

Согласовано  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 3 от 06.10.2021 г.

Утверждено приказом директора  
ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска  
Ананьевой О.А.  
№ 210-ОД от 07.10.2021 г.

Принято:  
Собранием трудового коллектива  
ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска  
Протокол собрания № 3  
от «06» октября 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1 города Нефтегорска**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда» (далее по тексту – Положение) разработано на основе Трудовым Кодексом Российской Федерации. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации.

Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», которое вступит в силу 1 января 2022 года.

1.2. К компетенции ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска (далее по тексту ОУ, Учреждение) относится установление заработной платы работников ОУ, том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Настоящее Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников ОУ, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим порядок и условия распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.5. Настоящее Положение (изменение и дополнение) согласовывается управляющим советом ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска, принимается собраниями трудовых коллективов школы и всех его структурных подразделений и утверждается приказом директора школы.

1.6. Стимулирующая выплата конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины, случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

1.7. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причин и указанием на конкретные пункты настоящего Положения.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ В ГБОУ СОШ № 1 Г.НЕФТЕГОРСКА, ВКЛЮЧАЯ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.**

2.1. Целью установления стимулирующих выплат и надбавок за высокое качество работы, за создание условий для сохранения здоровья учащихся, успешное выполнение планов, работ и заданий является материальная заинтересованность работников Учреждения в эффективном и качественном труде, направленном на качество образования.

2.2. Установлением стимулирующих выплат и надбавок решаются следующие задачи:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;

- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

2.3. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

### **3. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ РАБОТНИКАМ ШКОЛЫ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.**

#### **УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕНЫ.**

3.1. В ОУ устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- Надбавки,
- Доплаты,
- Премии.

3.2. Условия для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений являются:

- Стаж работы в должности не менее 4 месяцев.
- Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной

деятельности, во

время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на

данного педагога.

- Отсутствие дисциплинарных взысканий.

➤ Достижение критериев качества труда работников, определённых разделом 5,

настоящего положения.

➤ Своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.3. Условия снижения стимулирующих надбавок:

- Наличие обоснованной жалобы.

Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с комиссией, созданной управляющим советом, и производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причин снижения.

3.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной управляющим советом, с момента получения травмы учащимся.

- Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с управляющим советом.

- Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной управляющим советом.

- При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника, выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией, созданной управляющим советом ОУ, в которую входят руководители школьных методических объединений.

#### **4. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.**

4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.2 Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:

- Стимулирующие выплаты руководителю;
- Стимулирующие надбавки;
- Стимулирующие доплаты;
- Премии.

4.3. Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие.

4.4. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка (в т.ч. для расчёта отпускных, командировочных, выплат по листкам временной нетрудоспособности).

4.5. Стимулирующие премии являются разовыми и устанавливаются приказом директора Учреждения сроком на один месяц. Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора дважды в год (сентябрь, январь) сроком на сентябрь-декабрь, январь-август и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

4.6. Назначение стимулирующих выплат педагогическим работникам согласовывает Управляющий совет 2 раза в год.

4.7. Стимулирующие доплаты и надбавки назначаются каждому работнику ОУ индивидуально за результативность и качество работы.

4.8. Материалы самоанализа деятельности за полугодие педагогический работник, претендующий на получение стимулирующей надбавки, оформляет в соответствии с критериями к настоящему положению, 2 раза в год.

4.9. Материалы по самоанализу деятельности педагогического состава ОУ передаются директору школы руководителями школьных методических объединений, являющимся членами комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, не позднее 15 января, 15 сентября текущего года. Директор школы проверяет достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу, количество набранных работниками баллов.

4.10. Материалы по самоанализу деятельности представляются педагогами доп.образования, тренерами -преподавателями и воспитателя начальникам структурных подразделений и старшему воспитателю не позднее 15 января, 15 сентября текущего года.

4.11. В течение 6 дней с момента получения материалов по самоанализу деятельности работников за полугодие издается приказ с приложением аналитической справки и передается в бухгалтерию Учреждения для начисления стимулирующей надбавки. Стимулирующая надбавка устанавливается на текущее полугодие по результатам работы предыдущего.

4.12. Руководитель Учреждения представляет Управляющему Совету обобщённую аналитическую информацию о деятельности работников ОУ по критериям по форме, являющейся приложением к настоящему положению не позднее 17 января, 17 сентября текущего года.

4.13. Управляющий Совет рассматривает аналитическую информацию о деятельности работников Учреждения по критериям на своих заседаниях в день предоставления информации руководителем.

4.14. Установленные работникам стимулирующие доплаты и надбавки, премии исчисляются в рублях и (или) в процентном соотношении от должностного оклада, надбавки педагогическим работникам - в баллах.

4.15. Стоимость балла по учреждению рассчитывается бухгалтером школы 2 раза в год по следующей схеме: ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок учителям, делится на общее количество баллов, набранных учителями по критериальной таблице за прошедшее полугодие.

4.16. Стимулирующая надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.

4.17. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются ЮВУ МОиН Самарской области.

4.18. Стимулирующие выплаты директору школы, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего положения.

4.19. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей:

- педагогические работники;
- работники культуры, искусства и кинематографии;
- руководители, специалисты, служащие;
- учебно-вспомогательный персонал 2-го уровня.

Размеры ежемесячной надбавки:

- при выслуге лет от 3 -10 лет (2% от должностного оклада);
- при выслуге свыше 10 лет (4% от должностного оклада).

Основным документом для определения стажа работы в должности в соответствии с которой устанавливается надбавка за выслугу лет является трудовая книжка. Для определения размера надбавки время работы суммируется.

4.20. Стимулирующая надбавка за эффективность (качество) работы директору школы устанавливается учредителем на основании Критериев оценки эффективности (качество) работы руководителей. Стимулирующая надбавка устанавливается по решению экспертного совета по установлению стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных организаций Самарской области в начале финансового года сроком на 1 год. Выплата производится в пределах 3% (не более) стимулирующего фонда оплаты труда руководителя учреждения.

4.21. Стимулирующая надбавка за эффективность (качество) работы начальникам структурных подразделений устанавливается на основании Критериев оценки эффективности (качество) работы руководителей. Стимулирующая надбавка начальникам структурных подразделений устанавливается по решению экспертного совета по установлению стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных организаций Самарской области в начале финансового года не более 5% от общего стимулирующего фонда оплаты труда работников соответствующих структурных подразделений.

4.22. Соотношение баллов и доля стимулирующей части фонда оплаты труда начальников структурных подразделений утверждается распоряжением директора Учреждения.

4.23. Начальникам структурных подразделений может быть установлена стимулирующая надбавка за интенсивность и напряженность работы. Все надбавки исчисляются из стимулирующего фонда оплаты труда работников АХП.

## **5. СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАДБАВКИ РАБОТНИКАМ ШКОЛЫ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.**

5.1. Стимулирующие надбавки (педагогическим работникам) устанавливаются за достижение критериев, определённых Приложениями к настоящему Положению. Стимулирующая надбавка педагогическим работникам может быть установлена за увеличения объема работы в части курирования детских объединений по направлениям образовательной деятельности: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, проектная деятельность, организация платных дополнительных образовательных услуг.

5.2. Стимулирующая надбавка учебно-вспомогательному персоналу (бухгалтеру, секретарю, специалисту по охране труда, заведующему хозяйством, библиотекарю, инспектору по кадрам, делопроизводителю, юрисконсульту) может быть установлена за успешное выполнение планов, работ и заданий, эффективный и качественный труд, интенсивность и напряженность выполняемой работы, отсутствие обоснованных жалоб, замечаний со стороны проверяющих организаций, администрации, участников образовательного процесса, посетителей, отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по

вопросам финансово – хозяйственной деятельности в пределах стимулирующего фонда работников АХП в соответствии с определённым Приложением к настоящему Положению .

5.3. Стимулирующая надбавка обслуживающему персоналу (сторожу, уборщику служебных помещений, вахтеру, гардеробщику, дворнику, рабочему по комплексному обслуживанию здания) может быть установлена за выполнение планов, работ и заданий, эффективный и качественный труд, качество контроля за пропускным режимом в здание образовательного учреждения, уборку дополнительных площадей, устранение неисправностей в непредвиденных ситуациях (порыв канализации, батарей) в пределах стимулирующего фонда работников АХП в соответствии с определённым Приложением к настоящему Положению .

5.4. Стимулирующая надбавка административно управленческому персоналу (заместителю директора, главному бухгалтеру) за высокие показатели по основной деятельности с определённым Приложением к настоящему Положению .

5.5. Стимулирующая надбавка работникам Учреждения назначается 2 раза в год приказом директора.

## **6. СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ.**

6.1. В случае образования остатков средств 3% стимулирующего фонда директора, остаток средств должен распределяться пропорционально на каждого работника по основной занимаемой должности.

6.2. В случае образования остатков средств стимулирующего фонда оплаты труда работников, сложившегося за счет выплат по листам временной нетрудоспособности может быть выплачена премия по приказу директора ОУ.

6.3. Приложения к данному положению могут изменяться в зависимости от целей и задач общеобразовательной организации и структурных подразделений, на основании приказа директора, согласованного с Управляющим советом.

Приложения:

Критерии оценки результативности и качества работы педагогов ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

Критерии оценки результативности и качества работы АХП

Критерии оценки эффективности (качество) работы тренеров-преподавателей СП ДЮСШ.

Критерии оценки эффективности (качество) работы педагогических работников СП ЦДТ «Радуга».

Критерии оценки эффективности (качество) работы педагогических работников детского сада " Умка" г.Нефтегорска

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

Критерии	Баллы
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
1.1 Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл
1.2 Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	1 балл
1.3 Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету ( –ам) и соответствующему уровню в ОО.	1 балл
1.4 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более - 1 балл за каждый предмет в каждом классе
1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%.	1 балл
1.6 Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по русскому языку и математике (за всех учащихся) - 5 баллов</li> <li>✓ по предметам по выбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>1-5 уч-ся- 1 балл</li> <li>6-10 уч-ся- 2 балла</li> <li>11-15 уч-ся- 3 балла</li> <li>16-20 уч-ся -4 балла</li> <li>21 и более уч-ся- 5 баллов</li> </ul> </li> </ul>
1.7 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (- ам)	75% и более (за всех учащихся): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-10 уч-ся -1 балл</li> <li>• 11-20 уч-ся- 2 балла</li> <li>• 21 и более уч-ся- 3 балла</li> </ul>
1.8 Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%.	1 балл



<p>1.9 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%</p>	<p>✓ 100% по русскому языку иматематике (за всехучащихся) 5 баллов;  ✓ по предметам по выбору:  1-5 уч-ся- 1 балл  6-10 уч-ся -2 балла  11-15 уч-ся- 3 балла  16-20 уч-ся- 4 балла  21 и более уч-ся- 5 баллов</p>
<p>1.10 Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100% <b>(Действует до 01.09.2023)</b></p>	<p>2 балла за каждого подтвердившего уч-ся;  (- 1) балл за каждого не подтвердившего уч-ся</p>
<p>1.11 Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя. <b>(Действует до 01.09.2023)</b></p>	<p>2 балла</p>
<p>1.12. Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам).</p>	<p>5 баллов за каждого ученика</p>
<p>1.13 Доля выпускников 9 классов, у которых выбор предметов на ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования или предметной направленностью на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников в классе у учителя, выполняющего функции классного руководителя <b>(Действует с 01.01.2023 г.)</b></p>	<p>100% - 2 балла;  70-99% - 1 балл</p>
<p>1.14 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)</p>	<p>1 балл</p>
<p>1.15 Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов</p>	<p>для классных руководителей  0,5 балла</p>
<p>1.16 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%</p>	<p>для классных руководителей  100%- 0,5 балла</p>
<p>1.17 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединениях дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и /или иные формы занятости в</p>	<p>для классных руководителей  100%  0,5 балла</p>

каникулярный период, составляет 100%	
1.18. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	0,5 балла
1.19 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	для классных руководителей (при наличии сертификатов): 12%-30%- 0,3 балла 31%-60% - 0,5 балла 61% и выше- 1 балл
1.20. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	✓ <b>школьный уровень, победитель</b> – 1 б 1 призовое место- 0,5 балла 2 и более призовых мест- 1 балл, ✓ <b>окружной уровень:</b> <b>победитель</b> – 2 балла 1 призовое место- 1 балл, 2 и более призовых мест- 1,5 балла, ✓ <b>региональный уровень, победитель</b> - 3 балла 1 призовое место- 2 балла, 2 и более- 2,5 балла, ✓ <b>всероссийский ур.: победитель</b> – 4 б 1 призовое место- 3 балла, 2 и более- 3,5 балла
1.21 Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	✓ для классных руководителей, если достигнут декомпозированный показатель -1 балл
1.22. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	✓ <b>окружной уровень:</b> 1%-15% - 0,1 балла 16%-49%- 0,2 балла 50% и более- 0,3 балла ✓ <b>региональный уровень:</b> 1%-15% 0,2 балла 16%-49%- 0,3 балла 50% и более- 0,5 балла ✓ <b>всероссийский уровень:</b> 50% и более-1 балл
1.23. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	для классных руководителей 100%- 0,5 балла
1.24. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие- 1 балл, Наличие- (- 1) балл
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	

