

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 29.08.2023г.	заместителем директора по ВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска от 30.08.2023 г.	Приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 г. №300-ОД от 31.08.2023

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Государство и право»

Уровень образования:	основное общее образование
Направление программы:	духовно-нравственное
Сроки реализации:	1 год 34 часа (1час в неделю)
Составитель (и):	Никулина М.Е., учитель истории и обществознания

Нефтегорск,

2023 год

I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Государство и право»

Изучение обществознания в среднем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системы, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. Особенно сложными для понимания учащихся среднего звена являются такие подсистема как политическая.

Существенной основой единства изучения курса «Государство и право» является феномен гражданственности. Следовательно, объединение политических и правовых тем обусловлено также необходимостью обеспечения оптимальных условий гражданско-правового образования учащихся школы, начиная со среднего звена. При изучении большое внимание уделяется усвоению правовых и политических знаний, логических, методических, оценочных умений учащихся, что достигается посредством изучения правовых норм, практической работой с законами и т.д.

Важной особенностью Соединение юридической и политологической тематики весьма важно и с дидактической точки зрения. Знания в этих областях взаимообогащают друг друга, помогают глубже понять как сущность политики, ее институтов, так и особенности правового регулирования общественной жизни. Не все нормы права связаны с политикой, но есть такие отрасли, которые невозможно плодотворно изучить, не обладая минимумом политических знаний. Речь идет, прежде всего, о конституционном (государственном) праве. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, есть основной элемент политической системы общества. Понятие «правовое государство» подразумевает верховенство закона в любой сфере социальной действительности, разумеется, и в политике.

Курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к обществознанию, на совершенствование умений учащихся обращаться с веществами, встречающимися в быту. Данный курс предназначен для учащихся 8 классов, желающих связать свою будущую профессию с гуманитарным уклоном или медициной и ставящих своей целью сдачу экзамена по химии на Государственной итоговой аттестации (ГИА), так и для учащихся, желающих увеличить свой багаж обществоведческих знаний, более глубоко понимать современный мир и российское общество как сложную систему.

Цели изучения программы внеурочной деятельности «Государство и право»:

1. Освоение знаний о государстве, политической власти, правовых принципах, нормах и институтах современного гражданского общества, необходимых для получения дальнейшего гуманитарного образования, прежде всего в области права.
2. Развитие основ правовой культуры учащихся, создание условий для формирования у них собственных установок, основанных на современных правовых ценностях, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.
3. Приобретение опыта применения способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимых для эффективного действия в типичных и нетипичных ситуациях.
4. Воспитание гражданской ответственности, уважения к праву.

Личностными результатами формируемыми при изучении содержания курса «Государство и право» являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметные результаты представлены в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения курса Государство и права являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится:

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

- понимать:
систему и структуру права, современные правовые системы: общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно -правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
уметь:
- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;
объяснять:
- происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

Выпускник получит возможность научиться:

- действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;
- найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;
- вести диалог;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно - правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты: отдельные виды гражданско - правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных

конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Государство и право»

Основная **форма организации** занятий по данной программе – кружок. На отдельных занятиях возможны и другие формы: диспут, конференция, круглый стол.

Реализуя настоящую программу, целесообразно использовать следующие **виды деятельности**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество.

Формой подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности «Государство и право» является круглый стол.

Раздел 1. Общество как система организации жизни людей (5 часов)

Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Раздел 2. Государство (8 часов)

Политическая система общества и ее компоненты. Государство и разделение властей. Предпосылки возникновения государства. Пути возникновения государства. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Сущность государства. Теории происхождения.

Понятие формы государства. Форма правления. Виды монархий и республик. Форма государственного устройства. Унитарные государства. Федерации, виды федераций. Конфедерации. Федерация и субъекты федерации. Формы политического режима. Политический режим в России. Классификация государств. Два подхода к классификации. Типы государств. Гражданское общество и его признаки. Правовое государство и его признаки. Неправовое (полицейское) государство. Государство и личность.

Раздел 3. Право (11 часов)

Происхождение и понятие права. Древние сборники писаного права. Признаки права. Норма права, ее структура. Виды правовых норм. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Система институтов и отраслей права. Система законодательства. Правоотношение: понятие, состав. Участники (субъекты) правоотношений, их правоспособность, дееспособность. Объекты правоотношений. Субъективные права, юридические обязанности. Юридические факты. Правовая ответственность. Механизм правового регулирования. Типы правового регулирования. Законность и правопорядок. Правосознание Система органов государственной власти РФ. Институт президентства в России. Конституционный статус и компетенция Президента. Федеральное собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ и другие органы федеральной исполнительной власти. Судебная система России. Третейские суды. Основы федеративного устройства. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления.

Раздел 4. Отрасли права (10 часов)

Понятие «право»; отрасли права; права человека.гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
Раздел 1.Общество как система организации жизни людей (5 часов)			
1.	Введение	1	Работа в группах. Обсуждение
2.	Общество как форма	1	Работа в группах. Обсуждение

	жизнедеятельности людей		
3.	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1	Работа в группах. Составление таблиц
4.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	Составление тематических таблиц
5.	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1	Работа в парах. Прорешивание Демонстрационных версий ГИА по обществознанию. Обсуждение
Раздел 2. Государство (8 часов)			
6.	Понятие и признаки государства	1	Работа в группах. Обсуждение
7.	Формы государства	1	Работа в группах. Обсуждение
8.	Политический режим. Демократия	1	Составление таблицы по теме
9.	Гражданское общество и правовое государство	1	Работа в группах. Обсуждение
10.	Местное самоуправление	1	Работа в группах. Обсуждение
11.	Участие граждан в политической жизни	1	Работа в группах. Обсуждение
12.	Политические процедуры в современном государстве	1	Работа в группах. Обсуждение
13.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	Составление таблицы по теме
Раздел 3. Право (11 часов)			
14.	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Работа в группах. Обсуждение
15.	Норма права. Нормативный правовой акт	1	Работа в группах. Обсуждение
16.	Понятие правоотношений	1	Работа в группах. Обсуждение
17.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1	Работа в группах. Обсуждение
18.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1	Работа в группах. Обсуждение

	Российской Федерации		
19.	Федеративное устройство России	1	Работа в группах. Обсуждение
20.	Органы государственной власти Российской Федерации	1	Работа в группах. Обсуждение
21.	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
22.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
23.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
24.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
Раздел 4. Отрасли права (10 часов)			
25.	Государство и право	1	Работа в группе. Обсуждение
26.	Право как особая система норм	1	Работа в группе. Обсуждение
27.	Гражданские правоотношения	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
28.	Права собственности. Права потребителей	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
29.	Право на труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
30.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
31.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
32.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
33.	Основные понятия и	1	Практическая работа. Разбор

	институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних		юридических прецедентов
34.	Итоговое занятие	1	Круглый стол