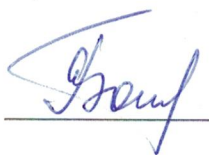


УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Юго-Восточного
управления министерства
образования и науки Самарской области

от «05» 07 2022 № 313-09

Руководитель



Е.О. Баландина

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства
имущественных отношений
Самарской области

от «10» 08 2022 № 1390

Заместитель министра – руководитель
финансово-экономического
департамента



Е.В. Сторожева

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

1. В абзаце первом пункта 1.28. раздела 1 «Общие положения» и в абзаце восьмом пункта 2.3. раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности Учреждения, виды реализуемых в Учреждении образовательных программ» слово «периодических» исключить.

2. В абзаце четвертом пункта 2.3. раздела 2 «Цели, предмет и виды деятельности Учреждения, виды реализуемых в Учреждении образовательных программ» и в абзаце шестом пункта 4.1. раздела 4 «Организация образовательной деятельности» слова «социально-педагогической» заменить словами «социально-гуманитарной».

3. В разделе 3 «Участники образовательных отношений»:

- в абзаце втором подпункта 3.2.2. пункта 3.2. слово «впервые» исключить;

- подпункт 3.2.2. «Обучающиеся имеют право на:» пункта 3.2. дополнить абзацем следующего содержания:

«ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.»;

- абзац четвертый подпункта 3.4.1. пункта 3.4. изложить в следующей редакции:

«знакомиться с Уставом Учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно - программной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;».

4. В разделе 4 «Организация образовательной деятельности»:

- пункт 4.2. изложить в следующей редакции:

«4.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено действующим законодательством. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются соответствии с федеральными государственными стандартами, образовательными стандартами с федеральными государственным образовательными стандартами, образовательными стандартами.»;

- дополнить пункт 4.3. подпунктом 4.3.1. следующего содержания:

«4.3.1. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения и его структурных подразделений независимо от места нахождения обучающегося.»;

- дополнить пункт 4.6. абзацами следующего содержания:

«Образовательные программы, реализуемые в Учреждении - комплексы основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Примерные основные образовательные программы, используемые в Учреждении для разработки основных образовательных программ - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

При освоении обучающимися основных общеобразовательных программ воспитание в Учреждении осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).»;

- подпункт 4.7.1. пункта 4.7. изложить в следующей редакции:

«4.7.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

При разработке Программы Учреждение определяет продолжительность пребывания детей в Учреждении.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждение осуществляет присмотр и уход за детьми.

В Учреждении образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования может осуществляться в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

Режим работы групп дошкольного возраста в Учреждении устанавливается локальным актом Учреждения.

Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни.»;

- абзацы первый и второй пункта 4.8. изложить в следующей редакции:

«4.8. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.»;

- дополнить пункт 4.8. подпунктом 4.8.1. следующего содержания:

«4.8.1. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.»;

- пункты 4.10., 4.14. и 4.20. изложить в следующей редакции:

«4.10. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Режим занятий обучающихся разрабатывается и утверждается Учреждением ежегодно.»;

«4.14. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.»;

«4.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.»;

- в пункте 4.23. абзацы первый, второй и третий изложить в следующей редакции:

«4.23. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В следующий класс могут быть

условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.».

5. В разделе 5 «Управление Учреждением»:

- в пункте 5.4.:

- в подпункте 5.4.2. второй абзац «принятие устава и изменений в него;»

исключить;

- подпункт 5.4.4. изложить в следующей редакции:

«5.4.4. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже двух раз в год. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения – бессрочно.»;

- абзац второй подпункта 5.4.8. исключить;

- в пункте 5.5.:

- абзацы четвертый и седьмой подпункта 5.5.1. изложить в следующей редакции:

«принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося принятие решения об оставлении его на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;»;

«принятие годового календарного учебного графика, обсуждение содержания учебного плана;»;

- дополнить подпункт 5.5.5. абзацем следующего содержания:

«Срок полномочий педагогического совета Учреждения – бессрочно.»;

- дополнить подпункт 5.6.4. абзацем следующего содержания:

«Срок полномочий Управляющего совета Учреждения – бессрочно.»;

- дополнить подпункт 5.7.1. пункта 5.7. абзацем следующего содержания:

«Директор Учреждения представляет Учредителю в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.»;

- в абзаце седьмом подпункта 5.8.1. пункта 5.8. слова «, а также бюджетные инвестиции в соответствии с действующим законодательством» исключить;

- дополнить подпункт 5.8.1. пункта 5.8. абзацем следующего содержания:

«принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях.»».

6. В разделе 6 «Имущество и финансово-хозяйственная деятельность Учреждения» последний абзац пункта 6.3. исключить.

7. Раздел 9 «Локальные нормативные акты Учреждения» изложить в следующей редакции:

«9.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии

с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, воспитания обучающихся, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

9.2. Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, в том числе положения о структурных подразделениях, правила, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и правила внутреннего распорядка обучающихся, порядки, инструкции, в том числе должностные инструкции, регламенты и т.п.

Указанный в настоящем пункте перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности. По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься иные локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

9.3. Порядок принятия локальных нормативных актов каждого вида устанавливается Положением о локальных нормативных актах Учреждения, принимаемым в установленном порядке решениями коллегиальных органов управления Учреждением в пределах своих компетенций (полномочий) и утверждаются приказом директора Учреждения.

9.4. Учреждение создает условия для всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях ознакомления с локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству.».