<p>2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или, призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>на уровне образовательного округа</b> 1-2 человека - 1 балл; 3 и более- 1,5 балла;</li> <li>✓ <b>на уровне области:</b> 1-2 человека- 3 балла; 3 и более- 3,5 балла;</li> <li>✓ <b>на всероссийском или международном уровнях:</b> 1-2 человека- 4 балла; 3 и более- 5 баллов</li> </ul>
<p>2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно- практических конференций) (в зависимости от уровня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>на муниципальном уровне:</b> в личном первенстве- 0,1 балл за каждого уч-ся, за команду 0,5 балл;</li> <li>✓ <b>на уровне образовательного округа:</b> 1-2 человека- 1 балл; 3 и более- 1,5 балла;</li> <li>✓ <b>на уровне области:</b> 1-2 человека- 1,5 балла; 3 и более - 2 балла;</li> <li>✓ <b>на всероссийском или международном уровнях-</b> 2 балла</li> </ul>
<p>2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного показателя</p>	<p style="text-align: center;">85% и выше 2 балла</p>
<p>2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>школьный уровень:</b> 3 призовое место 0,5 балла 4 и более призовых мест 1балл,</li> <li>✓ <b>окружной уровень:</b> 1 призовое место 1 балл, 2 и более призовых мест 1,5 балла,</li> <li>✓ <b>региональный уровень:</b> 1 призовое место 3 б., 2 и более 5 б,</li> <li>✓ <b>всероссийский уровень:</b> 1 призовое место 5 баллов, 2 и более 8 б</li> </ul>
<p>2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>при наличии сертификата очные смены-</b> 1 б за каждого участника, <b>дистанционные смены-</b> 0,5 балла за каждого участника <b>дистанционные курсы-</b> 0,5 балла за каждого участника</li> </ul>
<p>2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для классных руководителей 25%-100% 0,5 балла</li> </ul>
<p>2.7. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>региональный уровень:</b> <b>участие</b> -1 балл; 3 балла за каждого <b>призера</b>; 5 баллов за каждого <b>победителя</b></li> </ul>
<p>2.8. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для классных руководителей 95%-100%</li> </ul>

<p>руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p>0,5 балла</p>
<p>2.9. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО</p>	<p>✓ для классных руководителей 95-100% 0,5 балла</p>
<p>2.10. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>✓ для классных руководителей 90%-100% -1 балл 75%-89% - 0,5 балла ✓ для учителей-предметников 80%-100% -1 балл 65%-79% -0,5 балла</p>
<p>2.11. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для учителей, ведущих внеурочную деятельность у 30% уч-ся сформирован 4 уровень -2 б</li> <li>• у 40% уч-ся сформирован 3 уровень- 2 балла;</li> <li>• у 100% уч-ся сформирован 1 и 2 уровень –2 балла</li> <li>• для учителей- предметников 3% учебного времени отводится на развитие функциональной грамотности -0,5 балла</li> </ul>
<p>2.12. Доля обучающихся классного коллектива в возрасте 14 лет и старше, получивших и своевременно (до 15 декабря текущего года) освоивших Пушкинскую карту в полном объеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для классных руководителей. ✓ 100%- 1 балл</li> </ul>
<p><b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>	
<p>3.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности ОО как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) в зависимости от уровня)</p>	<p>1 балл</p>
<p>3.2 Доля обучающихся у учителя в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе</p>	<p>1 балл</p>

обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	
3.3 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% 0,2 балла за каждый заполненный протокол (-1 балл за несвоевременное заполнение протоколов)
3.4 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1 балл
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагогов</b>	
4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	школьный уровень -0,5 балла окружной уровень -1 балл региональный уровень- 2 балла
4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	окружной уровень- 1 балл, региональный уровень- 2 балла, всероссийский уровень- 2,5балла
4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<b>• очное участие, окружной уровень:</b> участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза -1 балл победитель, призер- 3 балла <b>• региональный уровень</b> участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза -2 б победитель, призер- 5баллов <b>• дистанционное участие:</b> 50% б
4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	<b>•</b> 0,1- балл за каждую публикацию в сетях <b>•</b> 0,5- балла за каждую публикацию в печатных периодических изданиях
4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч., выполняющего функции классного руководителя по преподаваемому предмету (-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1 балл за каждый курс
4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	призовое место: на <b>окружном</b> уровне -2 балла <b>региональном</b> уровне- 5 баллов
4.7, Наличие результата участия работника в конкурсах методических разработок (победители и призеры)	<b>окружной уровень</b> -1 балл <b>региональный</b> уровень -2 балла <b>всероссийский уровень</b> - 2,5балла

<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
5.1 Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	95%- 100% - 5 баллов 85%-94% -3 балла наличие долга (- 1) балл
5.2 Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	0,5 балла
5.3 Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	При положительной динамике Золото- 0,5 б. за каждого уч-ся Серебро -0,3 б. за каждого уч-ся Бронза- 0,2 балла за каждого
5.4 Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно- транспортных происшествий по вине учащихся	для классных руководителей - 0,5 балла
5.5 Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	отсутствие замечаний: классным руководителям:2,5 б.; учителям без классного руководства -1,5 балла наличие замечаний (до момента устранения)- (-1) балл

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

**ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию
1	2	3
1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика - 1 балл; сохранение значения - 0,5 балла	Отчётный год - _____% Предшествующий год - _____%
2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	Результаты ВПР
3	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	Число окончивших 4 класс _____ Число переведенных в 5 класс _____ Доля _____%
4	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	Результаты ВПР
5	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	Число выпускников _____ Число допущенных _____ Доля _____%
6	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число выпускников _____ Число получивших аттестаты _____ Доля _____%
7	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	Число выпускников 9 класса _____ Число получивших 20 баллов по 4-м предметам _____ Доля _____%
8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	Результаты ЕГЭ
9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число выпускников, получивших аттестат с отличием _____ Число набравших максимальный балл по всем предметам _____ Доля _____%

10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	Число уч-ся 11 класса Число <u>допущенных до ГИА</u> _____ Доля _____
11	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	Число уч-ся 11 класса _____ Число учащихся, получивших аттестаты _____ Доля _____ %
12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	Результаты ЕГЭ
13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения - 1 балл	Результаты ЕГЭ
14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	Число выпускников, награжденных медалью _____ Число <u>подтвердивших</u> результат по 2 обязательным предметам _____ Доля _____ %
15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	Число выпускников, награжденных медалью _____ Число <u>получивших</u> не менее 70 баллов (предмет по выбору) _____ Доля _____ %
16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	Число выпускников _____ Число выпускников, получивших баллы не ниже минимального по всем сдаваемым предметам по выбору _____ (если хотя бы по 1 предмету из сдаваемых мин. балл не получен, не считать) Доля _____ % Целевые показатели –
17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	Результаты ЕГЭ
18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более чел. - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному	Результаты участия



	распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	
19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	Число уч-ся 4-11 кл – _____  Число участников школьного этапа олимпиады – _____ Доля – _____
20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	Число уч-ся 7-11 кл – _____  Число участников окружного этапа олимпиады – _____ Доля – _____
21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл; положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	Число уч-ся в отчётном году – _____ Число уч-ся в предыдущем году – _____ –
22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	Результаты участия
23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	Индивидуальные учебные планы учащихся
24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	Число уч-ся 5-11 кл – _____ Число участников мероприятий Веги – _____ Доля – _____
25	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 чел. - 1 б.; 3 и более -1,5 б; на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 2 балла	Результаты участия
26	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	Количество смен - _____

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию
1	2	3
1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	Число состоящих на профилактическом учете _____ Число вовлеченных в объединения ДОД _____
2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)	Число не посещающих учебные занятия - _____
3	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	Результаты охвата детей
4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	Результаты участия
5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	Результаты участия
6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	Информация о регистрации с сайта
7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	Паспорт музея или справка о работе по созданию музея с указанием года начала работы

8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл	Результаты участия
9	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	Число уч-ся _____ Число вовлечённых ____ Доля _____%
10	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	Количество смен - _____
11	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	Число уч-ся в возрасте 15 лет и старше _____ Реестр уч-ся в возрасте 15 лет и старше – участников творческой деятельности Доля _____
12	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	Число уч-ся _____ Число занимающихся в ДОД _____ Выгрузка из АСУ РСО СП ДОД
13	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	Информация Центра тестирования
14	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла	Ссылки на страницы в соцсетях, скриншоты
15	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	Информация ТУ
16	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	Справка

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора  
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Возможные баллы</b>
1. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1 балл
2. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% 0,5 балла 80% и более 1 балл
3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	независимо от кол-ва уч-ся на муниципальном уровне 0,1балл на уровне образовательного округа 0,2 балла на уровне области 0,3 балла всероссийском или международном уровнях 0,5 балла
4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном (баллы могут суммироваться)	независимо от кол-ва уч-ся до 5% на муниципальном уровне 0,1балл, на уровне образовательного округа 0,3 балла, на уровне области 0,5 балл 5-10% на муниципальном уровне 0,2 балла, на уровне образовательного округа 0,4 балла, на уровне области 0,8 балла 10-15% на муниципальном уровне 0,3 балла, на уровне образовательного округа 0,5 балла, на уровне области 0,9 балла свыше 15% на муниципальном уровне 0,4 балла, на уровне образовательного округа 0,5 балла, на уровне области 1 балл

<p>5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p>	<p>независимо от кол-ва уч-ся до 5% на муниципальном уровне 0,1 балл, на уровне образовательного округа 0,3 балла, на уровне области 0,5 балл 5-10% на муниципальном уровне 0,2 балла, на уровне образовательного округа 0,4 балла, на уровне области 0,8 балла свыше 10% на муниципальном уровне 0,3 балла, на уровне образовательного округа 0,5 балла, на уровне области 0,9 балла</p>
<p>6. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период</p>	<p>окружной уровень: 1%-15% 0,1 балла 16%-49% 0,2 балла 50% и более 0,3 балла региональный уровень: 1%-15% 0,2 балла 16%-49% 0,3 балла 50% и более 0,5 балла всероссийский уровень 50% и более 1 балл</p>
<p>7. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период</p>	<p>если достигнут декомпозированный показатель 1 балл</p>
<p>8. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p>	<p>1 балл</p>
<p>9. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования</p>	<p>80%-100% 1 балл 65%-79% 0,5 балла</p>

10. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	0,1 балл за каждую публикацию в сетях 0,5 балла за каждую публикацию в печатных периодических изданиях
11. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	окружной уровень 1 балл, региональный уровень 2 балла, всероссийский уровень 2,5 балла
12. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	1 балл
13. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	0,5 балла
14. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<p><i>очное участие</i>  окружной уровень  участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 1 балл победитель, призер 3 балла региональный уровень  участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 2 балла победитель, призер 5 баллов <i>дистанционное участие</i>  50% баллов</p>
15. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	окружной уровень 0,2 балл, региональный уровень 0,4 балла, всероссийский уровень 1 балла
16. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	призовое место на окружном уровне 2 балла на региональном уровне 5 баллов
17. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	0,5 балла
18. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	отсутствие 1 балл наличие (- 1) балл
19. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за педагогом, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	отсутствие замечаний 1,5 балла наличие замечаний (до момента устранения) (- 1) балл

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Возможные баллы</b>	<b>Баллы (предварительные)</b>	<b>Баллы (итоговые)</b>
1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися попроблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении	20%-39% 0,1 балл 40%-59% 0,3 балла 60% и более 0,5 балла		
2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	наличие 1 балл отсутствие (-1) балл		
3. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% 0,5 балла 71-85% 0,6 балла свыше 85% 1 балл		
4. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	на муниципальном уровне 0,1б. за каждого уч-ся, за команду 0,5 б.; на уровне образовательного округа: 1-2человека 1 балл; 3 и более 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека 1,5 балла; 3 и более 2 балла; на всероссийском или международном уровнях 2 балла		
5. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	окружной уровень 0,5 балла региональный уровень 1 балл		
6. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста обратившихся	61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл		
7. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста обратившихся	51-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл		

8. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста обратившихся	51-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл		
9. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	0,1 балл за каждую публикацию в сетях 0,5 балла за каждую публикацию в печатных периодических изданиях		
10. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса всеи Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	наличие личного ресурса 1 балл		
11. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	окружной уровень 0,5 балл, региональный уровень 1 балла, всероссийский уровень 1,5 балла		
12. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<i>очное участие</i> , окружной уровень участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 1 балл победитель, призер 3 балла региональный уровень участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 2 балла победитель, призер 5 баллов <i>дистанционное участие</i> 50% баллов		
13. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	школьный уровень 0,5 балла окружной уровень 1 балл региональный уровень 2 б		
14. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	окружной уровень 1 балл, региональный уровень 2 балла, всероссийский уровень 2,5 балла		



15. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	окружной уровень 0,5 балла, региональный уровень 1 балл		
16. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	окружной уровень 0,5 балла, региональный уровень 1 балл		
17. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	0,5 балла		
18. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% 0,2 балла 5% до 10% 0,3 балла более 10% 0,5 балла		
19. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программенаствничества образовательной организации по модели педагог-педагог	призовое место на окружном уровне 2балла на региональном уровне 5 баллов		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Возможные баллы</b>
<p>1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>1.1. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p>по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p> <p>1.2. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»</p>	<p>20%-39% от числа обучающихся 0,5 балла</p> <p>40%-59% от числа обучающихся 0,7 балла</p> <p>60% и более от числа обучающихся 1 балл</p> <p>10%-19% от числа обучающихся 0,5 балла</p> <p>20%-29% от числа обучающихся 0,7 балла</p> <p>30% и более от числа обучающихся 1 балл</p>
<p>2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие»</p> <p>по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»</p>	<p>20%-39% от числа обучающихся 0,5 балла</p> <p>40%-59% - 0,7 балла</p> <p>60% и более от числа обучающихся 1 балл</p>
<p>3. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p>	<p>на муниципальном уровне в личном первенстве 0,1 балл за каждого уч-ся, за команду 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека 1 балл; 3 и более 1,5б; на уровне области: 1-2 человека 1,5 балла; 3 и более 2 балла; на всероссийском или международном уровнях 2б.</p>

4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл
5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общечисла обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл
6. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл
7. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	отсутствие 1 балл наличие (- 1) балл
8. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	наличие личного ресурса 1 балл
9. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1 балл
10. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	<i>очное участие</i> окружной ур. участник, обладатель специального приза 1 балл победитель, призер 3 балла региональный уровень участник, благодарственное письмо, обладатель спец. приза 2 балла победитель, призер 5 баллов <i>дистанционное участие</i> 50% баллов
11. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов	0,5 балла
12. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	школьный уровень 0,3 балла окружной уровень 0,5 балла региональный уровень 1 балл
13. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	1 балл

14. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	школьный уровень 0,5 балла окружной уровень 1 балл региональный уровень 2 б
15. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	окружной уровень 1 балл, региональный уровень 2 балла, всероссийский уровень 2,5 б.
16. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	окружной уровень 0,5 балла, региональный уровень 1 балл
17. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	призовое место на окружном уровне 2 балла на региональном уровне 5 б
18. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	отсутствие замечаний 1,5 балла наличие замечаний (до момента устранения) (-1) балл

Лист самооценивания результативности и качества работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ преподаваемый предмет \_\_\_\_\_

Период \_\_\_\_\_

Критерии	Баллы	Подтверждающие документы\ примечания	Периодичность выплат	Баллы предв	Баллы (итоговые)
<b>6. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
6.1 Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл	АСУ РСО: отчет учителя-предметника	В течение полугодия		
6.2 Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	1 балл	АСУ РСО: отчет учителя-предметника	В течение года		
6.3 Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО.	1 балл	АСУ РСО: отчет учителя-предметника	В течение года		
1.4 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР(за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более – 1 балл за каждый предмет в каждом классе	АСУ РСО: отчет учителя - предметника	В течение полугодия		
1.5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%.	1 балл	АСУ РСО: отчет учителя-предметника	В течение года		
1.6 Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	✓ по русскому языку и математике (за всех уч-ся)- 5 баллов ✓ по предметам по выбору: 1-5 уч-ся- 1 балл	Информация зам. директора УВР	В течение года		

	6-10 уч-ся- 2 балла 11-15 уч-ся- 3 балла 16-20 уч-ся -4 балла 21 и более уч-ся- 5 баллов				
1.7 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (- ам)	75% и более (за всех уч-ся): • 1-10 уч-ся -1 балл • 11-20 уч-ся- 2 балла • 21 и более уч-ся- 3 балла	Информация зам. директора УВР	В течение года		
1.8 Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%.	1 балл	АСУ РСО: отчет учителя-предметника	В течение года		
1.9 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%	✓ 100% по русскому языку и математике (за всех уч- ся) 5б; ✓ по предметам по выбору: 1-5 уч-ся- 1 балл 6-10 уч-ся -2 балла 11-15 уч-ся- 3 балла 16-20 уч-ся- 4 балла 21 и более уч-ся- 5 баллов	Информация зам. директора УВР	В течение года		
1.10 Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100% (Действует до 01.09.2023)	2 балла за каждого подтвердившего уч-ся; (- 1) балл за каждого не подтвердившего уч-ся	Информация зам. директора УВР	В течение года		
1.11 Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя. (Действует до 01.09.2023)	2 балла	АСУ РСО: отчет учителя-предметника	В течение года		
1.12. Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам).	5 баллов за каждого ученика	Информация зам. директора УВР	В течение года		
1.13 Доля выпускников 9 классов, у которых выбор предметов на ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования или предметной направленнос-	100% - 2 балла; 70-99% - 1 балл	Информация зам. директора УВР	В течение года		

тью на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников в классе у учителя, выполняющего функции классного руководителя ( <b>Действует с 01.01.2023 г.</b> )					
1.14 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1 балл	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
1.15 Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	для классных руководителей 0,5 балла	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
1.16 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение уч. года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	для классных руководителей 100%- 0,5 балла	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
1.17 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединениях дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и /или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	для классных руководителей 100% 0,5 балла	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
1.18. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	0,5 балла	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
1.19 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	для классных руководителей (при наличии сертификатов): 12%-30% - 0,3 балла 31%-60% - 0,5 балла 61% и выше- 1 балл	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
1.20. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя в	<b>школьный уровень, победитель</b> – 1 б 5 призовое место- 0,5 балла	Информация, заверенная зам. по ВР	Единовременно		

социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	6 и более призовых мест- 1 б, ✓ <b>окружной уровень:</b> <b>победитель</b> – 2 балла 1 призовое место- 1 балл, 2 и более призовых мест- 1,5 балла, ✓ <b>региональный уровень,</b> <b>победитель - 3 балла</b> 1 призовое место- 2 балла, 2 и более- 2,5 балла, ✓ <b>всероссийский.: победитель 4 б</b> 1 призовое место- 3 балла, 2 и более- 3,5 балла				
1.21 Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	✓ для классных руководителей, если достигнут декомпозированный показатель -1 балл	Информация ответственных за данные направления по ОО	В течение полугодия		
1.22. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	✓ <b>окружной уровень:</b> 1%-15% - 0,1 балла 16%-49%- 0,2 балла 50% и более- 0,3 балла ✓ <b>региональный уровень:</b> 1%-15% 0,2 балла 16%-49%- 0,3 балла 50% и более- 0,5 балла ✓ <b>всероссийский уровень:</b> 50% и более-1 балл	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
1.23. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	для классных руководителей 100%- 0,5 балла	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
1.24. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие- 1 балл, Наличие- (- 1) балл	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
<b>7. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
2.1 Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме	✓ <b>на уровне образовательного округа 1-2 человека - 1 балл;</b>	Информация ответственных за	В течение года		



<p>всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p>	<p>3 и более- 1,5 балла;  ✓ <b>на уровне области:</b>  1-2 человека- 3 балла;  3 и более- 3,5 балла;  ✓ <b>на всероссийском или международном уровнях:</b>  1-2 человека- 4 балла;  3 и более- 5 баллов</p>	<p>данные направления по ОО</p>			
<p>2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p>	<p>✓ <b>на муниципальном уровне:</b>  в личном первенстве- 0,1 балл за каждого уч-ся, за команду 0,5 б;  ✓ <b>на уровне образовательного округа:</b> 1-2 человека- 1 балл;  3 и более- 1,5 балла;  ✓ <b>на уровне области:</b>  1-2 человека- 1,5 балла;  3 и более - 2 балла;  ✓ <b>на всероссийском или международном уровнях-</b> 2 б</p>	<p>Информация ответственных за данные направления по ОО</p>	<p>В течение года</p>		
<p>2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного показателя</p>	<p>85% и выше  2 балла</p>	<p>Информация ответственных за данные направления по</p>	<p>В течение года</p>		
<p>2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p>	<p>✓ <b>школьный уровень:</b>  7 призовое место 0,5 балла  8 и более призовых мест 1 балл,  ✓ <b>окружной уровень:</b>  1 призовое место 1 балл, 2 и более призовых мест 1,5 балла,  ✓ <b>региональный уровень:</b>  1 приз. место 3 б., 2 и более 5 б,  ✓ <b>всероссийский уровень:</b>  1 приз. место 5 баллов, 2 и более 8 б</p>	<p>Информация ответственных за данные направления по ОО</p>	<p>В течение года</p>		
<p>2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	<p>✓ <b>при наличии сертификата очные смены-</b> 1 б за каждого участника,  <b>дистанционные смены-</b> 0,5 балла за каждого участника  <b>дистанционные курсы-</b> 0,5 балла за каждого участника</p>	<p>Информация ответственных за данные направления по ОО</p>	<p>В течение полугодия</p>		

2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	✓ для классных руководителей 25%-100% 0,5 балла	Информация педагога, заверенная руководителем МО	В течение полугодия		
2.7. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	✓ <b>региональный уровень:</b> <b>участие</b> -1 балл; 3 балла за каждого <b>призера</b> ; 5 баллов за каждого <b>победителя</b>	Информация педагога, заверенная руководителем МО	В течение года		
2.8. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	✓ для классных руководителей 95%-100% 0,5 балла	Информация ответственных за данные направления по ОО	В течение полугодия		
2.9. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	✓ для классных руководителей 95-100% 0,5 балла	Информация ответственных за данные направления по ОО	В течение полугодия		
2.10. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	✓ для классных руководителей 90%-100% -1 балл 75%-89% - 0,5 балла ✓ для учителей-предметников 80%-100% -1 балл 65%-79% -0,5 балла	Информация педагога, заверенная руководителем МО	В течение полугодия		
2.11 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	• для учителей, ведущих внеурочную деятельность у 30% уч-ся сформирован 4 уровень -2 б	Информация, заверенная зам. по УВР	В течение полугодия		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>у 40% уч-ся сформирован 3уровень- 2 балла;</li> <li>у 100% уч-ся сформирован 1 и 2 уровень –2 балла</li> <li>для учителей- предметников</li> </ul> 3% учебного времени отводится на развитие функциональной грамотности -0,5балла				
2.12. Доля обучающихся классного коллектива в возрасте 14 лет и старше, получивших и своевременно (до 15 декабря текущего года) освоивших Пушкинскую карту в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для классных руководителей. ✓ 100%- 1 балл</li> </ul>	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение года		
<b>8. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
3.1 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности ОО как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) в зависимости от уровня)	1 балл	Информация, заверенная зам. по УВР	В течение полугодия		
3.2 Доля обучающихся у учителя в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 балл	Информация, заверенная зам. по УВР	В течение полугодия		
3.3 Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%- 0,2 балла за каждый заполненный протокол (-1 балл за несвоевременное заполнение протоколов)	Информация, заверенная зам. по УВР	В течение полугодия		
3.4 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1 балл	Информация, заверенная зам. по ВР	В течение полугодия		
<b>9. Результативность организационно-методической деятельности педагогов</b>					
4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в	школьный уровень -0,5 балла окружной уровень -1 балл региональный уровень- 2 балла	Информация педагога, заверенная	В течение полугодия		

профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)		руководителем МО			
4.2 Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	окружной уровень- 1 балл, региональный уровень- 2 балла, всероссийский уровень- 2,5балла	Информация педагога, заверенная руководителем МО	В течение полугодия		
4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<p><b>очное участие, окружной уровень:</b> участник, благодарственное письмо, обладатель специального. приза -1 балл победитель, призер- 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>региональный уровень</b> участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза -2 б, победитель, призер- 5б</li> <li><b>дистанционное участие</b> 50% б</li> </ul>	Информация педагога, заверенная руководителем МО	В течение года		
4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>0,1- балл за каждую публикацию в сетях</li> <li>0,5- балла за каждую публикаци в печатных периодических изданиях</li> </ul>	Информация педагога, заверенная руководителем МО	В течение полугодия		
4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч., выполняющего функции классного руководителя по преподаваемому предмету (-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1 балл за каждый курс	Информация педагога, заверенная руководителем МО	В течение полугодия		
4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	призовое место: на <b>окружном</b> уровне -2 баллана <b>региональном</b> уровне- 5 баллов	Информация педагога, заверенная	В течение года		
4.7. Наличие результата участия работника в конкурсах методических	<b>окружной уровень</b> -1 балл <b>региональный</b> уровень -2 балла	Информация педагога, заверен-	В течение года		

