится:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории и Самарского края;
- характеризовать хозяйственную деятельность во взаимосвязи с географическим расположением Самарской области;
- проведения поиска краеведческой информации из разных источников
- группировать исторические факты по различным признакам;
- выделять особенности географического положения региона
- применять краеведческие понятия и термины;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность событий в истории Самарского края ;

Выпускник получит возможность научиться:

- действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;
- найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее , интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;

- вести диалог на заданную тему;
- отбирать и использовать языковой материал для безопасного поведения в обществе.
- проведения поиска краеведческой информации из разных источников.
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Поволжья в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «История Самарского края»

Основная **форма организации** занятий по данной программе – кружок. На отдельных занятиях возможны и другие формы: диспут, конференция, круглый стол.

Реализуя настоящую программу, целесообразно использовать следующие **виды деятельности**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество.

Формой подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности «История Самарского края» является круглый стол.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края (8 часов)

Что такое наука история? Рассмотрение понятий «наука», «метод», «методология». Роль археологии раскопок в изучении истории Самарской области..Представление о видах исторических и краеведческих источников источниках. Рассмотрение взаимосвязи между наукой историей и краеведением. Изучение взаимосвязей между краеведением и другими научными дисциплинами. Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья.

Глава II. Самарский край в Средние века (6 часов)

Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тахтамышем и Тамерланом.

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Борбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк

Глава III. Самарский край в XVI-XVII вв. (8 часов)

Проникновение Российского государства на территорию Поволжья. Основание крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок». Самарский городок в Смутное время. Развитие края в XVII веке.

Глава IV. Самарский край в XVIII- первой половине XIX века (12 часов)

Самарский край в XVIII веке. Деятельность В.Н. Татищева в Самарском крае. Восстание Е. Пугачева. Культура и быт жителей Самарской губернии на рубеже веков. Духовенство и дворянство в Самарской крае на рубеже веков. Самарский край в начале XIX века. Участие жителей Самары в войне 1812 года. Декабристы и их участие в жизни края. Социальное и экономическое развитие края в XIX веке. Образование губернии.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
Глава I. Открывая страницы истории Самарского края (8 часов)			
1.	Самарская область – наша малая Родина	2	Работа в группах. Обсуждение
2.	Народы Самарского края	2	Работа в группах. Обсуждение
3.	Археология Самарского края	2	Работа в группах. Составление таблиц
4.	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	2	Составление тематических таблиц
Глава II. Самарский край в Средние века (6 часов)			
5.	Происхождение топонима Самара	2	Семинар
6.	Волжская Булгария	1	Работа в группах. Обсуждение
7.	Самарский край под властью Золотой Орды	1	Проект-презентация
8.	Волжское казачество и Ногайская Орда	2	Работа в группах. Обсуждение
Глава III. Самарский край в XVI-XVII вв. (8 часов)			

9.	Григорий Засекин и основание Самары	1	Работа в группах. Обсуждение
10.	Крепость Самара на защите рубежей государства	1	Работа в группах. Обсуждение
11.	Заселение Самарского края в XVIIIв.	1	Работа в группах. Обсуждение
12.	Экономическое развитие Самарского края в XVIIIв.	1	Работа в группах. Обсуждение
13.	Степан Разин в Самарском крае в XVII в.	1	Работа в группах. Обсуждение
14.	Основание и развитие города Сызрани	1	Работа в группах. Обсуждение
15.	Возникновение и развитие крупнейших сел Самарского края	2	Работа в группах. Презентация проектов
Глава IV. Самарский край в XVIII- первой половине XIX века (12 часов)			
16.	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья	1	Работа в группе. Обсуждение
17.	В.Н. Татищев и Самарский край. Основание Ставрополя	1	Работа в группе. Обсуждение
18.	Восстание Емельяна Пугачева и Самарский край	1	Работа в группах. Обсуждение
19.	Монастыри и дворовые имения Самарской области	1	Работа в группах. Обсуждение
20.	Образование и культура в Самарском крае в XVIII- первой половине XIX веке	1	Работа в группах. Обсуждение
21.	Декабристы в Самарском крае	1	Работа в группах. Обсуждение
22.	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. И Крымской войны 1853-1856гг.	2	Работа в группах. Обсуждение
23.	Экономическое развитие Самарского края в XVIII- первой половине XIX века	1	Работа в группах. Обсуждение
24.	Образование Самарской губернии	1	Работа в группах. Обсуждение
25.	По улицам губернской Самары	1	Работа в группах. Презентация проектов
26.	Итоговое занятие	1	Круглый стол