

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска  
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска,  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Директор ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска  
\_\_\_\_\_ Ананьева О.А.  
Приказ № 300-ОД от 31.08.2022 г.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Нефтегорск  
2022 г.**

**Пояснительная записка к плану реализации внеурочной деятельности для учащихся 5-х,6-х,7-х,8-х, 9-х,10-х,11-х классов ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска на 2022-2023 учебный год.**

План реализации внеурочной деятельности для учащихся 5-х,6-х,7-х,8-х, 9-х,10-х классов ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

План реализации внеурочной деятельности для учащихся 5-х,6-х,7-х,8-х, 9-х,10-х классов ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска разработан в соответствии с документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013, 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ту.
7. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
9. Уставом ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска.
10. Положением об организации внеурочной деятельности учащихся ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска

**2. Особенности содержания образования**

План реализации внеурочной деятельности для учащихся 5-х,6-х,7-х,8-х, 9-х,10-х классов ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска и ООП ООО ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План реализации внеурочной деятельности для учащихся 5-х,6-х,7-х,8-х, 9-х и 10-ых классов ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска включает занятия, по выбору учащихся, их родителей (законных представителей), которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

### **3. Характеристика внеурочной деятельности**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в формах: клубы, экскурсии, развивающие занятия, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конференции, диспуты, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, школьные научные общества поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями др. общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

С целью профориентации обучающихся в 5-6-х классах в рамках внеурочной деятельности введен курс для мальчиков по деревообработке «Умелые руки», в 7-х классах столярное и слесарное дело «Мастер», в 9-х классах «Химия вокруг нас». В том числе, в 7-х 8-х классах организуются курсы предпрофильной подготовки.

С 1 сентября 2019 года для обучающихся 5-9-х классов в рамках внеурочной деятельности введен курс «Функциональная грамотность» целью, которого является – развитие способностей у обучающихся вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней (объем изучаемого курса 1 час в неделю), и курс «Цифровая гигиена» направленная на привитие информационной безопасности и личной цифровой гигиены школьника.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп

проводятся на базе ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска на базе учреждений дополнительного образования ЦДТ «Радуга» и ДЮСШ.

#### **4. Режим занятий внеурочной деятельности**

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет от 35 до 50 минут (в соответствии с нормами СанПин). Длительность занятий внеурочной деятельности до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия. ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска реализует оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Основные преимущества модели: минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства в ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска.

#### **5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

##### Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

##### Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

##### Общеинтеллектуальное направление:

- Формулирование и объяснение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями(поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; - способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережноеотношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, осоциально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социальногоопыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.



|                                |                               |                                      |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| Социальное                     | «Волонтерский клуб Лидер»     | Кружок                               |        | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|                                | «Территория самоопределения»  |                                      |        |    |    | 2  |    |    |    |    | 1  |    |    |    |     |     |
|                                | Читательская грамотность      | кружок                               | 1      | 1  | 1  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |     |     |
|                                | ЮИД «Навигатор»               | кружок                               |        | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|                                | «Жизнь ученических сообществ» | кружок                               |        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1   | 1   |
|                                | «История Самарского края»     | кружок                               |        |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |     |     |
|                                | «Государство и право»         | кружок                               |        |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |     |     |
|                                | Духовно-нравственное          | «Нравственные основы семейной жизни» | кружок | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | 1   |
| «Основы православной культуры» |                               | кружок                               |        |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    | 1  |    |     |     |
| Общекультурное                 | «Умелые руки»                 | кружок                               |        |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|                                | «Мастер»                      | кружок                               | 1      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|                                | Кадетский хор                 | кружок                               |        |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|                                | Театральная студия АRRист     | кружок                               |        |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|                                |                               |                                      | 5А     | 5Б | 5К | 6А | 6К | 7А | 7К | 8А | 8Б | 8К | 9А | 9К | 10А | 11А |
| ИТОГО:                         |                               |                                      | 6      | 9  | 7  | 6  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 6  | 6  | 3   | 3   |