разработок (победители и призеры)	<i>всероссийский уровень</i> - 2,5балла	ная рук. МО			
<b>10. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1 Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя,установленного ТУ/ДО для ОО	95%- 100% - 5 баллов 85%-94% -3 балла наличие долга (- 1) балл	Информация ответственных за данные направления по ОО	В течение полугодия		
5.2 Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	0,5 балла	Информация зам. по ВР	В течение полугодия		
5.3 Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	При положительной динамике Золото- 0,5 б. за каждого уч-ся Серебро -0,3 б. за каждого уч-ся Бронза- 0,2 балла за каждого	Информация педагога, заверенная руководителем МО	В течение полугодия		
5.4 Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно- транспортных происшествий по вине учащихся	для классных руководителей - 0,5 балла	Информация ответственных за данные направления по ОО	В течение полугодия		
5.5 Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	отсутствие замечаний: классным руководителям:2,5 б.; учителям без классного руководства –1,5 балла наличие замечаний (до момента устранения)- (-1) балл	Информация зам. по ВР	В течение полугодия		

Подпись учителя \_\_\_\_\_

Подписи комиссии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Лист самооценки результативности и качества работы для заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **Период** \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Результат самооценки	Набранные баллы
1	2	3	4	5
1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика - 1 балл; сохранение значения - 0,5 балла	Отчётный год - _____% Предшествующий год - _____%		
2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	Результаты ВПР		
3	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	Число окончивших 4 класс _____ Число переведенных в 5 класс _____ Доля _____%		
4	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	Результаты ВПР		
5	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	Число выпускников _____ Число допущенных _____ Доля _____%		
6	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число выпускников _____ Число получивших аттестаты _____ Доля _____%		
7	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	Число выпускников 9 класса _____ Число получивших 20 баллов по 4-м предметам _____ Доля _____%		
8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 б по четырем предметам - 2 балла	Результаты ОГЭ		
9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число выпускников, получивших аттестат с отличием _____ Число набравших максимальный балл по всем предметам _____ Доля _____%		

10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	Число уч-ся 11 класса _____ Число допущенных до ГИА _____ Доля _____ %		
11	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	Число уч-ся 11 класса _____ Число учащихся, получивших аттестаты _____ Доля _____ %		
12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	Результаты ЕГЭ		
13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения - 1 балл	Результаты ЕГЭ		
14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	Число выпускников, награжденных медалью _____ Число подтвердивших результат по 2 обязательным предметам _____ Доля _____ %		
15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	Число выпускников, награжденных медалью _____ Число получивших не менее 70 баллов (предмет по выбору) _____ Доля _____ %		
16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	Число выпускников _____ Число выпускников, получивших баллы не ниже минимального по всем сдаваемым предметам по выбору _____ Доля % Целевые показатели – 100%		
17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	Результаты ЕГЭ		
18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню по распоряжению МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	Результаты участия		
19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	Число уч-ся 4-11 кл – _____ Число участников школьного этапа олимпиады – _____ Доля – _____		
20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	Число уч-ся 7-11 кл – _____ Число участников окружного этапа олимпиады – _____ Доля – _____		

21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл; положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	Число уч-ся в отчётном году – _____ Число уч-ся в предыдущем году – _____		
22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	Результаты участия		
23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	Индивидуальные учебные планы учащихся		
24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	Число уч-ся 5-11 кл – _____ Число участников мероприятий Веги – _____ Доля – _____		
25	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 2 балла	Результаты участия		
26	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	Количество смен - _____		
<b>ИТОГО:</b>				

Подпись заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



**Лист самооценки результативности и качества работы для  
заместителя директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **Период** \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Результат самооценки	Набранные баллы
1	2	3	4	5
1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	Число состоящих на профилактическом учете _____ Число вовлеченных в объединения ДОД _____		
2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)	Число не посещающих учебные занятия - _____		
3	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	Результаты охвата детей		
4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	Результаты участия		
5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	Результаты участия		
6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	Информация о регистрации с сайта		
7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	Паспорт музея или справка о работе по созданию музея с указанием года начала работы		
8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	Результаты участия		
9	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	Число уч-ся _____ Число вовлечённых _____ Доля _____ % _____		
10	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год - 1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	Количество смен - _____		

11	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	Число уч-ся в возрасте 15 лет и старше _____ Реестр уч-ся в возрасте 15 лет и старше – участников творческой деятельности _____ Доля _____		
12	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	Число уч-ся _____ Число занимающихся в ДОД _____ Выгрузка из АСУ РСО СП ДОД _____		
13	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	Информация Центра тестирования		
14	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла	Ссылки на страницы в соцсетях, скриншоты		
15	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	Информация ТУ		
16	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	Справка		
<b>ИТОГО:</b>				

Подпись заместителя директора по ВР \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Лист самооценивания результативности и качества работы (эффективность труда)  
педагога дополнительного образования, педагога-организатора ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Период \_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки	Возможные баллы	Результат самооценки (при наличии подтвержд. документов)	Оценка экспертной группы
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	За полугодие	1 балл		
2. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	За полугодие	70%-79% 0,5 балла 80% и более 1 балл		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	За полугодие	независимо от кол-ва уч-ся на муниципальном ур.  0,1балл на уровне образовательного округа 0,2 балла на уровне области 0,3 балла Листвсероссийском или международном уровнях 0,5 балла		
4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном (баллы могут суммироваться)	За полугодие	независимо от кол-ва уч-ся до 5% на муниципальном уровне 0,1балл, на уровне образовательного округа 0,3 балла, на уровне области 0,5 балл 5-10% на муниципальном уровне 0,2 балла, на уровне образовательного округа 0,4 балла, на уровне области 0,8 балла 10-15% на муниципальном уровне 0,3 балла, на уровне образовательного округа 0,5 балла, на уровне области 0,9 балла свыше 15% на муниципальном уровне 0,4 балла, на уровне образовательного округа 0,5 балла, на уровне области 1 балл		

5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	За полугодие	независимо от кол-ва уч-ся до 5% на муниципальном уровне 0,1 балл, на уровне образовательного округа 0,3 балла, на уровне области 0,5 балл 5-10% на муниципальном уровне 0,2 балла, на уровне образовательного округа 0,4 балла, на уровне области 0,8 балла свыше 10% на муниципальном уровне 0,3 балла, на уровне образовательного округа 0,5 балла, на уровне области 0,9 балла		
6. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	За полугодие	окружной уровень: 1%-15% 0,1 балла 16%-49% 0,2 балла 50% и более 0,3 балла региональный уровень: 1%-15% 0,2 балла 16%-49% 0,3 балла 50% и более 0,5 балла всероссийский уровень: 50% и более 1 балл		
7. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	За полугодие	если достигнут декомпозированный показатель 1 балл		
8. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	За полугодие	1 балл		
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
9. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	За полугодие	80%-100% 1 балл 65%-79% 0,5 балла		
10. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	За полугодие	0,1 балл за каждую публикацию в сетях 0,5 балла за каждую публикацию в печатных периодических изданиях		
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
11. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	За полугодие	окружной уровень 1 балл, региональный уровень 2 балла, всероссийский уровень 2,5 балла		

12. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	За календарный год	1 балл		
13. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	За полугодие	0,5 балла		
14. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	За полугодие	<i>очное участие</i> окружной уровень участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 1балл победитель, призер 3 балларегиональный уровень участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 2балла, победитель, призер 5 баллов <i>дистанционное участие 50%баллов</i>		
15. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно- тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	За полугодие	окружной уровень 0,2 балл, региональный уровень 0,4 балла, всероссийский уровень 1 балла		
16. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации помодели педагог-педагог	За полугодие	призовое место на окружном уровне 2 балла на региональном уровне 5 баллов		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
17. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	За полугодие	0,5 балла		
18. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	За полугодие	отсутствие 1 балл наличие (- 1) балл		
19. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за педагогом, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	За полугодие	отсутствие замечаний 1,5 балла наличие замечаний (до момента устранения) (-1) балл		
<b>ИТОГО:</b>				

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи комиссии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Лист самооценивания результативности и качества работы (эффективность труда) педагога-психолога ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Период \_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки	Возможные баллы	Результат самооценки (при наличии подтверждающих документов)	Оценка экспертной группы
<b>I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	За полугодие	20%-39% 0,1 балл 40%-59% 0,3 балла 60% и более 0,5 балла		
2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	За полугодие	наличие 1 балл отсутствие (-1) балл		
3. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	За полугодие	60-70% 0,5 балла 71-85% 0,6 балла свыше 85% 1 балл		
4. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	За полугодие	на муниципальном уровне в личном первенстве 0,1балл за каждого уч-ся, за команду 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека 1 балл; 3 и более 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека 1,5 балла; 3 и более 2 балла; на всероссийском или международном уровнях 2 балла		
5. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	За полугодие	окружной уровень 0,5 балла региональный уровень 1 балл		
6. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	За полугодие	51-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл		

7. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	За полугодие	51-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл		
8. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	За полугодие	51-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
9. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	За полугодие	0,1 балл за каждую публикацию в сетях 0,5 балла за каждую публикацию в печатных периодических изданиях		
10. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	За полугодие	наличие личного ресурса 1 балл		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
11. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	За полугодие	окружной уровень 0,5 балл, региональный уровень 1 балла, всероссийский уровень 1,5 балла		
12. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	За полугодие	<i>очное участие</i> окружной уровень участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 1 балл победитель, призер 3б. региональный уровень участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 2 балла победитель, призер 5б. <i>дистанционное участие</i> 50% баллов		
13. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	За полугодие	школьный уровень 0,5 балла окружной уровень 1 балл региональный уровень 2б.		

14. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	За полугодие	окружной уровень 1 балл, региональный уровень 2б, всероссийский уровень 2,5 балла		
15. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	За полугодие	окружной уровень 0,5 балла, региональный уровень 1 балл		
16. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	За полугодие	окружной уровень 0,5 б , региональныйуровень 1б		
17. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	За полугодие	0,5 балла		
18. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	За полугодие	1%-5% 0,2 балла 5% до 10% 0,3 балла более 10% 0,5 балла		
19. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	За полугодие	призовое место на окружном уровне 2 балла на региональном уровне 5 баллов		
20. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	За полугодие	отсутствие замечаний 1,5 балла наличие замечаний (до момента устранения) (-1) балл		
<b>ИТОГО:</b>				

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи комиссии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Лист самооценивания результативности и качества работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога  
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

**Ф.И.О. педагога** \_\_\_\_\_

**Период** \_\_\_\_\_

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Сроки	Возможные баллы	Результат самооценки (при наличии подтвержд. документов)	Оценка экспертной группы
<b>I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<p>1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>1.1. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p>по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется),</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие связной речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p> <p>1.2. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p>	За полугодие	<p>20%-39% от числа обучающихся 0,5 балла</p> <p>40%-59% от числа обучающихся 0,7 балла</p> <p>60% и более от числа обучающихся 1 балл</p> <p>10%-19% от числа обучающихся 0,5 балла</p> <p>20%-29% от числа обучающихся 0,7 балла</p> <p>30% и более от числа обучающихся 1 балл</p>		
<p>2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>по разделу «физическое развитие»,</p> <p>по разделу «сенсорное развитие»</p> <p>по разделу «познавательное развитие»</p> <p>по разделу «коммуникативное развитие»</p>	За полугодие	<p>20%-39% от числа обучающихся 0,5 балла</p> <p>40%-59% от числа обучающихся 0,7 балла</p> <p>60% и более от числа обучающихся 1 балл</p>		

3. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	За полугодие	на муниципальном уровне в личном первенстве 0,1балл за каждого уч-ся, за команду 0,5 балла; на уровне образовательного округа: 1-2 человека 1 балл; 3 и более 1,5 балла; на уровне области: 1-2 человека 1,5 балла; 3 и более 2 балла; на всероссийском или международном уровнях 2 балла		
4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	За полугодие	55-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл		
5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	За полугодие	55-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл		
6. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	За полугодие	55-60% 0,3 балла 61-75% 0,5 балла 76-85% 0,7 балла свыше 85% 1 балл		
7. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	За полугодие	отсутствие 1 балл наличие (- 1) балл		
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
8. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным кон-тентом	За полугодие	наличие личного ресурса 1 балл		
9. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	За полугодие	1 балл		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
10. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	За полугодие	<i>очное участие,</i> окружной ур.,участник, благодарственное письмо, обладатель специального приза 1 балл победитель, призер 3б региональный ур.,участник благодарственное письмо, обладатель специального приза 2 балла победитель, призер 5 <i>дистанционное участие</i> 50% баллов		

11. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	За полугодие	0,5 балла		
12. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	За полугодие	школьный уровень 0,3 балла окружной уровень 0,5 балла региональный уровень 1б		
13. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	За полугодие	1 балл		
14. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	За полугодие	школьный уровень 0,5 балла окружной уровень 1 балл региональный уровень 2б		
15. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	За полугодие	окружной уровень 1 балл, региональный уровень 2 б всероссийский уровень 2,5 балла		
16. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	За полугодие	окружной уровень 0,5 балла, региональный уровень 1 балл		
17. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	За полугодие	призовое место на окружном уровне 2 балла на региональном уровне 5		
18. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	За полугодие	отсутствие замечаний 1,5 балла наличие замечаний (до момента устранения) (-1)б		
<b>ИТОГО:</b>				

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи комиссии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Приложение №7

### Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) тренера-преподавателя ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)	Сроки выплат
<b>1. Результативность деятельности тренера-преподавателя по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% -1 балл; 75%-79% - 1,5 балла; 80% и более – 2 балла	2 балла	Выгрузка из АСУ РСО (электронный журнал)	Едино временно
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%	1 балл	Приказ о зачислении обучающихся, состоящих на профилактическом учете на 01.09.2021	В течение полугода
1.3	Результативная работа тренера-преподавателя с детьми девиантного поведения, состоящими на всех видах учета (КДН, внутришкольный, ИДН) и детьми с ОВЗ, с детьми-сиротами	1 балл за каждого воспитанника	5 баллов	План работы и отчет о работе с детьми, состоящими на всех видах учета и детьми с ОВЗ, с детьми-сиротами	В течение полугода
1.4	Разработка и внедрение дополнительной общеобразовательной программы, разработанной тренером-преподавателем, в соответствии с современными требованиями Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей: дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ	10 баллов за каждую программу	10 баллов	Копия титульного листа, копия протокола совета о принятии программы	В течение года
1.5	Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию общеразвивающей программы	1 балл за каждую публикацию	3 балла	Копии изданных материалов, скриншот мини-сайта	В течение полугода
1.6	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по ОФП, СФП и теоретической	средний балл 3,0-3,5 – 1балл средний балл 3,6-4,0- 2балла	3 балла	Копии протоколов КПН всех групп,	Едино временно

	подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО	средний балл 4,1 и выше- 3балла						аналитическая справка инструктора по ФКиС по итогам проведения КПН	
1.7	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, за отчетный период	1-3 юношеские разряды – 0,5балла II-III разряд (1-3юношеские разряды в игровых видах спорта) – 1 балл I - разряд - 10баллов КМС – 20 баллов					20 баллов	Копия приказа о присвоении разряда, список детей, занимающихся в группе	В течение года
1.8	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 2балла; 80% и более – 3балла					3 балла	Скриншот с навигатора с отзывами	Едино временно
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>									
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	%	муниципальный (округной)	региональный	федеральный	международный	9 баллов	Таблица, с указанием количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях, копии приказов об участии в мероприятиях	В течение полугода
		до 5%		0,5	1	1,5			
		5-10%	0,5	1	1,5	2			
		10 - 15%	1	1,5	2	2,5			
		свыше 15%	1,5	2	2,5	3			
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном	%	муниципальный (округной)	региональный	федеральный	международный	11 баллов	Таблица, с указанием количества обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий, копии приказов об участии в мероприятиях копии грамот, протоколов	В течение полугода
		до 5%	0,5	1	1,5	2			
		5-10%	1	1,5	2	2,5			
		10 - 15%	1,5	2	2,5	3			
		свыше 15%	2	2,5	3	3,5			
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня)	%	муниципальный (округной)	региональный	федеральный	международный	9 баллов	Таблица, с указанием количества обучающихся, принявших участие в акциях, копии приказов об участии в акциях.	В течение полугода
		до 5%	0,5	1	1,5	2			
		5-10%	1	1,5	2	2,5			
		свыше 10%	1,5	2	2,5	3			
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования,	до 20% - 1 балл					2 балла	Списки	В течение

	вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	21%-40% - 1,5 балла свыше 41%- 2 балла		зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России», отчет о проделанной работе, достижения воспитанников	полугода
2.5	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	30- 40% - 1балла Свыше 40% - 2балла	2 балла	Копия распорядительных документов о закреплении куратора, отчет о проделанной работе, достижения воспитанников	В течение полугода
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня)	муниципальный (окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 10 баллов региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 20 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 30 баллов	30 баллов	Список обучающихся, получивших премию, приказов об участии в соискателях премий	В течение года
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
3.1	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период	на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла	2 балла	Копии изданных материалов, скриншот с сайтов.	В течение полугода
3.2	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня)	на муниципальном(окружном)уровне– 10 баллов; на областном уровне – 20 баллов; на российском или международном уровнях – 30 баллов	30 баллов	Копия диплома о получении гранта, копии грантовых договоров	В течение года
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности тренера-преподавателя</b>					
4.1	Результативность участия тренера-преподавателя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня)	районный уровень - 5 балла; окружной уровень – 10 балла; областной уровень– 15 баллов;	15 баллов	Копия распорядительных документов по результатам участия, сертификаты, справки по итогам проведения мероприятий	В течение полугода

4.2	Участие тренера-преподавателя в организации и проведении спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня)	уровень		организация проведения		10 баллов	Копия распоряжений о проведении мероприятий	В течение полугода
		Онлайн, муниципальный		1				
		окружной		2				
		областной		3				
4.3	Участие тренера-преподавателя в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Уровень	Краткосрочные	В течение года		10 баллов	Копия распорядительного документа о судействе, или копия протокола мероприятия.	Едино временно
		Районный	1	4				
		Окружной	2	5				
		Региональный	3	6				
4.4	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1 балл за каждое мероприятия				3 балла	Отчет о проведении спортивно-массовых мероприятий с родителями.	Едино временно
4.5	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Уровень	Участие	Призер	Победитель	30 баллов	Копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы.	В течение года
		Онлайн	3	5	10			
		Окружной	5	10	15			
		Региональный	10	15	20			
4.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	3 балла				3 балла	Отчет о проделанной работе, достижения наставляемого	В течение полугода
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>								
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 50% -1 балл свыше 50% -3 балла				3 балла	Справка гл. судьи центра тестирования ВФСК ГТО, списки детей	В течение полугода
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1 балл				1 балл	Аналитическая справка методиста о состоянии детского травматизма	В течение полугода
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1 балл				1 балл	Аналитическая справка методиста об отсутствии обоснованных жалоб	В течение полугода
<b>Несвоевременное и некачественное предоставление документов, сведений, информации</b>						-50% от набранных	Аналитическая справка методиста по проверке документации: журналов, списков, программ и др.	
<b>Общая сумма баллов:</b>						<b>218</b>		

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктор по физической культуре и спорту ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.**

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			Максимально е кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)	Сроки выплат
<b>1. Результативность деятельности инструктора по физической культуре и спорту по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>							
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу инструктора по физической культуре и спорту со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1 балл			1 балл	Аналитическая справка начальника СП об отсутствии обоснованных жалоб	В течение полугода
<b>2. Результативность организационно-методической деятельности инструктора по физической культуре и спорту</b>							
2.1	Результативность участия инструктора по физической культуре и спорту в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях МО и другое) (в зависимости от уровня)	районный уровень - 5 балла; окружной уровень – 10 балла; областной уровень– 15 баллов;			15 баллов	Копия распорядительных документов по результатам участия, сертификаты, справки по итогам проведения мероприятий	В течение полугода
2.2	Разработанные инструктором по физической культуре и спорту, и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	районный уровень - 5 балла; окружной уровень – 10 балла; областной уровень– 15 баллов;			15 баллов	Копии изданных материалов, скриншот с сайтов.	В течение года
2.3	Включение инструктора по физической культуре и спорту в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Уровень	Краткосрочные	В течение года	10 баллов	Копия распорядительного документа о судействе, или копия протокола мероприятия.	Едино временно
	Районный	1	4				
	Окружной	2	5				
	Региональный	3	6				
2.4	Результативная работа инструктора по физической культуре и спорту с детьми девиантного поведения, состоящими на всех видах учета (КДН, внутришкольный)	2 балла			2 балла	План работы и отчет о работе с детьми, состоящими на всех видах учета	В течение полугода
2.5	Наличие у публикаций, освещающих события спортивной жизни ДЮСШ, в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл,			4 балла	Скриншот публикаций с сайтов, СМИ	Едино временно
2.6	Разработка и внедрение инструктором по физической культуре и спорту учебно-методического комплекта, по обеспечению повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с контрольно-переводными нормативами,	5 баллов			5 баллов	Копия учебно-методического комплекса КПН, аналитическая справка по итогам проведения КПН	В течение года



	утвержденными ОО							
2.7	Наличие у инструктора по физической культуре и спорту личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня)	на муниципальном уровне – 1 балл, на региональном уровне – 3 балл,		3 балла	Копии изданных материалов, скриншот с сайтов.	Едино временно		
2.8	Результаты участия инструктора по физической культуре и спорту, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Уровень	Участие	Призер	30 баллов	Копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы.	В течение года	
		Онлайн	3	5				10
		Окружной	5	10				15
		Региональный	10	15	20			
2.9	Результативная работа инструктора по физической культуре и спорту по пропаганде и реализации комплекса ВФСК ГТО в м.р. Нефтегорский (организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий, методические разработки, инновационные проекты, акции, различные формы выступлений перед родителями и др.)	1 балл за каждое мероприятие		15 баллов	Отчет по итогам проведения мероприятий	В течение полугода		
<b>Несвоевременное и некачественное предоставление документов, сведений, информации</b>				-50% от набранных	Аналитическая справка начальника СП по проверке документации			
<b>Итого:</b>					<b>100</b>			

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.**

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания				Максимальное кол-во баллов	Источники данных (подтверждающие документы)	Сроки выплат
<b>1. Результативность деятельности методиста по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>								
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1 балл				1 балл	Аналитическая справка начальника СП об отсутствии обоснованных жалоб	В течение полугода
<b>2. Результативность организационно-методической деятельности методиста</b>								
2.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчётный период (в зависимости от уровня)	Уровень	Участие	Призер	Победитель	30 баллов	Копия распорядительных документов по результатам участия, сертификаты, справки по итогам проведения мероприятий	В течение полугода
		Окружной	5	10	15			
		Региональный	10	15	20			
2.2	Участие методиста, в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	районный уровень - 3 балла; окружной уровень – 6 балла; областной уровень– 10 баллов;				10 баллов	Копия распорядительных документов по результатам участия, сертификаты, справки по итогам проведения мероприятий	В течение полугода
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	До 50% - 0,5 баллов Свыше 50% - 1 балл				1 балл	Таблица с указанием педагогов ОО прошедших аттестацию	В течение полугода
2.4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	Свыше 33%				1 балл	Таблица с указанием педагогов прошедших КПК	В течение полугода
2.5	Разработанные методистом, и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	районный уровень - 5 балла; окружной уровень – 10 балла; областной уровень– 15 баллов;				15 баллов	Копии изданных материалов.	В течение года
2.6	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	окружной уровень –10балла; областной уровень– 15 баллов;				15 баллов	Копия распорядительных документов по результатам участия, справки по итогам проведения мероприятий	В течение года
2.7	Наличие у методиста личных публикаций по	на муниципальном уровне – 1 балл,				3 балла	Копии изданных	Едино

	профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период	на региональном уровне – 3 балл,					материалов, скриншот с сайтов.	временно
2.8	Результаты участия методиста, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Уровень	Участие	Призер	Победитель	30 баллов	Копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы.	В течение года
		Онлайн	3	5	10			
		Окружной	5	10	15			
		Региональный	10	15	20			
2.9	Включение инструктора по физической культуре и спорту в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Уровень	Краткосрочные		В течение года	10 баллов	Копия распорядительного документа о судействе, или копия протокола мероприятия.	Едино временно
		Районный	1		4			
		Окружной	2		5			
		Региональный	3		6			
2.10	Эффективная реализация программы наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.	2 балла				2 балла	План о работе и отчёт о проделанной работе.	В течение полугода
<b>Несвоевременное и некачественное предоставление документов, сведений, информации</b>						-50% от набранных	Аналитическая справка начальника СП по проверке документации	
<b>Итого:</b>							<b>128</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера**

*ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска*

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания Максимальное количество баллов.	Периодичность выплат
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	<p>1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период  <b>Подтверждающие документы:</b> личные дела обучающихся, данные АСУ РСО.</p>	<p><b>70%-74% - 1 балл; 75%-79% - 2 балла 80% и более – 3 балла</b></p>	<p>В течение полугодия</p>
	<p>1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период.  <b>Подтверждающие документы:</b> план и отчет работы с обучающимися, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период</p>	<p><b>100% - 3 балла</b></p>	<p>В течение полугодия</p>
	<p>1.3. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ модульная дополнительная общеобразовательная программа – <i>(разработка – 10 баллов/реализация) – 15 баллов;</i></li> <li>➤ дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества <i>(разработка – 10 баллов/реализация) – 15 баллов;</i></li> <li>➤ разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа <i>(разработка – 15 баллов/реализация) – 15 баллов;</i></li> <li>➤ дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме <i>разработка – 15 баллов/реализация) – 15 баллов;</i></li> <li>➤ дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) <i>разработка – 15 баллов/реализация) – 15 баллов;</i></li> </ul> <p>(при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу).  <b>Подтверждающие документы:</b> копия экспертного заключения на программу, протокол метод. совета</p>	<p><b>30 баллов</b></p>	<p>В течение полугодия</p>
	<p>1.4. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ – <b>10 баллов</b>  <b>Подтверждающие документы:</b> копия экспертного заключения на программу, протокол метод. совета</p>	<p><b>10 баллов</b></p>	<p>В течение полугодия</p>
	<p>1.5. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей</p>	<p><b>10 баллов</b></p>	<p>В течение полугодия</p>

	(законных представителей). <b>70%-79% - 5 баллов;</b> <b>80% и более – 10 баллов</b> <b>Подтверждающие документы:</b> скриншоты Навигатора.					
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	2.1.Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Примечания: групповые (за каждую группу) и индивидуальные (за каждого обучающегося). международном (баллы могут суммироваться).				<b>7 баллов</b>	В течение полугодия
	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский и Международный уровень		
	до 5% - 1 балл; 5-10% - 2 балла; 10-15% - 3 балла; свыше 15% - 4 балла	до 5% - 2 балла; 5-10% - 3 балла 10-15% - 4 балла свыше 15% - 5 баллов	до 5% - 3 балла; 5-10% - 4 балла; 10-15% - 5 баллов свыше 15% - 6 баллов	до 5% - 4 балла; 5-10% - 5 баллов 10-15% - 6 баллов свыше 15% - 7 баллов		
<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д. <b>Примечания:</b> достижения обучающихся учитываются в соответствии с Циклограммой мероприятий.						
	2.2.Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться).				<b>30 баллов</b>	В течение полугодия
	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский и Международный уровень		
	до 5% - 2 балла; 5-10% - 3 балла; 10-15% - 4 балла; свыше 15% - 5 баллов	до 5% - 3 балла; 5-10% - 4 балла; 10-15% - 5 баллов; свыше 15% - 6 баллов	до 5% - 5 баллов; 5-10% - 10 баллов; 10-15% - 15 баллов; свыше 15% - 20 баллов	до 5% - 6 баллов; 5-10% - 10 баллов; 10-15% - 20 баллов; свыше 15% - 30 баллов		
<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д. <b>Примечания:</b> достижения обучающихся учитываются в соответствии с Циклограммой мероприятий.						

	<p>2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <table border="1" data-bbox="371 140 1592 379"> <tr> <td data-bbox="371 140 786 212">Районный и окружной уровень</td> <td data-bbox="786 140 1196 212">Областной уровень</td> <td data-bbox="1196 140 1592 212">Всероссийский и Международный уровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 212 786 379">до 5% - 2 балла; 5%-15% - 3 балла; свыше 10% - 15% - 5 баллов</td> <td data-bbox="786 212 1196 379">до 5% - 5 баллов; 5%-15% - 10 баллов; свыше 10% - 15% - 15 баллов</td> <td data-bbox="1196 212 1592 379">до 5% - 10 баллов; 5%-15% 15 баллов; свыше 10% - 15% - 20 баллов</td> </tr> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов, копия проекта, Дорожная карта, фотоотчеты, скриншоты статей.</p>	Районный и окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский и Международный уровень	до 5% - 2 балла; 5%-15% - 3 балла; свыше 10% - 15% - 5 баллов	до 5% - 5 баллов; 5%-15% - 10 баллов; свыше 10% - 15% - 15 баллов	до 5% - 10 баллов; 5%-15% 15 баллов; свыше 10% - 15% - 20 баллов	<b>20 баллов</b>	В течение полугодия
Районный и окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский и Международный уровень							
до 5% - 2 балла; 5%-15% - 3 балла; свыше 10% - 15% - 5 баллов	до 5% - 5 баллов; 5%-15% - 10 баллов; свыше 10% - 15% - 15 баллов	до 5% - 10 баллов; 5%-15% 15 баллов; свыше 10% - 15% - 20 баллов							
	<p>2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период</p> <table border="1" data-bbox="371 547 1592 667"> <tr> <td data-bbox="371 547 987 667">До 50% от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>5 баллов</b></td> <td data-bbox="987 547 1592 667">От 50 от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>10 баллов</b></td> </tr> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b> скриншоты зарегистрированных обучающихся на сайте добровольцы России.</p>	До 50% от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>5 баллов</b>	От 50 от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>10 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	В течение полугодия				
До 50% от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>5 баллов</b>	От 50 от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>10 баллов</b>								
	<p>2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период</p> <table border="1" data-bbox="371 866 1592 978"> <tr> <td data-bbox="371 866 987 978">До 50% от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>10 баллов</b></td> <td data-bbox="987 866 1592 978">От 50 от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>15 баллов</b></td> </tr> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b> копии распорядительных документов, списки обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества.</p>	До 50% от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>10 баллов</b>	От 50 от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>15 баллов</b>	<b>15 баллов</b>	В течение полугодия				
До 50% от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>10 баллов</b>	От 50 от общего количества обучающихся, занимающихся в детском объединении – <b>15 баллов</b>								
	<p>2.6. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <table border="1" data-bbox="371 1177 1518 1337"> <tr> <td data-bbox="371 1177 752 1305">муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования</td> <td data-bbox="752 1177 1133 1305">региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области</td> <td data-bbox="1133 1177 1518 1305">федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1305 752 1337">15 баллов</td> <td data-bbox="752 1305 1133 1337">25 баллов</td> <td data-bbox="1133 1305 1518 1337">35 баллов</td> </tr> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b> сертификат о присуждении премии.</p>	муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования	региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области	федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации	15 баллов	25 баллов	35 баллов	<b>35 баллов</b>	В течение года
муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования	региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области	федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации							
15 баллов	25 баллов	35 баллов							
	<p>2.7. Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период. За каждый коллектив, имеющий звание «Образцовый»</p> <p><b>Подтверждающие документы:</b> свидетельство о присвоении звания «Образцовый детский коллектив»</p>	<b>50 баллов</b>	В течение года						

	<p>2.8.Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <table border="1" data-bbox="365 140 1599 209"> <tr> <td data-bbox="365 140 786 172">Областной уровень</td> <td data-bbox="797 140 1189 172">Всероссийский уровень</td> <td data-bbox="1200 140 1599 172">Международный уровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 172 786 209">10 баллов</td> <td data-bbox="797 172 1189 209">15 баллов</td> <td data-bbox="1200 172 1599 209">20 баллов</td> </tr> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов, сертификат.</p>	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	10 баллов	15 баллов	20 баллов	<b>20 баллов</b>	В течение года																																				
Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень																																											
10 баллов	15 баллов	20 баллов																																											
<p><b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>	<p>3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования  <b>70%-79% - 5 баллов;</b>  <b>80% и более – 10 баллов</b>  <b>Подтверждающие документы:</b> копии распорядительных документов, копии планов обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<b>10 баллов</b>	В течение полугодия																																										
	<p>3.2.Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)</p> <table border="1" data-bbox="365 683 1599 746"> <tr> <td data-bbox="365 683 786 715"><b>На сайте учреждения</b></td> <td data-bbox="797 683 1189 715"><b>В СМИ</b></td> <td data-bbox="1200 683 1599 715"><b>В соц. сетях</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 715 786 746"><b>3 балла</b></td> <td data-bbox="797 715 1189 746"><b>5 баллов</b></td> <td data-bbox="1200 715 1599 746"><b>5 баллов</b></td> </tr> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b> скриншоты статей.</p>	<b>На сайте учреждения</b>	<b>В СМИ</b>	<b>В соц. сетях</b>	<b>3 балла</b>	<b>5 баллов</b>	<b>5 баллов</b>	<b>5 баллов</b>	Единовременно																																				
<b>На сайте учреждения</b>	<b>В СМИ</b>	<b>В соц. сетях</b>																																											
<b>3 балла</b>	<b>5 баллов</b>	<b>5 баллов</b>																																											
<p><b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b></p>	<p>4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <table border="1" data-bbox="365 914 1599 1042"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="365 914 551 978">Учрежденческий</td> <td colspan="4" data-bbox="562 914 902 978">Окружной</td> <td colspan="4" data-bbox="913 914 1254 978">Областной</td> <td colspan="4" data-bbox="1265 914 1599 978">Российский</td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 978 461 1010">5</td> <td data-bbox="461 978 551 1010">8</td> <td data-bbox="562 978 658 1010">1</td> <td data-bbox="658 978 754 1010">2</td> <td data-bbox="754 978 851 1010">3</td> <td data-bbox="851 978 947 1010">У</td> <td data-bbox="913 978 1010 1010">1</td> <td data-bbox="1010 978 1106 1010">2</td> <td data-bbox="1106 978 1202 1010">3</td> <td data-bbox="1202 978 1299 1010">У</td> <td data-bbox="1265 978 1361 1010">1</td> <td data-bbox="1361 978 1458 1010">2</td> <td data-bbox="1458 978 1554 1010">3</td> <td data-bbox="1554 978 1599 1010">У</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="365 1010 551 1042"></td> <td data-bbox="562 1010 658 1042">25</td> <td data-bbox="658 1010 754 1042">20</td> <td data-bbox="754 1010 851 1042">15</td> <td data-bbox="851 1010 947 1042">10</td> <td data-bbox="913 1010 1010 1042">35</td> <td data-bbox="1010 1010 1106 1042">30</td> <td data-bbox="1106 1010 1202 1042">25</td> <td data-bbox="1202 1010 1299 1042">15</td> <td data-bbox="1265 1010 1361 1042">35</td> <td data-bbox="1361 1010 1458 1042">30</td> <td data-bbox="1458 1010 1554 1042">25</td> <td data-bbox="1554 1010 1599 1042">20</td> </tr> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т</p>	Учрежденческий		Окружной				Областной				Российский				5	8	1	2	3	У	1	2	3	У	1	2	3	У			25	20	15	10	35	30	25	15	35	30	25	20	<b>35 баллов</b>	В течение полугодия
Учрежденческий		Окружной				Областной				Российский																																			
5	8	1	2	3	У	1	2	3	У	1	2	3	У																																
		25	20	15	10	35	30	25	15	35	30	25	20																																
	<p>4.2.Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):  участие в работе краткосрочной целевой группы;  на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)  <b>Подтверждающие документы:</b> копии распорядительных документов.</p>	<b>5 баллов</b>	Единовременно																																										
	<p>4.3.Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период</p> <table border="1" data-bbox="365 1377 1599 1473"> <tr> <td data-bbox="365 1377 786 1441">Учрежденческий уровень</td> <td data-bbox="797 1377 1189 1441">Областной</td> <td data-bbox="1200 1377 1599 1441">Всероссийский и Международный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 1441 786 1473">4 балла</td> <td data-bbox="797 1441 1189 1473">10 баллов</td> <td data-bbox="1200 1441 1599 1473">15 баллов</td> </tr> </table> <p><b>Подтверждающие документы</b> копия распорядительных документов, справки по результатам проведения</p>	Учрежденческий уровень	Областной	Всероссийский и Международный	4 балла	10 баллов	15 баллов	<b>15 баллов</b>	В течение полугодия																																				
Учрежденческий уровень	Областной	Всероссийский и Международный																																											
4 балла	10 баллов	15 баллов																																											

