

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 г. Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей предметов общественно-научного цикла ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска, протокол № 1 от 29.08.2023г.	заместителем директора по УВР ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска Коршуновой А.В. 30.08.2023г.	приказом по школе ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска № 300-ОД от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета

«ОДНКНР. 5-6 класс»

Уровень образования: основное общее образование

Уровень программы: общеобразовательный

Сроки реализации: два года

Составитель (и): Долгих П.А.
учитель истории и обществознания.

Нефтегорск, 2023 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ·находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами являются:

Выпускник научится

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям в истории культуры России и Самарской области.
- рассказывать о важнейших культурных достижениях России;
- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов; •умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.
- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- узнает духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе; - применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий, участвовать в диспутах;

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.
- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; -
- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс (34 ч.)				
1.	Введение в предмет ОДНКНР. (1ч)	1)Знать и применять такие понятия как «Родина», «патриотизм», «гражданственность» 2) Научиться описывать примеры гуманистичного, морального поведения. 3) знать главные сведения о России как государстве (флаг, герб, гимн)	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -представлять свою творческую работу для обсуждения. -отстаивать свою точку зрения. -оформлять свои мысли в устной и письменной речи -понимать значение гражданственности, патриотизма в жизни человека и общества
2.	Раздел 1. В мире культуры (4 ч.)	1)Изучение с основ многонациональной культуры народов России 2)Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с общественными нормами 3)Исследовать вклад отдельной личности в формирование	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -раскрывать смысл понятия «культура» -характеризовать виды культуры -раскрыть сущность человека как носителя и творца культуры -сопоставлять культурные достижения народов России

		человеческой культуры		
3.	Раздел 2 Духовные традиции многонационального народа России (13 часов)	1)изучить основ военной службы РФ и ее исторической традиции 2) раскрыть труд как особую форму человеческой деятельности 3) исследовать взаимодействие природы и человека 4)изучить семью как особую социальную группу в жизни человека	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -сопоставлять духовные традиции народов России -раскрывать смысл понятий «традиция», «обряд» -знать о военной службе и защите Отечества -рассказать о главных правилах экологической морали -рассказывать о традиционных семейных ценностях в России
4.	Раздел 3.Религия и культура (9 часов)	1)Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей и культурой 2) Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии. 3)Осознавать свою причастность к судьбе (настоящему и будущему) 4) изучить основы	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: - раскрывают понятие «религия» и ее роль в жизни общества -сравнивают различные религии -рассказывают о правилах взаимодействия между людьми с разным вероисповеданием

		ведущих мировых религий, исповедуемых жителями нашей страны		
5.	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)	1)изучить деятельность государства по охране культурных ценностей 2) знать примеры общественной и личной деятельности направленной на сохранение культурных ценностей	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -рассказывать о деятельности людей направленной на защиту духовного и культурного наследия РФ -знать конституционный права и обязанности в сфере духовной жизни общества -приводить примеры благотворительности
6.	Раздел 5.Твой духовный мир. (3 часа)	1.изучить что составляет внутренний мир человека 2.рассмотреть культуру человека и способы ее выражения 3. изучить нравственные качества человека	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -раскрывать значения терминов «мораль», «нравственность», «долг», «честь», «этикет» -рассказывать о характере и поведении человека -давать оценку тем или иным действиям человека с позиции морали.

--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов России». 6 класс (34 ч.)				
1.	Введение в предмет ОДНКНР. (1ч)	1)Знать и применять такие понятия как «Родина», «патриотизм», «гражданственность» 2) Научиться описывать примеры гуманистичного, морального поведения. 3) знать главные сведения о России как государстве (флаг, герб, гимн)	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -представлять свою творческую работу для обсуждения. -отстаивать свою точку зрения. -оформлять свои мысли в устной и письменной речи -понимать значение гражданственности, патриотизма в жизни человека и общества
2.	Раздел 1.Религия и культура (20часов)	1)Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей и культурой 2) Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной религии. 3)Осознавать свою причастность к судьбе	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: - раскрывают понятие «религия» и ее роль в жизни общества -сравнивают различные религии -рассказывают о правилах взаимодействия между людьми с разным вероисповеданием

		(настоящему и будущему 4) изучить основы ведущих мировых религий, исповедуемых жителями нашей страны		
5.	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (5 часов)	1)изучить деятельность государства по охране культурных ценностей 2) знать примеры общественной и личной деятельности направленной на сохранение культурных ценностей	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -рассказывать о деятельности людей направленной на защиту духовного и культурного наследия РФ -знать конституционный права и обязанности в сфере духовной жизни общества -приводить примеры благотворительности
6.	Раздел 5.Твой духовный мир. (6 часа)	1.изучить что составляет внутренний мир человека 2.рассмотреть культуру человека и способы ее выражения 3. изучить нравственные качества человека	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Умение: -раскрывать значения терминов «мораль», «нравственность», «долг», «честь», «этикет» -рассказывать о характере и поведении человека -давать оценку тем или иным действиям человека с позиции морали.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО МОДУЛЯ

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Введение. (1 час)		
1	Введение в предмет ОДНКНР	1
Раздел 1. В миру культуры (4 часа)		
2	Величие многонациональной российской культуры	2
3	Человек-носитель и творец культуры	2
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (13 часов)		
4	Береги землю родную, как мать любимую	2
5	Жизнь ратными подвигами полна	2
6	В труде-красота человека	2
7	Плод добрых трудов славен	2
8	Люди труда	2
9	Бережное отношение к природе	2
Раздел 3. Религия и культура (9 часов)		
10	Роль религии в развитии культуры	1
11	Культурное наследие христианской Руси	2
12	Культура ислама	2
13	Иудаизм и культура	2
14	Культурные традиции буддизма	2
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)		
15	Забота государства о сохранении культурных ценностей	2
16	Хранить память предков	2
Раздел 5. Твой духовный мир (3 часа)		
17	Твой духовный мир	2
18	Повторительно-обобщающий урок	1

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
---	------------	--------------

Введение. (1 час)		
1	Введение в предмет ОДНКНР	1
Раздел 1. Религия и культура (20 часов)		
2	Роль религии в развитии культуры	4
3	Культурное наследие христианской Руси	4
4	Культура ислама	4
5	Иудаизм и культура	4
6	Культурные традиции буддизма	4
Раздел 2. Как сохранить духовные ценности (5 часов)		
7	Забота государства о сохранении культурных ценностей	2
8	Хранить память предков	2
Раздел 4. Твой духовный мир (6 часов)		
9	Твой духовный мир	2
10	Повторительно-обобщающий урок	2