	мероприятий.																																
	<p>4.4.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)  <b>«Сердце отдаю детям» «Воспитать человека», «Арктур», «Наставник в системе образования Самарской области», долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и социальной значимости (лауреат /дипломант 1, 2, 3 место, участие)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Окружной уровень</th> <th colspan="4">Областной</th> <th colspan="4">Всероссийский</th> </tr> <tr> <th>Абсолютный победитель</th> <th>Дипломант</th> <th>1м</th> <th>2м</th> <th>3м</th> <th>У</th> <th>1м</th> <th>2м</th> <th>3м</th> <th>У</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов, наградные материалы</p>	Окружной уровень		Областной				Всероссийский				Абсолютный победитель	Дипломант	1м	2м	3м	У	1м	2м	3м	У	30	20	50	45	40	30	70	65	60	55	<b>70 баллов</b>	В течение года
Окружной уровень		Областной				Всероссийский																											
Абсолютный победитель	Дипломант	1м	2м	3м	У	1м	2м	3м	У																								
30	20	50	45	40	30	70	65	60	55																								
	<p>4.5.Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учрежденческий уровень</th> <th>Областной</th> <th>Всероссийский и Международный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 баллов</td> <td>20 баллов</td> <td>25 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Подтверждающие документы</b> копия распорядительных документов, справки по результатам проведения мероприятий.</p>	Учрежденческий уровень	Областной	Всероссийский и Международный	5 баллов	20 баллов	25 баллов	<b>25 баллов</b>	В течение полугодия																								
Учрежденческий уровень	Областной	Всероссийский и Международный																															
5 баллов	20 баллов	25 баллов																															
	<p>4.6.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учрежденческий уровень</th> <th>Областной</th> <th>Всероссийский и Международный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 баллов</td> <td>10 баллов</td> <td>15 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.</p>	Учрежденческий уровень	Областной	Всероссийский и Международный	5 баллов	10 баллов	15 баллов	<b>15 баллов</b>	В течение полугодия																								
Учрежденческий уровень	Областной	Всероссийский и Международный																															
5 баллов	10 баллов	15 баллов																															
<b>5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	<p>5.1.Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса  <b>Подтверждающие документы:</b> справки.</p>	<b>2 балла</b>	В течение полугодия																														
	<p>5.2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений  <b>Подтверждающие документы:</b> справки.</p>	<b>2 балла</b>	В течение полугодия																														
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>427</b>																															

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста**



**ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания Максимальное количество баллов.	Периодичность выплат										
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	1.1.Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период. <b>Подтверждающие документы:</b> справка руководителя структурного подразделения.	<b>Да, нет 2 балла</b>	В течение полугодия										
<b>2.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	2.1.Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период (в зависимости от уровня) <table border="1" data-bbox="389 580 1624 687"> <thead> <tr> <th>Окружной уровень</th> <th>Областной уровень</th> <th>Всероссийский</th> <th>Международный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">5</td> <td align="center">10</td> <td align="center">15</td> <td align="center">20</td> </tr> </tbody> </table> <b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, дипломы и т.д.	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный	5	10	15	20	<b>20 баллов</b>	В течение полугодия		
Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный										
5	10	15	20										
	2.2.Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) <table border="1" data-bbox="389 852 1624 959"> <thead> <tr> <th>Учрежденческий уровень</th> <th>Окружной уровень</th> <th>Областной уровень</th> <th>Всероссийский</th> <th>Международный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">5</td> <td align="center">8</td> <td align="center">10</td> <td align="center">15</td> <td align="center">20</td> </tr> </tbody> </table> <b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, сертификаты.	Учрежденческий уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный	5	8	10	15	20	<b>20 баллов</b>	В течение полугодия
Учрежденческий уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный									
5	8	10	15	20									
	2.3.Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период <b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам аттестации педагогических работников учреждения.	<b>до 90% - 10 баллов; 91%-100% - 15 баллов</b>	В течение полугодия										
	2.4.Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период <b>Подтверждающие документы:</b> копия документов по результатам прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками учреждения.	<b>свыше 33% 15 баллов</b>	В течение полугодия										
	2.5.Разработанные методистом, и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) <table border="1" data-bbox="389 1383 1624 1490"> <thead> <tr> <th>Учрежденческий уровень</th> <th>Окружной уровень</th> <th>Областной уровень</th> <th>Всероссийский</th> <th>Международный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">До 5 баллов</td> <td align="center">10</td> <td align="center">15</td> <td align="center">20</td> <td align="center">25</td> </tr> </tbody> </table>	Учрежденческий уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный	До 5 баллов	10	15	20	25	<b>25 баллов</b>	В течение полугодия
Учрежденческий уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный									
До 5 баллов	10	15	20	25									

	<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, дипломы, скриншоты статей и т.д.																																
	2.6.Разработанные методистом, и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	<b>25 баллов</b>	В течение полугодия																														
	<table border="1"> <tr> <td>Учрежденческий уровень</td> <td>Окружной уровень</td> <td>Областной уровень</td> <td>Всероссийский</td> <td>Международный</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> </table>	Учрежденческий уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный	5	10	15	20	25																						
Учрежденческий уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный																													
5	10	15	20	25																													
	<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов, портфолио по обобщению опыта.																																
	2.7.Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<b>30 баллов</b>	В течение полугодия																														
	<table border="1"> <tr> <td>Учрежденческий, районный уровень</td> <td>Окружной уровень</td> <td>Областной уровень</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> </table>	Учрежденческий, районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень	5	20	30																										
Учрежденческий, районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень																															
5	20	30																															
	<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов, отчетов по результатам деятельности инновационной площадки, сертификаты и т.д.																																
	2.8.Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	<b>20 баллов</b>	В течение полугодия																														
	<table border="1"> <tr> <td>Учрежденческий уровень</td> <td>Окружной уровень</td> <td>Областной уровень</td> <td>Всероссийский</td> <td>Международный</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </table>	Учрежденческий уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный	3	5	10	15	20																						
Учрежденческий уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский	Международный																													
3	5	10	15	20																													
	<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов, копии страниц, скриншоты опубликованных сборников, сертификаты и т.д.																																
	2.9.Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) <b>«Сердце отдаю детям» «Воспитать человека», «Арктур», Наставник в системе образования Самарской области» (лауреат /дипломант 1, 2, 3 место, участие)</b>	<b>70 баллов</b>	В течение года																														
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Окружной уровень</td> <td colspan="4">Областной</td> <td colspan="4">Всероссийский</td> </tr> <tr> <td>Абсолютный победитель</td> <td>Дипломант</td> <td>1м</td> <td>2м</td> <td>3м</td> <td>У</td> <td>1м</td> <td>2м</td> <td>3м</td> <td>У</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>70</td> <td>65</td> <td>60</td> <td>55</td> </tr> </table>	Окружной уровень		Областной				Всероссийский				Абсолютный победитель	Дипломант	1м	2м	3м	У	1м	2м	3м	У	30	20	50	45	40	30	70	65	60	55		
Окружной уровень		Областной				Всероссийский																											
Абсолютный победитель	Дипломант	1м	2м	3м	У	1м	2м	3м	У																								
30	20	50	45	40	30	70	65	60	55																								
	<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, дипломы и т.д.																																
	2.10. Наличие у методиста грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	<b>20 баллов</b>	В течение года																														
	<table border="1"> <tr> <td>Областной уровень</td> <td>Всероссийский уровень</td> <td>Международный уровень</td> </tr> <tr> <td>10 баллов</td> <td>15 баллов</td> <td>20 баллов</td> </tr> </table>	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	10 баллов	15 баллов	20 баллов																										
Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень																															
10 баллов	15 баллов	20 баллов																															
	<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.																																
	2.11.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	<b>15 баллов</b>	В течение полугодия																														
	<table border="1"> <tr> <td>Учрежденческий уровень</td> <td>Областной</td> <td>Всероссийский и Международный</td> </tr> <tr> <td>4 балла</td> <td>10 баллов</td> <td>15 баллов</td> </tr> </table>	Учрежденческий уровень	Областной	Всероссийский и Международный	4 балла	10 баллов	15 баллов																										
Учрежденческий уровень	Областной	Всероссийский и Международный																															
4 балла	10 баллов	15 баллов																															
	<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.																																

	<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.		
	<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>277</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

*ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска*

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания Максимальное количество баллов.	Периодичность выплат
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	1.1.Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении <b>Подтверждающие документы:</b> результаты диагностики, аналитическая справка.	<b>20%-39%- 3 баллов; 40%-59% - 5 баллов; 60% и более – 10 баллов</b>	В течение полугодия
	1.2.Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период <b>Подтверждающие документы:</b> положительные отзывы педагогов, родителей, обучающихся.	<b>5 баллов</b>	В течение полугодия
	1.3.Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития; Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды <b>Подтверждающие документы:</b> аналитический отчет о положительной динамике психологического здоровья обучающихся.	<b>5 баллов</b>	В течение полугодия
	1.4.Результативность деятельности педагога-психолога в работе службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %. <b>60-70% - 5 баллов; 71-85% - 10 баллов; свыше 85% - 15 баллов</b> <b>Подтверждающие документы:</b> аналитическая справка о динамике положительно разрешенных	<b>15 баллов</b>	В течение полугодия

	конфликтов медиаторов – детей						
	1.5.Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)					<b>20 баллов</b>	В течение полугодия
	Учрежденческий, районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень				
	5	10	20				
	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, сертификаты, дипломы и т.д.						
	1.6.Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) Подтверждающие документы: копия распорядительных документов.					<b>5 баллов</b>	Единовременно
	1.7.Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)					<b>30 баллов</b>	В течение полугодия
	Учрежденческий, районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень				
	10	20	30				
	Подтверждающие документы: копия распорядительных документов, отчетов по результатам деятельности инновационной площадки, сертификаты и т.д.						
	1.8.Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся <b>51-60% - 3 баллов;</b> <b>61-75% - 5 баллов;</b> <b>76-85% - 10 баллов;</b> <b>свыше 85% - 15 баллов</b> Подтверждающие документы: положительные отзывы обратившихся обучающихся.					<b>15 баллов</b>	В течение полугодия
	1.9.Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся <b>51-60% - 3 баллов;</b> <b>61-75% - 5 баллов;</b> <b>76-85% - 10 баллов;</b> <b>свыше 85% - 15 баллов</b> Подтверждающие документы: положительные отзывы обратившихся педагогов.					<b>15 баллов</b>	В течение полугодия
	1.10.Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся <b>51-60% - 3 баллов;</b> <b>61-75% - 5 баллов;</b> <b>76-85% - 10 баллов;</b> <b>свыше 85% - 15 баллов</b> Подтверждающие документы: положительные отзывы обратившихся родителей.					<b>15 баллов</b>	В течение полугодия
<b>2.Результативность использования современных технологий (в</b>	2.1.Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках, в зависимости от уровня)					<b>20 баллов</b>	В течение полугодия
	Учрежденческий	Окружной	Областной	Всероссийский	Международный		

<b>т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	уровень	уровень	уровень								
	3	5	10	15	20						
	<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов, копии страниц, скриншоты опубликованных сборников, сертификаты и т.д.										
	2.2.Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса <b>Подтверждающие документы:</b> скриншот страницы					<b>Да, нет</b> <b>5 баллов</b>	В течение полугодия				
<b>3.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	3.1.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)					<b>20 баллов</b>	В течение полугодия				
	Районный уровень		Окружной		областной			Всероссийский уровень			
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место			3 место	1 место	2 место	3 место
	5	4	3	10	9			8	15	14	13
<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.											
	3.2.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) <b>(лауреат /дипломант 1, 2, 3 место, участие)</b> <b>«Сердце отдаю детям» «Воспитать человека», «Арктур», Наставник в системе образования Самарской области» (лауреат /дипломант 1, 2, 3 место, участие)</b>					<b>70 баллов</b>	В течение года				
Окружной уровень		Областной			Всероссийский						
Абсолютный победитель	Дипломант	1м	2м	3м	У			1м	2м	3м	У
30	20	50	45	40	30			70	65	60	55
<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, дипломы и т. д.											
	3.3.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)					<b>20 баллов</b>	В течение полугодия				
Учрежденческий уровень		Окружной уровень	Областной уровень		Всероссийский			Международный			
5		8	10		15			20			
<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, грамоты, сертификаты.											
	3.4.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)					<b>20 баллов</b>	В течение полугодия				
Учрежденческий уровень		Окружной уровень	Областной уровень		Всероссийский			Международный			

	5	8	10	15	20		
<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в конкурсах, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.							
3.5.Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	<b>25 баллов</b>				В течение полугодия		
Учрежденческий уровень	Районный	Окружной	Областной				
10 баллов	15 баллов	20 баллов	25 баллов				
<b>Подтверждающие документы:</b> копия рецензии на программу, протокол Метод. Совета							
3.6.Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	<b>20 баллов</b>				В течение полугодия		
Учрежденческий уровень	Районный	Окружной	Областной				
5 баллов	10 баллов	15 баллов	20 баллов				
<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов, копия рецензии на программу, протокол Метод. Совета							
3.7.Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	<b>20 баллов</b>				В течение полугодия		
Учрежденческий уровень	Районный	Окружной	Областной				
5 баллов	10 баллов	15 баллов	20 баллов				
<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов, копия рецензии на УМК к программе, протокол Метод. Совета							
3.8.Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом <b>1%-5% - 3 балла;</b> <b>5% до 10% - 5 баллов ;</b> <b>более 10% - 10 баллов</b> <b>Подтверждающие документы:</b> аналитическая справка.	<b>10 баллов</b>				В течение полугодия		
3.9.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	<b>15 баллов</b>				В течение полугодия		
Учрежденческий уровень	Областной	Всероссийский и Международный					
5 баллов	10 баллов	15 баллов					
<b>Подтверждающие документы:</b> копия распорядительных документов по результатам участия в							

	конкурсах, грамоты, дипломы и т.д.		
	<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>380</b>	

<b>ФИО педагога</b>	
<b>Единовременно</b>	
<b>В течении года</b>	
<b>В течении полугодия</b>	

**Критерии оценки эффективности и качества работы (эффективности труда) воспитателя  
структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования  
детский сад «Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска  
период с \_\_\_\_\_**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>	<b>Значение по критерию</b>	<b>Периодичность выплат</b>	<b>Баллы, набранные педагогом</b>	<b>Баллы, выставленные комиссией</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: (не менее 5-ти зон)	Частично соответствует – 1 балл Соответствует – 2 балла Соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла	Фото отчет (2 фото на лист)	В течение полугодия		
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1 балл 80%-89% - 2 балла 90% и более – 3 балла	Подтверждающий документ (справка о результатах опроса)	В течение полугодия		
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Снижение количества детей с ОВЗ(ЗПР): на 50% - 1 балл на 70% - 2 балла 100% - 3 балла	Подтверждающий документ (заключение ППК, ПМПК, справка)	В течение полугодия		



1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках <b>инклюзивного образования.</b>	Специальные образовательные условия созданы, положительная <b>динамика</b> развития детей <b>отсутствует</b> - 0 баллов  Специальные образовательные условия созданы, наблюдается <b>положительная динамика</b> развития детей - 1 балл (0,5 баллов за каждого ребёнка)	Информационная справка (методист)	В течение полугодия		
1.5.	Результативность обеспечения индивидуального развития детей дошкольного возраста по освоению ООП ДО. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы на достаточном и высоком уровне	50% 69% - 1 балл 70% и выше – 2 балла	Информационная справка по итогам учебного года (методист)	В течение полугодия		
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб – «+1» балл Наличие жалоб – «-1» балл	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
1.7.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	До 50% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 1 балл  Свыше 50% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования – 2 балл	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
1.8.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: «Расти ,малыш» «От Фребеля до робота» и др.	Специальные образовательные условия созданы, отсутствуют - 0 баллов  Специальные образовательные условия созданы -1 балла	Информационная справка (методист)	В течение полугодия		

1.9.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 1 балл выше 70% - 2 балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
1.10	Участие педагогов в ППк	На уровне СП – 1 балл	Документ, подтверждающий участие (копия)	В течение полугодия		
1.11	Организация психолого - педагогической деятельности с детьми, требующими особого внимания	- дети до 3-х лет - 10 баллов (за группу) - ребенок инвалид –1 балл (за каждого ребенка)	Подтверждающий документ (заключение ПМПк, справка)	В течение полугодия		
1.12	Организация и проведение мероприятий. (участие в проведении на уровне образовательного округа)	На уровне ДОО – 1 балл На уровне округа – 2 балла	Подтверждающий документ (распоряжение, протокол)			
1.13	Использование внешних ресурсов (библиотека, музей, бассейн и тд.) (дети 3-х и выше) не более 3 раз	<b>районный уровень</b> участие - 1 балл	По мере посещения; Подтверждающий документ	Единовременно		
1.14	Результативное вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство ДОО	Осуществление просветительской функции (выступление на род собраниях, печатная информация для родителей, оформление информационного пространства в группе) 0,5 за каждое	Подтверждающий документ (распоряжение, протокол)	В течение полугодия		
		Вовлечение родителей в совместную деятельность (участие в организации).- акций, мероприятий, совместных занятий) 0,5 за каждое	Подтверждающий документ (распоряжение, протокол)	В течение полугодия		
1.15	Своевременное ведение и сдача документации (посещаемость в АСУ РСО, род. плата)	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах,	<b>Уровень ДОО:</b> участие – 0,5 баллов призовое место – 1 балл	Документ, подтверждающий участие (копия)	В течение полугодия		

	фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	<b>Районный уровень:</b> участие – 1 балл призовое место – 2 балла <b>Окружной уровень:</b> участие – 2 балл призовое место – 3 балла <b>Региональный уровень и выше:</b> участие – 3 балла призовое место-5 баллов				
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	на первом (отборочном) этапе – 5 баллов во втором (очном) этапе – 7 баллов победа во втором (очном) этапе – 10 баллов	Документ, подтверждающий участие (копия)	В течение полугодия		
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, <b>утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием</b> (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) (не более 3-х грамот каждого уровня)	<b>Уровень ДОО:</b> участие – 0,5 баллов призовое место – 1 балл <b>Районный уровень:</b> участие – 1 балл призовое место – 1,5 балла <b>Окружной уровень:</b> участие – 1,5 балл призовое место – 2 балла <b>Региональный уровень и выше:</b> участие – 2 балла призовое место-2,5 баллов	Документ, подтверждающий участие (копия)	В течение полугодия		
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Наличие и применение – 1 балл	Копия методической разработки	В течение полугодия		
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками	Наличие- 1 балл	Скриншот страницы с обновляемой информацией (2 фото на 1 листе)	В течение полугодия		

	образовательных отношений					
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО(в зависимости от уровня)	На уровне ДОО – 2 балла На уровне округа – 3 балла Свыше окружного уровня – 4 балла	Распоряжение	В течение полугодия		
4.2.	Результат участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<b>Районный уровень:</b> участие – 1 балл призовое место – 2 балла <b>Окружной уровень:</b> участие – 3 балл призовое место – 5 балла <b>Областной уровень:</b> участие – 5 балл призовое место – 7 балла <b>Региональный уровень и выше:</b> участие – 7 балла призовое место-10 баллов	Подтверждающий документ (распоряжение, протокол)	В течение года		
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Участие – 2 балла	Копия дневника практической подготовки студента	В течение полугодия		
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в	На уровне округа – 1 балл Другие СМИ – 2 балла	Подтверждающий документ (копия публикации)	В течение полугодия		

	зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного. (не более 3-х публикаций каждого уровня)					
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	На уровне СП – 1 балл На уровне округа – 2 балла На областном уровне и выше – 3 балла	Подтверждающий документ (распоряжение, протокол)	В течение полугодия		
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	На уровне СП – 1 балл На уровне округа – 1,5 балла На региональном уровне – 2 балла	По мере участия	В течение полугодия		
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (за рамками ИОЧ)	Одна курсовая подготовка – 1 балл (не менее 18 часов)	Копия удостоверения	В течение полугодия		
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Положительный результат по программе наставничества – 5 баллов	Информационная справка (методист)	В течение полугодия		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих	стабильно низкий – 3 балла снижение на 1% - 1 балл снижение на 2% - 2 балла снижение на 3% и выше – 3 балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		

	выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)					
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья(По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ))	5%-10% - 1 балл 11%-19% - 2 балла свыше 20% - 3 балла	Информационная справка (методист)	В течение полугодия		
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	5-10% - 1 балл 11-19% - 2 балла Свыше 20%— 3 балла	Информационная справка (методист)	В течение полугодия		
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
<b>6.</b>	<b>Другое</b>					
6.1.	Отсутствие родительской задолженности за присмотр и	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (бухгалтер)	В течение полугодия		

	уход детей в ДОО					
6.2.	Отсутствие замечаний со стороны администрации, соблюдение трудовой дисциплины, кодекс этики.	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
			<b>Итого баллов</b>			

С решением комиссии ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

**Критерии оценки эффективности и качества работы (эффективности труда) педагога-психолога, учителя – логопеда структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования детский сад «Умка» ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска**

№	Критерии	Баллы	Значение по критерию	Периодичность выплат	Баллы, набранные педагогом	Баллы, выставленные комиссией
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1 балл 80%-89% - 2 балла 90% и более – 3 балла	Подтверждающий документ (справка о результатах опроса)	В течение полугодия		
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Снижение количества детей с ОВЗ(ЗПР): на 50% - 1 балл на 70% - 2 балла 100% - 3 балла	Подтверждающий документ (заключение ППК, ПМПК, справка)	В течение полугодия		
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям	Специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей <b>отсутствует</b> - 0 баллов	Информационная справка (методист)	В течение полугодия		

	развития воспитанников группы риска, в рамках <b>инклюзивного образования.</b>	Специальные образовательные условия созданы, наблюдается <b>положительная динамика</b> развития детей - 1 балл (0,5 за ребёнка)				
1.5.	Результативность обеспечения индивидуального развития детей дошкольного возраста по освоению ООП ДО. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы на достаточном и высоком уровне	50% 69% - 1 балл 70% и выше – 2 балла	Информационная справка по итогам учебного года (методист)	В течение полугодия		
1.6.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб – «+1» балла Наличие жалоб – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
1.7	Участие педагогов в ППК	На уровне СП – 1 балл	Документ, подтверждающий участие (копия)	В течение полугодия		
1.8	Организация психолого - педагогической деятельности с детьми, требующими особого внимания	- дети до 3-х лет - 10 баллов (за группу) - ребенок инвалид –1 балла (за каждого ребенка)	Подтверждающий документ (заключение ПМПК, справка)	В течение полугодия		
1.9	Результативное вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ	Осуществление просветительской функции (выступление на род собраниях, печатная информация для родителей, оформление информационного пространства в группе) 0,5 за каждое	Подтверждающий документ (распоряжение, протокол)	В течение полугодия		
		Вовлечение родителей в совместную деятельность (участие в организации).- акций, мероприятий, совместных занятий) 0,5 за каждое	Подтверждающий документ (распоряжение, протокол)	В течение полугодия		
1.10	Своевременное ведение и сдача документации	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					



2.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, <b>утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием</b> (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) (не более 3-х грамот каждого уровня)	<b>Уровень ДОО:</b> участие – 0,5 баллов призовое место – 1 балл <b>Районный уровень:</b> участие – 1 балл призовое место – 1,5 балла <b>Окружной уровень:</b> участие – 1,5 балл призовое место – 2 балла <b>Региональный уровень и выше:</b> участие – 2 балла призовое место-2,5 баллов	Документ, подтверждающий участие (копия)	В течение полугодия		
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Наличие и применение – 1 балл	Копия методической разработки	В течение полугодия		
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Наличие- 1 балл	Скриншот страницы с обновляемой информацией (2 фото на 1 листе)	В течение полугодия		
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО(в зависимости от уровня)	На уровне ДОО – 2 балла На уровне округа – 3 балла Свыше окружного уровня – 4 балла	Распоряжение	В течение полугодия		

4.2.	Результат участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<b>Районный уровень:</b> участие – 1 балл призовое место – 2 балла <b>Окружной уровень:</b> участие – 3 балл призовое место – 5 балла <b>Областной уровень:</b> участие – 5 балл призовое место – 7 балла <b>Региональный уровень и выше:</b> участие – 7 балла призовое место-10 баллов	Подтверждающий документ (распоряжение, протокол)	В течение года		
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Участие – 2 балла	Копия дневника практической подготовки студента	В течение полугодия		
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного. (не более 3-х публикаций каждого уровня)	На уровне СП – 0,5 баллов На уровне округа – 1 балл Другие СМИ – 2 балла	Подтверждающий документ (копия публикации)	В течение полугодия		
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных	На уровне СП – 1 балл На уровне округа – 2 балла На областном уровне и выше – 3 балла	Подтверждающий документ (распоряжение, протокол)	В течение полугодия		

	мероприятий(в зависимости от уровня)					
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	На уровне СП – 1 балл На уровне округа – 1,5 балла На региональном уровне – 2 балла	По мере участия	В течение полугодия		
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (за рамками ИОЧ)	Одна курсовая подготовка – 1 балл (не менее 18 часов)	Копия удостоверения	В течение полугодия		
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Положительный результат по программе наставничества – 5 баллов	Информационная справка (методист)	В течение полугодия		
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
5.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
5.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
5.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
<b>6.</b>	<b>Другое</b>					

6.1	Отсутствие замечаний со стороны администрации, соблюдение трудовой дисциплины, кодекс этики.	Отсутствие – «+1» балла Наличие – «-1» балла	Информационная справка (старший воспитатель)	В течение полугодия		
			<b>Итого баллов</b>			

С решением комиссии ознакомлен(а): \_\_\_\_\_